

SPRÁVA O PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2021

VYSOKÁ ŠKOLA MEDZINÁRODNÉHO PODNIKANIA ISM SLOVAKIA V PREŠOVE



Predkladá:

PhDr., Ing. Eva Hvizdová, Ph.D., MBA

prorektorka pre štúdium

Obsah

Obrázky a tabuľky	3
Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021	4
1 Štatistika o počte študentov na VŠ MP ISM Slovakia v Prešove.....	6
2 Hodnotenie kvality vzdelávania za rok 2021	10
2.1 Personálne zabezpečenie.....	11
2.2 Hodnotenie foriem štúdia z pohľadu vedúcich vedecko-výskumných pracovísk ..	13
2.3 Hodnotenie štátnych záverečných skúšok.....	18
2.4 Hodnotenie zabezpečenia informačných zdrojov	21
2.5 Hodnotenie informovanosti študentov	22
2.6 Hodnotenie aktivít učiteľov na skvalitnenie vzdelávacieho procesu	22
2.7 Hodnotenie hospitácií.....	24
2.8 Riešenie sťažností učiteľov a študentov na katedre	25
2.9 Spätná väzba od študentov – hodnotenie vzdelávacieho procesu	25
3 Hodnotenie mobilit v rámci programu ERSMUS+ za rok 2021	26
4 Uplatniteľnosť absolventov v praxi.....	28
Záver.....	28

Obrázky a tabuľky

Tabuľka 1: Celkový počet študentov k 31.10. 2021	6
Tabuľka 2: Prehľad o počtoch uchádzačov 2021	7
Tabuľka 3: Absolventi VŠ MP ISM Slovakia v Prešove rok 2021	7
Tabuľka 4: Rigorózne konania (absolventi) 2018 - 2021	8
Tabuľka 5: Absolventi postgraduálneho štúdia 2018 - 2021	9
Obrázok 1: Prehľad o študentov za roky 2016 - 2021	6
Obrázok 2: Absolventi VŠ MP ISM Slovakia v Prešove 2016 – 2021	8
Obrázok 3: Absolventi postgraduálneho štúdia 2018-2021	9

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

Poslaním vysokých škôl, ktoré sú súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania je predmetom hlavnej činnosti vysokých škôl. Toto poslanie sa snaží naplňovať aj Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove (Zákon č. 131/2002 Z. z. Zákon o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove poskytuje vzdelávanie v dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia. Ponúka študijných programov: 3 bakalárske a 2 magisterské študijné programy a 1 inžiniersky študijný program.

- **Medzinárodné podnikanie v obchode a službách** (MPb, MPbe) - v študijnom odbore 3.3.9 Obchodné podnikanie - 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní** – kód študijného programu 183757, v študijnom odbore ekonomika a manažment podniku, 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský (inžiniersky študijný program)
- **Sociálne služby a poradenstvo** (SSaPb, SSaPbe) – v študijnom odbore 33 - Sociálna práca – 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Hospodárska a podnikateľská etika** (HPEb, HPEbe) – v študijnom odbore 12 - Filozofia – 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Sociálne služby a poradenstvo** (SSaPm, SSaPme) – v študijnom odbore 33 – sociálna práca – 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský
- **Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol** (EVPm, EVPme) - v študijnom odbore 12 - Filozofia 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský

Tak ako tomu bolo po minule roky, tak aj v roku 2021 existujúce študijné programy boli aktualizované tak, aby svojim obsahom reflektovali súčasnú úroveň vedeckého poznania a zvyšovali konkurencieschopnosť absolventov na trhu práce. Dôraz bol kladený na výskumnú

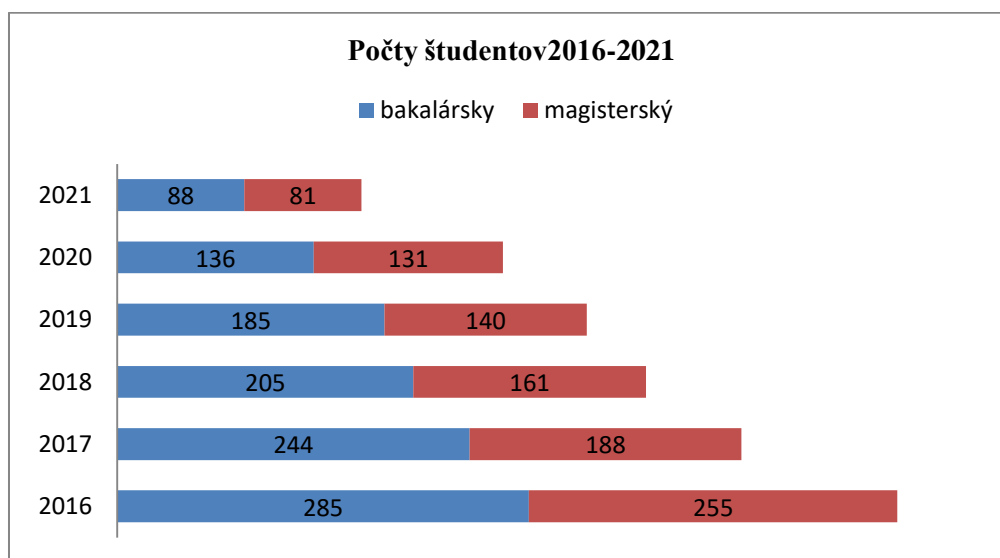
Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021
a ďalšiu tvorivú činnosť. Pozornosť sa sústredila ako po iné roky na publikačnú činnosť akademických pracovníkov smerom k aktualizácii a tvorbe študijných textov, príspevkov do zborníkov odborných konferencií a monografií. Pre zvýšenie účinnosti vzdelávacieho pôsobenia a prípravy študentov na zapojenie do praxe sa uskutočnili prednášky odborníkov z praxe. V apríli 2021 VŠ MP ISM sa tradične usporiadala vedecká konferencia na tému Podnikanie a inovácie podnikateľských aktivít a Kvalita života online formou. V rámci európskeho programu Erasmus + študenti aj akademickí pracovníci pokračovali v mobilitách na zahraničných vysokých školách v obmedzenom rozsahu podobne ako v roku 2020.

1 Štatistika o počte študentov na VŠ MP ISM Slovakia v Prešove

V bakalárskom, magisterskom a inžinierskom stupni štúdia študovalo v roku 2021 269 študentov (údaje k 31. 10. 2021), z toho 37 študentov v dennej bakalárskej forme a 51 študentov v externej bakalárskej forme, 28 študentov v dennej magisterskej a inžinierskej forme a 53 študentov v externej magisterskej a inžinierskej forme (Tab 1.). Prehľad študentov za jednotlivé roky 2016 – 2021 je uvedený na obrázku 1.

Tabuľka 1: Celkový počet študentov k 31.10. 2021

<i>Stupeň štúdia</i>	<i>Denná forma</i>	<i>Externá forma</i>	SPOLU
1.	37	51	88
2.	28	53	81
SPOLU	65	104	169



Obrázok 1: Prehľad o študentov za roky 2016 - 2021

Tabuľka 2: Prehľad o počtoch uchádzačov 2021

k 31.10.2021

	<i>Bakalársky stupeň</i>		<i>Magisterský, inžinierky stupeň</i>		<i>Celkový počet študentov</i>
	<i>Denná forma</i>	<i>Externá forma</i>	<i>Denná forma</i>	<i>Externá forma</i>	
<i>Počet prihlásených uchádzačov</i>	13	25	14	22	74
<i>Aktuálny počet zapísaných študentov k 31. 10. 2021</i>	31		29		60

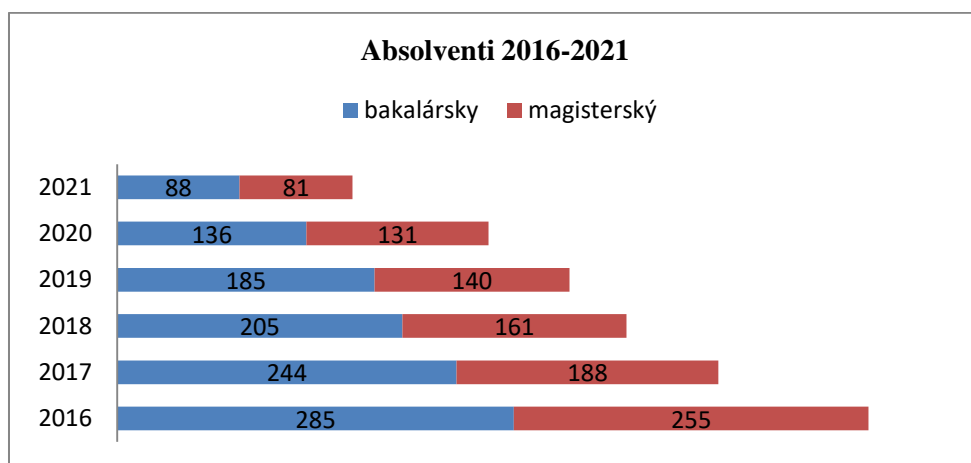
Štatistika – absolventi 2021

K 31.12.2021 na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove úspešne ukončilo štúdium 76 študentov (Tab. 3), bakalársky stupeň štúdia ukončilo 29 študentov, magisterský stupeň štúdia 47 študentov. Obrázok 2 udáva počty absolventov za roky 2016 – 2021.

Tabuľka 3: Absolventi VŠ MP ISM Slovakia v Prešove rok 2021

k 31.12. 2021

	<i>Bakalársky stupeň</i>	<i>Magisterský stupeň</i>	<i>SPOLU</i>
<i>Denné štúdium</i>	23	16	39
<i>Externé štúdium</i>	6	31	37
SPOLU	29	47	76



Obrázok 2: Absolventi VŠ MP ISM Slovakia v Prešove 2016 – 2021

VŠMP ISM Slovakia v Prešove poskytuje možnosť vykonať rigoróznú skúšku v študijných odboroch FILOZÓFIA a SOCIÁLNA PRÁCA. Filozofia a Sociálna práca sú študijné odbory zo sústavy študijných odborov spravovaných Ministerstvom školstva SR, ako oblasť poznania (§ 50 ods.1 zák.131/2002 Z. z.), v ktorej absolvent študijného programu (§ 51 ods.1 zák.131 Z. z.) nadobudne profesionálnu spôsobilosť/kompetenciu vykonávať svoje pôvodné povolanie alebo sa pripraví pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu. **V roku 2021 v odbore Filozofia ukončilo štúdium 25 absolventov a v odbore Sociálna práca 9 študentov, spolu 34 absolventov.**

Tabuľka 4: Rigorózne konania (absolventi) 2018 - 2021

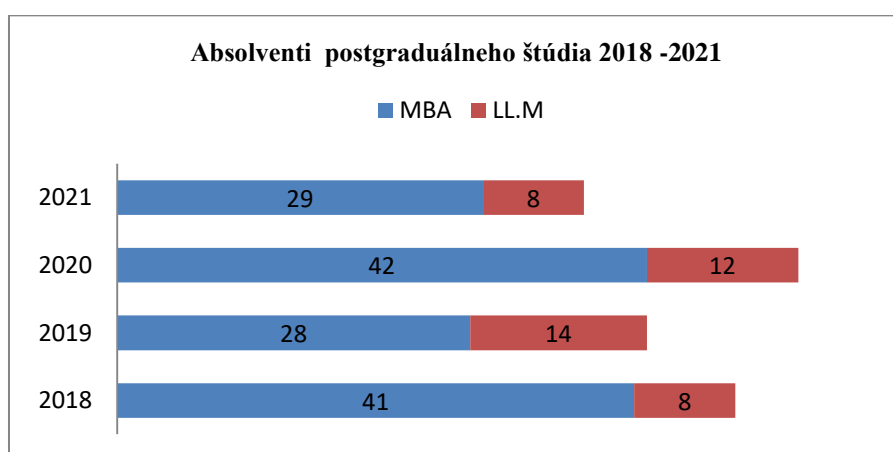
Rigorózne konania							
2018		2019		2020		2021	
Odbor Filozofia	Odbor Sociálna práca	Odbor Filozofia	Odbor Sociálna práca	Odbor Filozofia	Odbor Sociálna práca	Odbor Filozofia	Odbor Sociálna práca
18	12	10	7	15	9	25	9
Celkom: 30		Celkom: 17		Celkom: 24		Celkom: 34	

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

Vysoká škola v roku 2021 ponúkala aj štúdium v rámci programu MBA a LL.M. Uvedený vzdelávací program je zameraný na rozvoj manažérskych schopností a praktických skúseností pre manažérov, členov manažmentu, podnikateľov i zamestnancov verejnej správy, predstaviteľov neziskových organizácií a pod. Zároveň ponúkala aj program LL.M. určený pre právnické vzdelávanie. **V roku 2021 štúdium ukončilo na oboch programoch celkom 37 absolventov (29/MBA; 8/LL.M.)** Tabuľka 5 (obr. 3) zobrazuje absolventov za jednotlivé roky.

Tabuľka 5: Absolventi postgraduálneho štúdia 2018 - 2021

Postgraduálne štúdium : Master of Business (MBA) Administration, Master of Laws (LL.M.)							
2018		2019		2020		2021	
MBA	LL.M.	MBA	LL.M.	MBA	LL.M.	MBA	LL.M.
41	8	28	14	42	12	29	8
Celkom: 49		Celkom: 42		Celkom: 54		Celkom: 37	



Obrázok 3: Absolventi postgraduálneho štúdia 2018-2021

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

Z obr. 3 vidíme, že počet absolventov postgraduálneho štúdia v porovnaní s predošlým rokom poklesol o cca 30%. Atraktivitu štúdia sa snažíme zvyšovať predovšetkým skúsenými odborníkmi s praxe, ktorí majú v danom odbore vlastné skúsenosti a tieto vedú vhodnými formami prenášať na poslucháčov. Znížený počet pripisujeme pandemickej situácii, ktorá sa v značnej miere podpísala na zníženom počte uchádzačov a súvisela s platobnou schopnosťou.

Informácie o možnostiach štúdia na vysokej škole MP ISM Slovakia v Prešove:

Všetky informácie o možnostiach štúdia a živote na akademickej pôde predstavujú marketingový nástroj, ktorý plní dôležité poslanie smerom ku stredoškólakom s cieľom ich získania na štúdium na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove. Do propagácie vysokej školy boli zapojení aj študenti, ktorí vysokú školu propagovali medzi svojimi rovesníkmi a tiež aj prostredníctvom sociálnych sietí. V roku 2021 boli tieto aktivity do značnej miery obmedzené vzhľadom k epidemiologickej situácii Covid 19, a preto sme sa zamerali na oslovenie potenciálnych študentov prostredníctvom sociálnych sietí, konkrétne na webovom konte Facebooku.

2 Hodnotenie kvality vzdelávania za rok 2021

Podľa vysokoškolského zákona vysoká škola zodpovedá za zabezpečenie kvality poskytovaného vzdelávania. Vysoká škola má vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality. Cieľom vnútorného systému kvality je zabezpečovať kvalitu všetkých činností a to definovaním politiky a postupov vysokej školy pri jej zabezpečovaní. Politika vysokej školy pri zabezpečovaní kvality zahŕňa nástroje, organizáciu, rozdelenie zodpovednosti, stupeň zapojenia aktérov (napr. študentov), spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania systému zabezpečenia kvality. Medzi oblasti zabezpečovania kvality patria študijné programy, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, kvalita vysokoškolských učiteľov, vyučovacieho procesu, materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania, zber, analýza a používanie informácií a zverejňovanie informácií. Na zabezpečenie kvality vzdelávania na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove je vypracovaná Smernica č. 2/2017 **„Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Vysokej škole medzinárodného**

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021
podnikania ISM Slovakia v Prešove“, podľa ktorého bola kvalita zabezpečovaná. Na vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove sú zriadené dve katedry a jedno Centrum odbornej jazykovej prípravy, ktoré zabezpečujú vzdelávací proces.

2.1 Personálne zabezpečenie

Personálne obsadenie katedry ekonomiky, manažmentu a marketingu (KEMM):

katedra ekonomiky, manažmentu a marketingu ako vedecko- pedagogické pracovisko Vysokiej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove v AR roku 2020/2021 plnila svoje vedecko- pedagogické zameranie v nasledovnom personálnom obsadení:

Vedúca katedry: PhDr. Mgr. Viera Mokrišová, PhD., MBA

Profesori: prof. RNDr. Lev Bukovský, DrSc., prof. Ing. Anna Šatanová, CSc.,

Docenti: doc. Ing. Viera Kuzmišinová, PhD., doc. Ing. Zuzana Zavadská, PhD., doc. Ing. Emília Pribišová, PhD.,

Odborní asistenti: Ing. Jozef Polačko, Ing. PhDr. Eva Hvizdová, Ph.D, MBA; Ing. Iveta Fekiač Sedláková, PhD.; PhDr. Mgr. Viera Mokrišová, PhD., MBA; Ing. Michal Storoška, PhD., Mgr. Mária Popovičová, CSc., Mgr. Katarína Vargová, Mgr., Mgr. Katarína Dobránska-Polačková

Personálne obsadenie katedry spoločenských vied (KSV):

Vedúci katedry spoločenských vied: PhDr. ThLic. Ing. Jozef Polačko, PhD., MBA

Na katedre spoločenských vied pôsobia:

Profesori: Dr.h.c. prof. PhDr. Wojtech Slomski, PhD., prof. dr hab. Zbigniew Marek , prof. Sławomír Mazur, PhD., Dr. h. c. Prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.

Docenti: Dr. h. c. doc. ThDr. PaedDr. Marek Storoška, PhD., Doc. PhDr. Michal Bochin, PhD., Mgr. Remigiusz Ryzinski, Dr. docent., doc. Ing. Emília Pribišová, PhD, doc. Mgr. Anna Wawrzonkiewicz – Slomska, PhD, doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD., doc. PhDr. Marián Ambrozy, PhD., MBA.

odborní asistenti: PhDr. ThLic. Ing. Jozef Polačko, PhD., MBA, JUDr. Dušan Čurila, Ph.D. Mgr. Martin Kormaník, PhD., Mgr. Mária Szirmaiová, PhD., Mgr. Ján Karas, Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD., PhDr., MVDr. Anna Suchá, PhD., Mgr. Michal Mašlej, Mgr. Michaela Šandalová, PhDr. Michaela Kmecová, Mgr. Veronika Fitzeková

Výučbu niektorých prierezových predmetov v rámci interdisciplinarity zabezpečujú aj vyučujúci personálne zaradení na ekonomickej katedre.

Centrum odbornej jazykovej prípravy (COJP):

výučbu v ZS 2021/2022 zastrešujú títo vyučujúci: PhDr. Katarína Radvanská – AJ, PhD., PhDr. Zuzana Karabinošová – NJ a Mgr. Klára Tomášová, PhDr. Alžbeta Dzurková Virostková, PhD. – RJ. Výučba začala prezenčnou formou v prvý týždeň ZS, ale kvôli zhoršenej epidemiologickej situácii a nedostatočnému stavu zaočkovanosti študentov sa presunula opäť do online priestoru. Okrem priamej výučby cez Webex, študenti využívajú aj online konzultácie s vyučujúcimi. Študenti 1. a 2. ročníka bakalárskeho štúdia končia výučbu hodnoteným zápočtom a študenti 3. resp. 4. ročníka kombinovanou skúškou. Študenti magisterského štúdia majú hodnotený zápočet a študenti inžinierskeho štúdia majú v 1. roč. hodnotený zápočet a v druhom ročníku skúšku.

Hodnotenie výberového konania

Výberové konania na VŠ MP ISM Slovakia v Prešove sa realizujú v zmysle zásad výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a funkcií profesorov a docentov a v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Pre výberové konanie sa menuje výberová komisia, ktorá posúdi splnenie jednotlivých kritérií uchádzača a vyjadri svoje stanovisko, ktoré v stanovenom termíne oznámi uchádzačom výberového konania. Každá vysokoškolská inštitúcia má svoje poslanie a špecifiká. Základné

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

piliere vzdelávacej inštitúcie sú učitelia a študenti, ktorí sú vo vzájomnej interakcii. Vysokoškolskí učitelia ovplyvňujú svojimi vedomosťami, zručnosťami a postojmi študentov a rovnako aj študenti sú často krát vhodnou inšpiráciou samotného vzdelávacieho procesu, za predpokladu správne nastavenej motivácie. Preto je veľmi dôležitý výber pedagógov z pohľadu odbornosti i osobnostných predpokladov. V roku 2021 sa uskutočnilo výberové konanie na funkčné miesto docenta na katedru spoločenských vied, ostatné miesta boli úplne funkčne obsadené.

2.2 Hodnotenie foriem štúdia z pohľadu vedúcich vedecko-výskumných pracovník

Zabezpečenie vzdelávacieho procesu a hodnotenie foriem štúdia na KEMM a v centre odbornej jazykov prípravy je podrobne spracované v prílohách správy o pedagogickej činnosti z rok 2021. Predmety, ktoré boli na základe akreditáciou schváleného študijného plánu a v systéme AIS vypracovaných študijných informačných listov boli realizované na vedecko - pedagogickom pracovisku katedry ekonómie, manažmentu a marketingu počas roka 2021 striktne uskutočňované rozvrhovo v systéme AIS v zmysle Harmonogramu akademického roka 2020/2021 a AR 2021/2022. Vzdelávanie študentov sa realizovalo a doposiaľ realizuje dištančnou formou prostredníctvom prostriedkov výpočtovej techniky cez aplikáciu CISCO WEBEX, ako aj zasielaním študijných materiálov na mailové adresy študentov.

Konzultácie pedagógov so študentmi, ktoré boli potrebné k realizácii pedagogického procesu, záverečných prác sa vykonávali dištančnou formou prostredníctvom mailovej komunikácie a taktiež cez aplikáciu CISCO WEBEX. Všetci vyučujúci na katedre majú na webovej stránke školy vypísané konzultačné hodiny počas ktorých sú študentom k dispozícii pre konzultovanie nejasností z pedagogického procesu ako aj pre konzultovanie záverečných prác. Konzultácie sa počas trvania pandémie COVID-19 realizovali online mailovou formou ako aj prostredníctvom online aplikácie CISCO WEBEX. Odovzdanie bakalárskych záverečných prác bolo bez problémov do termínu 10.5.2021 len elektronicky prostredníctvom systému AIS, kde študent nahral záverečnú prácu a vyplnil licenčnú zmluvu. Skúšobné obdobie zimného a letného semestra AR 2020/2021 bolo realizované cez elektronickú komunikáciu dištančnou formou. Pri hodnotení boli využité skúšobné metódy formou písomných testov, ústneho skúšania cez aplikáciu CISCO WEBEX ako aj formy písomných seminárnych prác. Podobne, ako v prípade vyučovania, aj pri hodnotení študentov

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021
sa dá modifikovať overovanie ich spôsobilostí a získaných zručností a vedomostí tak, aby sa aplikovala on-line forma hodnotenia. Z tohto pohľadu boli stanovené jasné pokyny pre študentov takto:

- 1. Skúška ako aj hodnotený zápočet prebiehali prostredníctvom aplikácie Cisco Webex a to tak, že sa študenti pripojili v daný deň a v danú hodinu, kedy sa prihlásili na termín skúšky.*
- 2. Vyučujúci cez zdieľanú obrazovku zadávali študentom otázky a tí vyplňali hárok s odpoveďami podľa pokynov vyučujúceho.*
- 3. Pre každý termín skúšky a hodnoteného zápočtu bol zostavený iný test.*
- 4. Použitie akýchkoľvek materiálov (študijné materiály, smart zariadenia..) bolo neprípustné. V prípade zistenia používania takýchto „pomôcok“ bolo hodnotenie termínu známku FX.*
- 5. Po vyplnení hárku s odpoveďami študent ho ihneď posielal na e-mailovú adresu vyučujúceho.*
- 6. Študent sa mohol zo spojenia s vyučujúcim odpojiť až vtedy, ak mu vyučujúci potvrdil prijatie e-mailu a to osobne cez Cisco Webex.*
- 7. E-mail s hárkom s odpoveďami musel študent zaslať po jeho vyplnení ihneď bez zbytočných odkladov. Ak tak neurobil, termín bol hodnotený známku FX.*
- 8. Vyučujúci si vyhradzovali právo na zapnutie monitoringu aktivity študentov týkajúci sa porušovania akademickej etiky (monitoring vyhotovovania printscreenov na obrazovke študenta ako aj zdieľanie obrazovky študenta).*

Vyučujúci katedry deklarovali, že výučba prebiehala online prostredníctvom programu, ktorý bol spoľahlivý, nevyskytli vážnejšie problémy, komunikácia bola na dostatočnej úrovni. Náročná bola komunikácia so študentmi ohľadom záverečných bakalárskych a diplomových prác. Študenti v niektorých prípadoch nedodržiavali termíny a zadané úlohy prostredníctvom mailovej komunikácie, problémom bola najmä realizácia aplikačnej časti záverečnej práce v praxi, tzn. výber organizácie, riešenie výskumného problému s kompetentnými vo vybranej organizácii, ako aj nedostupnosť knižníc. Študenti vo zvýšenej miere využívali dostupné bibliografické zdroje na internete, ako aj dostupné databázy, z ktorých čerpali sekundárne dáta. Tu bola potrebná intenzívnejšia komunikácia a vedenie so strany vedúceho záverečnej práce, čo kládlo zvýšené požiadavky na odborné vedenie študentov v realizácii aplikačnej časti záverečnej práce, realizácii prieskumov,

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

formulovaní záverov a odporúčaní. Zabezpečovanie vzdelávania prostredníctvom Cisco Webex bolo schopné nahradiť primeraný rozsah teoretických vedomostí v rámci prednášok, avšak niektoré semináre by si vyžadovali prezenčnú formu vyučovania s priamou fyzickou účasťou vysokoškolského učiteľa a študentov, kedy sa priamo na seminári riešia konkrétne úlohy a vyučujúci má istotu samostatnej práce. Aj napriek tomu hodnotím vyučovanie realizované on-line formou ako postačujúce, pretože rozsah úloh, ktoré boli študentom zadané v rámci seminárov, boli pripravené tak, aby bez ohľadu na mieru samostatnosti ich práce, dokázali relevantne preukázať ich schopnosti, analytické a kritické uvažovanie, zručnosti a správne zvládnutie teórie z prednášok. Na základe toho konštatujem, že on-line výučba môže plnohodnotne nahradiť teoretický výklad a čiastočne aj semináre, ak učiteľ dokáže modifikovať zadávané úlohy adaptované na virtuálne prostredie. Uplatňovanie on-line vzdelávania považujem už za trvalý nástroj vzdelávania a preukázania schopností vysokej školy flexibilne reagovať na budúce požiadavky študentov a podmienok okolia. Prednášky a cvičenia boli pedagógmi katedry realizované bezproblémovo. Študenti si na túto komunikáciu už v AR 2020/2021, ako aj v AR 20201/2022 zabezpečili aj výkonnejšie IKT, aktívne sa zapájajú do vyučovacieho procesu ako aj do mailovej komunikácie pri riešení problémov, ktoré majú pri vzdelávacom procese. V akademickom roku 2021/2022 sa v zimnom semestri realizovala výučba v týždni od 20.9.2021 do 24.9.2021 pre všetkých denných študentov prezenčnou formou výučby v režime OTP podľa vládou SR schváleného COVID automatu a Smernice rektora našej vysokej školy č. 1/2021 k realizácii prezenčnej a dištančnej formy štúdia počas trvania pandémie COVID-19 pre AR 2021/2022, ktorá reflektuje nariadenie Hlavného hygienika Slovenskej republiky zo dňa 27.8.2021 pod č. HDM/1950/39425/2021 a vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva SR. V tomto týždni sa nastavili pre študentov základné požiadavky vyplývajúce pre úspešné zvládnutie a absolvovanie predmetov jednotlivých študijných programov v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia. Z tejto výučby boli vedené a na študijnom oddelení uchovávané zoznamy zúčastnených študentov tak, ako nariad'ovala Smernica rektora 1/2021 v záujme dodržiavania protiepidemiologických opatrení. V ďalších dňoch zimného semestra AR 2021/2022 prebiehala výučba online dištančnou formou prostredníctvom aplikácie CISCO WEBEX, ktorú si študenti aj učiteľia osvojili a aktívne ju bezproblémovo doposiaľ využívajú. V roku 2021 na **Katedre spoločenských vied** (KSV) sa vyučovalo v rámci realizovaných študijných programov celkovo 94 predmetov s ukončením v zimnom semestri akademického roka

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021
2020/2021 s hodnotením známkou (A-FX, predmety typu hodnotený zápočet / skúška) a 6 predmetov s hodnotením formou zápočtu (započítané/nezapočítané). Jednotlivé predmety boli študentmi zvládnuté so študijným priemerom od 1,00 do 3,00. Priemer 1,00 bol dosiahnutý pri predmete Aplikovaná psychológia, ako aj pri 5 ďalších predmetoch, kde bolo hodnotených iba minimálny počet študentov v malých študijných skupinách prislúchajúcich k danému predmetu (typicky 2 študenti). Najhorší priemer pri väčšej študijnej skupine bol dosahovaný pri predmetoch Základy etiky a Filozofia výchovy (priemer 2,50). V roku 2021 na Katedre spoločenských vied (KSV) vyučovali v rámci realizovaných študijných programov celkovo 81 predmetov s ukončením v letnom semestri akademického roka 2020/2021 s hodnotením známkou (A-FX, predmety typu hodnotený zápočet / skúška) a 3 predmety s hodnotením formou zápočtu (započítané/nezapočítané). Študenti zvládli predmety hodnotené známkami so študijným priemerom od 1,00 do 3,17. Pri priemere 1,00, ako aj pri priemeroch nad 3,00 sa jedná o extrémne malé študijné skupiny, typicky s 2-3 hodnotenými študentmi. U relatívne väčších študijných skupín (nad 10 študentov) sa priemery za jednotlivé predmety pohybujú v intervale od 1,15 do 2,50.

V prípade viacerých predmetov evidujeme neštandardný počet neukončených hodnotení, ktorý sa pohybuje od cca 10 do 25. Vysvetlením je vyšší počet študentov, ktorí v danom období zanechali štúdium. Najvyšší počet neukončení evidujeme pri predmetoch "Spoločensky zodpovedné podnikanie a Základy sociológie", ktorý mali absolvovať študenti viacerých odborov, medzi ktorými sa objavujú práve uvedení študenti, ktorí zanechali štúdium. Podiel ďalej študujúcich študentov na neukončených hodnoteniach je možné považovať za veľmi marginálny.

Podiel prenášaných predmetov sa oproti minulému roku, keď bol neštandardne vysoký, výrazne znížil a dosahuje znova bežné hodnoty z obdobia pred pandemiou. Možným vysvetlením je, že si študenti postupne zvykli na nový spôsob výučby i hodnotenia, prípadne sa nejakým spôsobom zlepšila ich situácia v rodinách, zamestnaní a podobne. Z hľadiska dosahovaných študijných výsledkov a udeľovaných hodnotení sa celkovo postupne dostávame do normálneho stavu, aký sme štandardne zaznamenávali v minulosti.

Spôsob ukončenia jednotlivých predmetov bol postupne komunikovaný zo strany jednotlivých vyučujúcich s vedúcim katedry. Naďalej sme preferovali metódy umožňujúce objektívne hodnotenie pri zachovaní odporúčaných bezpečnostných opatrení. Preferovanou metódou boli najmä ústne skúšky online formou za účasti viacerých študentov. Objavili sa

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021
však aj skúšky písomnou formou. S realizáciou neboli výraznejšie technické problémy, iba vo výnimočných prípadoch bolo nutné skúšku prekladať z dôvodu dočasne nefungujúceho internetového spojenia.

Z hľadiska kritérií hodnotenia neboli zaznamenané nijaké problémy vo vzťahu k zvoleným metódam alebo online forme. Pri niektorých predmetoch však môžeme konštatovať zhoršenie študijných výsledkov na základe slabšej koncentrácie pri online prednáškach, prípadne ďalších dôvodov spojených s online formou oproti klasickému osobnému kontaktu pri riadnej forme výučby. V rámci zimného semestra akademického roka 2021/2022 na KSV sa vyučuje na jednotlivých študijných programoch celkovo 6 predmetov hodnotených zápočtom (započítané/nezapočítané) a 93 predmetov hodnotených skúškou, alebo hodnoteným zápočtom (A-FX). Predmety zimného semestra akademického roka 2021/2022 ešte neboli hodnotené, nakoľko semester prebieha a nebolo začaté skúškové obdobie.

Z hľadiska formy štúdia rozlišujeme dennú a externú formu. Denná forma je charakteristická vyšším podielom cvičení a prednášok realizovaných počas týždňa, externá forma sa vyznačuje výučbou v dlhších a pravidelných blokoch. Pri oboch formách sme využívali v roku 2021 kombinovanú metódu iba vo veľmi obmedzenom čase, kedy bola dočasne možná osobná účasť za dodržania prísnych hygienických opatrení, pričom boli zbierané údaje o účastníkoch konkrétnych stretnutí pre prípadnú možnosť dohľadania kontaktov v prípade novej nákazy vírusom. Inak bolo vyučovanie v oboch formách štúdia realizované dištančnou formou. Z hľadiska organizácie AR v zmysle harmonogramu nedošlo z tohto dôvodu k nijakým posunom. Dodržiavali sme naplánovaný rozvrh bez ohľadu na realizovanú metódu. Samotné rozvrhy boli pripravované takým spôsobom, aby bolo možné ich dodržiavať pri prípadnom uvoľnení opatrení, alebo na druhej strane aj pri ich zhoršení. Po celý čas bol kladený maximálny dôraz na zintenzívnenie elektronickej komunikácie so študentmi nie len prostredníctvom špecializovaného softvéru, ale aj formou klasických emailov, aby sme čo najviac eliminovali negatíva spojené s danou metódou.

V centre odbornej jazykovej prípravy výučba prebiehala celý semester formou online cez Webex aplikáciu. Semester bol ukončený hodnotenými zápočtami v skúšobnom období tiež formou online písomne aj ústne. Študenti sa na výučbu pripravujú z poskytnutých učebných materiálov – skript, zahraničných učebníc a doplnkových textov, ktoré sú k dispozícii v školskej knižnici, resp. ich pripravujú vyučujúci. Vyučujúci aj študenti postrádajú priamy kontakt, ktorý je spojený s prezenčnou formou vyučovania. Ďalším nedostatkom býva nie

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

vždy správne fungujúca technika a u študentov externého štúdia aj konflikt výučby rodičov a ich detí v rovnakom čase pri nutnosti používať technické pomôcky. Keďže komunikácia so študentmi je pomalšia ako pri prezenčnej forme, je väčší dôraz na samoštúdium, pri ktorom však nie je možné kontrolovať a upevňovať správnu výslovnosť, a preto jej úroveň zaznamenala pokles. Používanie fonetických slovníkov samo o sebe nestačí.

2.3 Hodnotenie štátnych záverečných skúšok

V zmysle ustanovení § 63 ods. 4 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 21 Študijného poriadku Vysoké školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove boli štátne skúšky na katedre ekonomiky, manažmentu a marketingu realizované v bakalárskom študijnom programe Medzinárodné podnikanie v obchode a službách ako aj inžinierskom študijnom programe Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní v dňoch 7.6.2021 – 8.6.2021. Nariadenie vlády SR, ministerstva školstva, vedy a výskumu SR a pandemické opatrenia hlavného hygienika SR umožňovali realizovať štátne skúšky v prezenčnej forme za dodržania nariadených protiepidemiologických opatrení v sídle a priestoroch vysokej školy.

V bakalárskom študijnom programe Medzinárodné podnikanie v obchode a službách v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment sa konala štátna skúška dňa 7.6.2021 so začiatkom o 8,00 hodine. Skúšobná komisia pracovala v tomto zložení: Predsedníčkou štátnicovej komisie bola prof. Ing. Anna Šatanová, CSc. Členovia komisie boli: Ing. PhDr. Eva Hvizdová, Ph.D., MBA, PhDr. Mgr. Viera Mokrišová, Ph.D., MBA, Ing. Iveta Fekiač Sedláková, Ph.D., PhDr. Katarína Radvanská, PhDr. Zuzana Karabinošová. Štátne skúšky absolvovalo 8 študentov. Predmetmi štátnej skúšky boli: Ekonomika a riadenie podniku, medzinárodný obchod a podnikanie, hospodárska problematika v cudzom jazyku (6 študentov z AJ, 3 študenti z NJ, kde študent Lukáš Pavúr absolvoval štátnu skúšku aj z AJ a NJ). Štátnej skúške vyhovelo 6 študentov: Lenka Gréková, Mária Guľášová, Oleksandra Malyuta, Peter Novosedlák, Lukáš Pavúr, Jakub Straka. Štátnej skúške nevyhoveli 2 študenti: Ľubomír Pavlík (FX z predmetu medzinárodný obchod a podnikanie, FX z predmetu hospodárska problematika v NJ) a študentka Karin Zaťková (FX z predmetu medzinárodný obchod a podnikanie).

V inžinierskom študijnom programe Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment sa štátna skúška konala pre študentov v dennej forme štúdia dňa 8.6.2021. Predmetmi štátnej skúšky boli: Manažment

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021
a marketing v obchodnom podnikaní, Ekonomika v obchodnom podnikaní, Manažérska komunikácia v cudzom jazyku. Skúšobná komisia pracovala v tomto zložení: Predsedníčkou štátnicovej komisie bola prof. Ing. Anna Šatanová, CSc. Členovia komisie boli: prof. Ing. Ivana Butoracová Šindleryová, PhD., Ing. PhDr. Eva Hvizdová, Ph.D., MBA., PhDr. Mgr. Viera Mokrišová, PhD., MBA, Ing. Iveta Fekiač Sedláková, PhD., PhDr. Katarína Radvanská, PhDr. Zuzana Karabinošová. Štátnej skúšky sa zúčastnilo 5 študentov, 3 študenti vyhovelí (Bc. Barbora Lopatková, Bc. Dorota Pulščáková, PhDr. Jozef Polačko, PhD.) 2 študentky boli zo všetkých predmetov štátnej skúšky hodnotené známku FX (PhDr. Ingrida Regecová, Bc. Veronika Závacká).

V inžinierskom študijnom programe Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní v študijnom odbore 8. Ekonomika a manažment sa štátna skúška pre študentov v externej forme štúdia konala dňa 8.6.2021 len z predmetu Manažérska komunikácia v cudzom jazyku. Skúšobná komisia pracovala v tomto zložení: doc. Mgr. Ingrida Vaňková - predsedníčka komisie, členmi komisie boli: prof. Ing. Anna Šatanová, CSc., Ing. Iveta Fekiač Sedláková, PhD., PhDr. Katarína Radvanská, Mgr. Klára Tomášová. Zúčastnilo sa jej 7 študentov Bc. Radoslava Šťastná - RUJ, MVDr. Mgr. Ivan Hricko - AJ, Bc. Jakub Hlavatý - AJ, MUDr. Peter Prokop - AJ, Bc. Jakub Megyesi – AJ, Bc. Nikola Mašlonková - AJ, Bc. Mária Mačáková - AJ). Všetci menovaní štátnej skúške vyhovelí.

Termín konania štátnej záverečnej skúšky *v náhradnom termíne* bol rektorom školy stanovený na 27.8.2021. V bakalárskom študijnom programe Medzinárodné podnikanie v obchode a službách v študijnom odbore 8. Ekonomika a manažment skúšobná komisia pracovala v tomto zložení: Predsedníčkou štátnicovej komisie bola prof. Ing. Anna Šatanová, CSc. Členovia komisie boli: PhDr. Mgr. Viera Mokrišová, PhD., MBA, Ing. Iveta Fekiač Sedláková, PhD., PhDr. Katarína Radvanská, PhDr. Zuzana Karabinošová. Štátnej skúšky sa zúčastnili 2 študenti (Ľubomír Pavlík - hospodárska problematika v NJ, medzinárodný obchod a podnikanie a študentka Karin Zaťková z predmetu medzinárodný obchod a podnikanie), ktorý jej vyhovelí. V inžinierskom študijnom programe Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní v študijnom odbore 8. Ekonomika a manažment skúšobná komisia pracovala v tomto zložení: Predsedníčkou štátnicovej komisie bola prof. Ing. Anna Šatanová, CSc. Členovia komisie boli: doc. Ing. Juraj Rákoš, PhD., PhDr. Mgr. Viera Mokrišová, PhD., MBA, Ing. Iveta Fekiač Sedláková, PhD., PhDr. Katarína Radvanská, PhDr. Zuzana Karabinošová. Predmetmi štátnej skúšky boli: Manažment a marketing v obchodnom

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

podnikaní, Ekonomika v obchodnom podnikaní , Manažérska komunikácia v cudzom jazyku. Štátnej skúšky sa zúčastnili 4 študenti (Bc. Zuzana Hríbová - NJ, Bc. Alexandra Hudáková - AJ, Bc. Mariana Hurtuková - AJ, PhDr. Ingrida Regecová - AJ) . Štátnej skúške nevyhovela 1 študentka Bc. Mariana Hurtuková, ktorá bola hodnotená známkou FX z predmetov: Ekonomika v obchodnom podnikaní a manažment a marketing v obchodnom podnikaní).

V sledovanom období za rok 2021 sa konali na katedre **KSV štátne záverečné skúšky** v rámci dvoch termínov v bakalárskom študijnom programe Hospodárska a podnikateľská etika (10.6., 26.8.), dvoch termínov v bakalárskom študijnom programe Sociálne služby a poradenstvo (9.6., 26.8.), troch termínov v magisterskom študijnom programe Sociálne služby a poradenstvo (25.1., 9.6., 26.8.) a štyroch termínov v magisterskom študijnom programe Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol (25.1, 26.1, 10.6., 26.8.). Okrem toho sa ešte konali rigorózne skúšky v odbore sociálna práca (25.1, 25.5., 26.8.) a v odbore filozofia (26.1, 24.5., 10.6.). Pri všetkých skúškach boli akceptované aktuálne platné nariadenia a odporúčania týkajúce sa hygienických opatrení. Počas realizovaných skúšok bola možná kombinovaná forma účasti. V určitých mesiacoch bolo totiž znemožnené cestovanie medzi jednotlivými štátmi, čo sa dotklo menšieho percenta študentov, ktorí bývajú, alebo pracujú v zahraničí, či absolvovali nejaký pobyt. Zároveň však bolo vhodné túto formu využívať aj v prípade možnej nariadenej karantény z dôvodu kontaktov s pozitívnymi osobami, či rôznych zdravotných komplikácií a možných príznakov ochorenia. Preto bola vždy zabezpečená online forma skúšky ako rovnocenná alternatíva. V niektorých prípadoch bola využitá aj bez toho, aby bola pôvodne plánovaná práve z už uvedených dôvodov. Pre uľahčenie technickej realizácie bola vždy v termíne týždeň pred skúškami organizovaná skúška spojenia, kde sme so všetkými prihlásenými študentmi testovali zariadenia a celý postup používaný pri štátnej skúške, zdieľanie pripravených prezentácií a podobne. Otázky z jednotlivých predmetov boli zrebované samotnými študentmi na základe zvoleného náhodného kľúča, s ktorým bola oboznámená štátnicová komisia. Keďže sme už z minulého roka získali skúsenosti s online formou, tento krát sme sa vyhli technickým problémom, zabezpečili sme potrebný čas navyše pre jednotlivé prezentácie, obhajoby a skúšky z predmetov. Práce sú naďalej archivované iba v elektronickej podobe na základe už predtým prijatého rozhodnutia rektora, aby došlo k eliminácii osobného kontaktu spojeného s ich odovzďávaním v knižnici. Všetci hodnotitelia mali zabezpečený elektronický prístup k nim cez informačný systém AiS2 v dostatočnom predstihu.

2.4 Hodnotenie zabezpečenia informačných zdrojov

Informačné zdroje sú energiou umožňujúcou včas reagovať na nové situácie. Je treba si uvedomiť, že v čase akcelerácie ekonomických a sociálnych zmien nebudeme mať nikdy také informácie a v takej kvalite, ako by bolo potrebné. Rozhodovanie bude prebiehať prevažne v situácii, keď mnohé informácie budú neúplné, niektoré informácie budú nedostupné, ale aj napriek týmto ťažkostiam kvalitné, včasné a relevantné informácie sú veľmi potrebné. Efektívne riadiť vzdelávací proces nie je možné bez primeraného množstva kvalitných informácií. Úloha informácií v súčasnom svete nadobúda dramaticky na význame. Presadzujú sa názory, že žijeme na začiatku rozvoja globálnej informačnej spoločnosti. Ide o takú spoločnosť, kde ekonomický rozvoj, kvalita života i budúce sociálne zmeny budú stále viac závisieť od informácií, od ich kvality, dostupnosti a stupňa ich využitia. Je zrejmé, že informácie sa stávajú kľúčovým zdrojom rozvoja spoločenského života v globálnom meradle. To sa odráža aj v požiadavkách na kvalitu vzdelávacej činnosti na vysokej škole. Informačný zdroj je prostriedok spoločenskej komunikácie tvorený množinou informácií a slúžiaci k ich fixácii alebo prenosu v čase a priestore. Vo vysokoškolskom prostredí sú nevyhnutným nástrojom, či už sa to týka externých alebo interných zdrojov informácií. Dôležitým kritériom pri ich výbere je hodnotenie kvality informačných zdrojov. Pričom základnými indikátormi kvality by mali byť relevantnosť zdroja, odbornosť autora, čas publikovania, dôkazy a pod.

Vysoká škola medzinárodného podnikania získala prístup k pomerne zaujímavým elektronickým zdrojom z rôznych oblastí. Ukázalo sa, že veľká väčšina týchto zdrojov je dostupných aj cez portál content-select.com/de po zvolení možnosti open, kde je možné vyhľadávanie zaujímavých materiálov z nemeckého prostredia pre vedeckú činnosť. Tieto zdroje sú často dostupné aj v anglickom, naša nemecká knižnica tento obsah presmerúva práve cez tento web. Ostatné dokumenty, ktoré máme cez nemeckú knižnicu k dispozícii sú špecifické záležitosti týkajúce sa výlučne nemeckého prostredia, ktoré by mohli pedagógovia využiť pri spracovávaní vedeckých prác, v ktorých riešia špecifické ekonomické témy týkajúce sa Nemecka a jeho regiónov. Pre študentov informačné zdroje predstavuje predovšetkým knižničný fond vysokej školy. Manažment vysokej školy dbá o dopĺňanie aktuálnej študijnej odbornej literatúry a podporuje jej zakúpenie ako aj vydávanie vlastných skrípt i vysokoškolských učebníc. Pedagógovia na jednotlivých katedrách majú v plnej

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021
kompetencii zakúpiť literatúru, ktorú následne konateľka školy v plnej výške uhradza na základe účtovného dokladu. Túto možnosť učitelia kontinuálne využívajú. Študijné materiály sa pre študentov každoročne dopĺňajú vydávanými monografiami, vysokoškolskými učebnicami, učebnými textami a pod. Tak tomu bolo aj v roku 2021. Konkrétne tituly sú študentom dostupné prostredníctvom vysokoškolskej knižnice formou zapožičania, prípadne zakúpenia.

2.5 Hodnotenie informovanosti študentov

Dôležitosť informácií spočíva v rozšírení a porozumení samotnej správy, ktorá formuluje názor, vrátane jej vplyvu na vzdelávací proces. Organizácia vzdelávania na vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove je spracovaná a zverejňovaná na web stránke školy a sprístupnená študentom, vyučujúcim a verejnosti vo forme Harmonogramu akademického roka, v ktorom sú obsiahnuté všetky dôležité informácie a termíny týkajúce sa štúdiá (zápis, výučba v zimnom a letnom semestri, skúškové obdobia, štátne skúšky, odovzdávanie záverečných prác, konané plánované akcie a pod.). Vedúci katedier a vedúca CJOP predkladá prorektorovi pre štúdium a konateľke vysokej školy požiadavky na zabezpečenie vzdelávacieho procesu na nový akademický rok v júni končiaceho akademického roka. Na základe požiadaviek sú spracované rozvrhy pre denné a externé štúdium, ktoré sa následne sprístupnia študentom aj učiteľov v AISe. Všetky zmeny týkajúce sa vzdelávacieho procesu a to neúčasti učiteľa na prednáškach a cvičeniach z titulu práceneschopnosti, služobnej cesty v rámci programu Erasmus +, účasti na vedeckých konferenciách a iné sú vyučujúci povinní oznámiť študentom vopred a zabezpečiť náhradu výučby. Všetky informácie súvisiace so študijnými programami sú zverejnené a aktualizované na web stránke školy.

2.6 Hodnotenie aktivít učiteľov na skvalitnenie vzdelávacieho procesu

V súvislosti so vzniknutou a pretrvávajúcou pandémickou situáciou bolo potrebné realizovať vzdelávací proces dištančnou metódou prostredníctvom aplikácie CISCO WEBEX. Ku predmetnej aplikácii pedagógovia absolvovali inštruktážne školenie, jej realizácií a ku jej aplikačným možnostiam. Bolo potrebné si ju zo strany pedagógov osvojiť a nadobudnúť tak nové zručnosti pri jej aplikovaní. Učitelia si pripravovali náročnejšie prezentácie, kde za

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

pomocí grafických znázornení aplikovali učivo prednášok a cvičení. Taktiež priebežné hodnotenia, ktoré boli náročnejšie na aplikovanie dištančnej formy výučby. Učiteľia boli aj naďalej nútení aktualizovať svoje učebné texty a materiály s ohľadom na elektronickú formu komunikácie a prácu s novými dostupnými zdrojmi v elektronickej podobe. Oproti minulosti sa už menej vyskytoval problém s nedostupnosťou starších zdrojov, ktoré boli medzitým naskenované. Určité dočasné problémy sa objavili v prípade aktualizácie komunikačného softvéru a zmene niektorých ovládacích prvkov. Pri samotnom vzdelávacom procese sa však aj aktuálna digitálna forma postupne stáva čoraz viac rutinnou pre väčšinu učiteľov. Pre študentov predstavuje virtuálny svet prirodzené prostredie. Aktívne sa zapájajú do elektronickej komunikácie a viacerí z nich často komunikujú s vyučujúcimi rôznymi elektronickými kanálmi.

Medzi ďalšie aktivity členov KEMM v spolupráci so študentmi našich študijných programov prospievajúce ku skvalitneniu vzdelávacieho procesu patrí aj organizovanie študentskej vedeckej konferencie. Vzhľadom ku pretrvávajúcej pandemickej situácii v súvislosti s pandemiou COVID-19 a vládnych nariadeniach v súvislosti s touto situáciou nebolo možné realizovať prezenčnú účasť študentov a ich zapojenie na aktivitách, ktoré skvalitnia a obohatia vyučovací proces. Študentská vedecká konferencia bola vhodným nástrojom pre ich participáciu na zdieľaní a prezentovaní výsledkov ich odborného skúmania problematiky, ktorá ich v študijnom programe najviac zaujala a reflektovala aktuálne ekonomické témy a trendy. Táto činnosť bola realizovaná prostredníctvom online študentskej vedeckej konferencie, ktorá sa uskutočnila 7.5.2021 prostredníctvom aplikácie CISCO WEBEX. Za študentov bakalárskeho a inžinierskeho študijného programu sa jej zúčastnilo 5 študentov. V bakalárskom študijnom programe medzinárodné podnikanie v obchode a službách to boli 4 študenti: Oleksandra Maljuta s témou: Zodpovedné podnikanie v oblasti odievania, Jakub Straka s témou Analýza hospodárenia vybraného výrobného podniku, Lukáš Pavúr s témou Vplyv environmentálneho faktora na daňovú sústavu vybraného štátu EÚ, Ľubomír Pavlík s témou Kontrola kvality výroby. Inžiniersky študijný program Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní reprezentovala študentka Bc. Barbora Lopatková s témou Vplyv módnych trendov na spotrebiteľské správanie mladých ľudí. Študenti pracovali pod odborným dohľadom vedúcich prác ŠVOK, čo vyžadovalo úsilie nielen pedagógov, ale aj študentov viac online komunikovať. Predsedom komisie bol doc. PhDr. Marián Ambrozy, PhD. Prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy. Členmi komisie

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

boli: PhDr. Mgr. Viera Mokrišová, PhD, MBA, PhDr. Jozef Polačko, PhD., PhDr. Katarína Radvanská. Komisia hodnotila aktuálnosť a vhodnosť témy, štruktúru práce, vhodnosť metód skúmania ako aj zameranie a realizáciu výskumnej časti práce, spôsob prezentácie, kultivovanosť komunikácie, samotné výsledky a prínos práce študenta. Realizácia študentskej vedeckej konferencie online formou bola prínosom pre študentov nielen v oblastiach zameraných na študijný program, ale umožnila im prijímať podnetné návrhy a pripomienky od zúčastnených a participujúcich pedagógov pre realizáciu ich odborných ako aj záverečných bakalárskych a diplomových prác. Podnietila diskusiu k uvedeným témam, čím študentov motivovala ku kritickému a analytickému mysleniu, nadobudnutiu komunikačných zručností, rozhl'adu aj v iných oblastiach než sa venovali na prednáškach a v svojich prezentovaných prácach ŠVOK.

Členovia katedry v roku 2021 pracovali na tvorbe učebných textov pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu v bakalárskom a inžinierskom študijnom programe na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia. Vysokou školou medzinárodného podnikania ISM Slovakia boli za KEMM v roku 2021 vydané vysokoškolské učebné texty:

Komerčný marketing : učebné texty / Hvizdová, Eva [Autor, 100%]; Lisnik, Anton [Recenzent]; Mokrišová, Viera [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove, 2021. – 115 s. – ISBN 978-80-89372-89-8. Členovia katedry v roku 2021 participovali na vedeckej publikačnej činnosti doma a v zahraničí. Táto bude hodnotená v správe o vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy za rok 2021 prorektorom vysokej školy pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy.

2.7 Hodnotenie hospitácií

Vedúca katedry EMM vykonala počas letného semestra AR 2020/2021 spolu s vedením vysokej školy 2 hospitácie zamerané na kvalitu vyučovacieho procesu a to formou kontroly vyučovania cez aplikáciu CISCO WEBEX, kde požiadala vyučujúceho, aby bola zapojená do adresára prijímateľov na zvolené vyučovacie hodiny. Jednalo sa o predmety na inžinierskom stupni štúdia v predmetoch – diplomový projekt (vyučujúci: Ing. Iveta Fekiač Sedláková, PhD.) a v predmete Ekonomika a podnikanie v službách cestovného ruchu (vyučujúci. Ing. PhDr. Eva Hvizdová, Ph.D, MBA). Hospitácie boli zamerané na realizáciu dištančnej formy prostredníctvom elektronickej aplikácie WEBEX, na vhodnosť prezentácie študijných materiálov, výklad vyučujúceho, zapájanie študentov do diskusií). Pri týchto hospitáciách neboli zaznamenané žiadne nedostatky, ani nápravné opatrenia, výučba

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021
prebiehala bez problémov. Hospitácie na KSV boli aj naďalej vykonávané v zvýšenom počte elektronickou formou prostredníctvom programu Cisco Webex Meetings umožňujúceho nám zúčastňovať sa vyučovacieho procesu bez jeho akéhokoľvek narušovania. Hospitácie boli zamerané okrem dodržiavania časov prednášok a pridelených (virtuálnych i fyzických) miestností v rozvrhu aj na obsahovú stránku s dôrazom najmä na formu komunikácie so študentmi. Ukázalo sa, že učitelia aj naďalej veľmi často využívajú elektronické prezentácie, vyžadujú si spätnú väzbu počas prednášok a v zmysle udelených inštrukcií aj neustále overujú porozumenie zo strany študentov.

2.8 Riešenie sťažností učiteľov a študentov na katedre

Sťažnosti sa týkali predovšetkým neskoršej reakcie na komunikáciu zo strany niektorých vyučujúcich v určitom inkriminovanom období. Ukázalo sa, že išlo o náhle komplikácie súvisiace najmä s náhlym vznikom ochorenia u týchto pedagógov. Situácia bola riešená na úrovni vedúceho katedry a v krátkej dobe do 1 týždňa boli dohodnuté všetky nevyriešené záležitosti, predovšetkým náhradný čas prednášok.

2.9 Spätná väzba od študentov – hodnotenie vzdelávacieho procesu

Študenti pozitívne hodnotili záujem o svoje študijné odbory z hľadiska obsahu prednášok, seminárov a cvičení, čo sa stretlo s pozitívnou odozvou zo strany členov katedry. Viacerí študenti sa sťažovali na nedostatok osobného kontaktu, čo však nie je v našej moci ovplyvniť s ohľadom na platné hygienické odporúčania a nariadenia. S určitou kritikou nedostatočného akademického života z hľadiska upevňovania sociálnych väzieb súhlasí aj väčšina členov katedry. Študenti by privítali väčšiu zaangažovanosť učiteľov na motivácii študentov a vytváraní pozitívnej socioemočnej klímy. Aj keď v rámci hospitácií nebol objavený problém s pozývaním študentov k diskusii, naopak odozva zo strany študentov bola pomerne nízka, objavili sa názory, že je potrebné zapájať študentov do diskusie a vytvárať priestor pre samostatné kritické myslenie. Študenti sa vyjadrovali aj k skvalitneniu korektnosti a objektívneho prístupu v procese hodnotenia, predovšetkým jasným a presným formulovaním požiadaviek a kritérií hodnotenia vyjadrenou v informačných listoch predmet. Zazneli aj názory, že je potrebné vo väčšej miere realizovať ústne skúšanie a vo väčšej miere akceptovať a podporovať rôzne učebné štýly. Spätná väzba bola prijímaná od študentov na podnet

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

každého vyučujúceho online formou, ako aj formou mailovej komunikácie, kde sa zisťovali názory študentov na porozumenie predneseného a precvičeného učiva. Každý vyučujúci zvažil formu spätnej väzby, najčastejšie to bolo ihneď po realizácii prednášky a cvičenia. Študenti mali možnosť aj počas konzultačných hodín členov katedry aktívne vyjadriť názory k zvládnutiu štúdia počas pandémie COVID 19.

2.10 Hodnotenie a uplatňovanie jednotných kritérií hodnotenia študentov

Tento nástroj je spracovaný v článku 17 Študijného poriadku – Smernice 4/2014. V roku 2021 sme neevidovali závažné podnety od študentov vysokej školy, ktorí by sa sťažovali, že neboli oboznámení s kritériami a požiadavkami na absolvovanie skúšky, respektíve udelenie zápočtu, nevyskytol sa ani žiadny iný problém, ktorý by bolo potrebné riešiť na úrovni vedenia vysokej školy. V každom informačnom liste sú zverejnené kritéria na absolvovanie predmetu.

2.11 Hodnotenie vytvárania materiálnych a technických podmienok

Priestorová a technická vybavenosť vysokej školy pre zabezpečenie štúdia všetkých študijných programov je na požadovanej úrovni. Individuálne nároky a potreby vyučujúcich pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu sú riešené na úrovni manažmentu vysokej školy, ktorý sa snaží vyhovieť vzneseným požiadavkám v intenciách svojich možností finančných i kapacitných. V roku 2021 došlo k modernizácii priestorov najväčšej miestnosti pre výučbu.

3 Hodnotenie mobilit v rámci programu ERASMUS+ za rok 2021

Na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove je inštitucionálny koordinátor programu ERASMUS+ PhDr., Mgr. Viera Mokrišová, PhD., MBA.

Medzinárodná spolupráca a jej rozvoj bola a je jednou z hlavných priorít VŠMP ISM. Internacionalizácia činnosti predstavuje kľúčovú oblasť rozvoja vysokej školy hľadiska jej budúceho rozvoja. Dlhodobá spolupráca so zahraničnými partnermi podporovaná aj vďaka mobilitám ERASMUS+ sa odráža vo zvyšovaní osobnostného a kvalifikačného rastu zamestnancov a posilňuje tak kvalitu ľudských zdrojov na našej vysokej škole. Výmena skúseností a rozvoj jazykových a interkultúrnych zručností študentov a pracovníkov zvyšujú konkurencieschopnosť vysokoškolského vzdelávania poskytovaného našou VŠ a zároveň

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021
zvyšujú úroveň našich absolventov. Naša vysoká škola uzatvorením Charty Erasmus + na nové programové obdobie 2021 – 2027 bude implementovať dané priority do aktivít podporujúcich hlavné priority v súlade s jej ustanoveniami.

V roku 2021 podaním záverečnej správy sa 31.5.2021 v rámci realizácie programu ERASMUS+ ukončil na VŠMP ISM Slovakia v Prešove projekt mobility vysokoškolských študentov a zamestnancov v rámci kľúčovej akcie 1 podľa zmluvy č. 2019-1-SK01-KA103-059950. Pre kontinuálnu realizáciu aktivít v rámci programu ERASMUS+ naša VŠ požiadala o nový programový grant, ktorý nám bol udelený Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu, Národnou agentúrou programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu. Zmluva o poskytnutí grantu č. 2021- 1- SK01-KA131-HED-000004609 bola poskytnutá na realizáciu mobilit vysokoškolských študentov a zamestnancov v rámci kľúčovej akcie 1: vzdelávacia mobilita jednotlivcov na obdobie od 1.9.2021 do 31.10.2023 a nadobudla účinnosť 28.09.2021 zverejnením v Centrálnom registri zmlúv. Veríme, že po odznení epidémie COVID-19 budú môcť účastníci mobilit deklarovat', že spolupráca im prináša benefity v podobe kvalifikačného, profesijného a osobného rastu, vytvárania akademickej siete pre zdieľanie vedeckých poznatkov, ktoré sú uplatňované v pedagogickej aj publikačnej činnosti na našej VŠ a že naši študenti budú kreatívnejší, rozhládenejší v európskom dianí a problematike vzdelávania v širšom kontexte. Projekt ERASMUS+ umožní našej vysokej škole rozvíjať svoje aktivity a výskumnú činnosť aj na medzinárodnej úrovni, prehĺbiť spoluprácu s partnermi a vytvoriť priestor pre nové partnerstvá. Naši zamestnanci budú môcť vytvárať a participovať na medzinárodných vedeckých projektoch a výsledky prezentovať v publikáciách databáz WEB of Sciences a Scopus.

V súvislosti so šírením nákazlivej choroby SARS COV 2 a pre pretrvávajúcu nepriaznivú epidemiologickú situáciu v Európe a uzatvoreniu krajín t. j. aj partnerských inštitúcií našej vysokej školy sa v roku 2021 nere realizovali žiadne mobility jednotlivcov v zahraničí na partnerských inštitúciách našej vysokej školy. Po uvoľnení pandemických opatrení sme od 11.10.2021 do 13.10.2021 v rámci programu Erasmus + prijali dvoch zamestnancov University of Social Sciences in Lublin v rámci mobility pre tréning.

4 Uplatniteľnosť absolventov v praxi

Úspešnosť vysokej školy je možné hodnotiť nielen z hľadiska počtu záujemcov o štúdium, ale aj z hľadiska uplatnenia ich absolventov na trhu práce. Vytvorenie spätnej väzby medzi vysokou školou, trhom práce a praxou je nevyhnutné z hľadiska prepojenosti medzi prípravou študentov, budúcich absolventov so súčasnými i budúcimi potrebami národného hospodárstva. Čo sa týka uplatniteľnosti absolventov našej vysokej školy, môžeme konštatovať, že absolventi sa dobre uplatňujú v praxi, čo potvrdzujú aj počty študentov. Uplatniteľnosť v praxi sme dosiahli v sledovanom období cca 84 %. Takúto štatistiku považujeme za indikátor kvality a uplatniteľnosti absolventov našej VŠ na trhu práce.

Záver

Nové okolnosti nás donútili viac sa zamerať na osobný rozvoj, permanentné sebavzdelávanie a rozvíjanie vlastného potenciálu a viac ako inokedy si učitelia uvedomili, že vzdelávanie orientované na každého jednotlivca a jeho prirodzenú tendenciu rozvíjať sa v každom veku, majú strategický význam aj pre spoločnosť ako celok a nevynímajúc učiteľa samotného. V súčasnosti pre Slovensko a vysoké školstvo to platí mnohonásobne, že naším najväčším bohatstvom je náš ľudský potenciál, ktorý musíme a aj chceme rozvíjať perspektívnym systémom celoživotného vzdelávania. Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove, jeho učitelia v roku 2021 na túto zložitú cestu nových technologických možností komunikácie a zdieľania informácií zdarne nastúpili. Veríme, že aj reforma vysokého školstva, ktorej základom je novela zákona o vysokých školách, prinesie zmeny a zlepšenia a to nielen pre akademickú obec a študentov, ale aj pre slovenskú vedu i celú spoločnosť. Čo sa týka dosahovaných výsledkov študentov vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove, musíme konštatovať, že dosahujú priemerné výsledky, ktoré sú z časti spôsobené vstupnými vedomosťami a pandémickou situáciou. Na základe reportingu o úrovni vzdelávania, vedúcich katedier a vedúcej centra odbornej jazykovej prípravy, ktoré získavajú z informačných listov ako aj z podnetov od samotných študentov a z hospitačnej činnosti sa prijímajú opatrenia na úrovni prorektorov a vedenia vysokej školy. Vedúci katedier, rektor a prorektori realizovali hospitácie na hodinách kolegov vo väčšom rozsahu vzhľadom na online formu vzdelávania. Online výučba prebiehala prostredníctvom programu Cisco Webex Meeting, ktorý umožňuje kvalitný zvukový i vizuálny prenos informácií. Vzhľadom na momentálnu situáciu, ktorá súvisí s pandemiou Covid 19 usudzujeme, že sa nám podarilo zvládnuť zložitú situáciu vo oblasti vzdelávacej aj medziľudskej (sociálnej).

V Prešove dňa 12.11.2021

PhDr. Ing. Eva Hvizdová, Ph.D., MBA

PRÍLOHY

Príloha A

Zabezpečenie vzdelávacieho procesu a hodnotenie foriem štúdia na KEMM

Príloha B

Zabezpečenie vzdelávacieho procesu a hodnotenie foriem štúdia v CJOP

Zabezpečenie vzdelávacieho procesu a hodnotenie foriem štúdia

Pedagogický proces bol na katedre ekonomiky, manažmentu a marketingu v akademickom roku 2020/2021 realizovaný v zmysle nasledujúceho rozdelenia pedagogických úväzkov :

Bakalársky študijný program: študijný odbor: Medzinárodné podnikanie v obchode a službách

Semester: Zimný

Ročník: 1.

Denná forma štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Matematika	1.	2+2	Bukovský	D
Podnikové hospodárstvo	1.	2+2	Šatanová	D
VET - mikroekonómia	1.	2+1	Šatanová	E
Základy práva	1.	2+0	Čurila	-
Financie a mena	1.	1+1	Sedláková	C
Metodológia vedeckej práce	1.	1+1	Hvizdová	D

Externá forma štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Matematika	1.	12 h	Bukovský	B
Podnikové hospodárstvo	1.	12 h	Šatanová	E
VET - mikroekonómia	1.	12 h	Šatanová	D
Financie a mena		10 h	Sedláková	C
Metodológia vedeckej práce	1.	8 h	Hvizdová	D

Ročník: 2.

Denná forma štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Manažment	2.	2+2	Mokrišová	D
Obchodné podnikanie a obchodná prevádzka	2.	1+2	Hvizdová	D
Strategický marketing	2.	2+1	Mokrišová	C
Účtovníctvo I.	2.	1+2	Storoška	D
Národohospodárska politika	2.	2+1	Sedláková	C
Manažment v hotelových a gastronomických službách	2.	1+1	Hvizdová	D

2.r.Externá forma :

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer
---------	--------	---------------	-----------	---------

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

				hodnotenia
Manažment	2.	12 h	Mokrišová	D
Obchodné podnikanie a obchodná prevádzka	2.	12 h	Hvizdová	B
Základy práva	2.	12 h	Čurila	-
Výskum trhu	2.	8 h	Mokrišová	D
Manažment v hotelových a gastronomických službách	2.	8 h	Hvizdová	C

Ročník: 3. ZS

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Medzinárodný marketing	3.	2+2	Mokrišová	C
Cestovný ruch	3.	2+1	Hvizdová	D
Tovaroznalectvo	3.	1+1	Mokrišová	B
Produkt a kvalita	3.	1+1	Šatanová	E
Výskum trhu		1+1	Mokrišová	C
Seminár k záverečnej práci	3.	2+0	Pribišová	B

3.r.Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Medzinárodný marketing	3.	12 h	Mokrišová	B
Strategický marketing	3.	12 h	Mokrišová	B
Účtovníctvo I.	3.	10 h	Storoška Michal	B
Národohospodárska politika	3.	10 h	Sedláková	C

ROČNÍK 4:

EXTERNÁ FORMA:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Produkt a kvalita	3.	10h	Šatanová	E
Odborná prax	3.		Sedláková	absolvované

Semester: Letný AR 2020/2021

Ročník: 1.

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
VET - makroekonómia	1.	2+0	Šatanová	D
Marketing	1.	2+2	Hvizdová	C
Obchodné služby	1.	2+1	Pribišová	A
Štatistika	1.	1+2	Popovičová	E
Informatika	1.	2+0	Poláčko	D
Európska únia	1.	1+1	Sedláková	C
Právne formy podnikateľských vzťahov	1.	1+1	Mokrišová	C

Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
VET - makroekonómia	1.	10 h	Šatanová	D
Marketing	1.	12 h	Hvizdová	C
Obchodné služby	1.	12 h	Pribišová	B
Právne formy podnikateľských vzťahov	1.	10 h	Mokrišová	C
Informatika	1.	0,8	Poláčko	D
Európska únia	1.	8 h	Sedláková	C

Ročník: 2.LS

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Medzinárodný obchod	2.	2+1	Sedláková	D
Podnikové financie	2	1+2	Sedláková	D
Distribučné systémy a logistika	2	2+1	Mokrišová	C
Účtovníctvo II.	2.	1+2	Storoška Michal	D
Dane	2.	1+2	Mokrišová	E
Operácie v zahraničnom obchode	1.	1+1	Sedláková	B

Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
---------	--------	---------------	-----------	--------------------

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

Medzinárodný obchod	2.	12 h	Sedláková	C
Podnikové financie	2.	12 h	Sedláková	C
Štatistika	2.	10 h	Popovičová	E
Operácie v zahraničnom obchode	2.	8 h	Sedláková	B

Ročník: 3.LS

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Odborná prax	3.	0+2	Sedláková	absolvované
Záverečná práca	3.	0+6	Vedúci ZP	absolvované

Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Distribučné systémy a logistika	3.	10 h	Mokrišová	C
Seminár k ZP	3.	10 h	Pribišová	B
Účtovníctvo II	3.	10 h	Storoška Michal	B
Cestovný ruch	3.	10 h	Hvizdová	B
Tovaroznalectvo	3.	10 h	Mokrišová	B
Dane	3.	10 h	Mokrišová	D

Inžiniersky program: študijný odbor: Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní

ZIMNÝ SEMESTER AR 2020/2021:

Ročník: 1.

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Controlling	1.	2+2	Šatanová/ Sedláková	E
Projektový manažment	1.	2+2	Závodská	E
Finančný manažment	1.	2+2	Sedláková	D
Komerčný marketing	1.	2+1	Hvizdová	C
Tímový projekt	1.	0+3	Závacká	B
Komunikačné techniky v manažmente	1.	1+2	Hvizdová	A

Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Projektový manažment	1.	12	Závacká	D
Finančný manažment	1.	12 h	Sedláková	D
Komerčný marketing	1.	10h	Hvizdová	C
Tímový projekt	1.	10 h	Závacká	B
Komunikačné techniky v manažmente	1.	10h	Hvizdová	A

2. ročník

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Manažment kvality	2.	2+2	Šatanová/ Mokrišová	D
Organizácia manažérskej práce	2.	2+1	Pribišová	B
Finančná analýza a finančné plánovanie	2.	2+1	Sedláková	D
Podnikateľské riziko	2.	2+1	Storoška Michal	B
Diplomový projekt II.	2.	0+4	Hvizdová	C
Procesný manažment	2.	1+1	Zavadská	D
Diplomový seminár	2.	0+2	Mokrišová	absolvované

Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Finančná analýza a finančné plánovanie	2.	12	Sedláková	C
Podnikateľské riziko	2.	12 h	Storoška Michal	B
Organizácia manažérskej práce	2.	10h	Pribišová	C
Diplomový projekt II.	2.	12 h	Hvizdová	C
Procesný manažment	2.	10h	Zavadská	E
Diplomový seminár	2.	8h	Mokrišová	absolvované

LETNÝ SEMESTER AR 2020/2021:

1. Ročník

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Strategický manažment	1.	2+2	Mokrišová	C
Medzinárodný manažment a podnikanie	1.	2+2	Šatanová/ Mokrišová	E
Kreatívna ekonomika a podnikanie	1.	2+1	Hvizdová	C
Odbytové stratégie	1.	2+1	Závadská	D
Diplomový projekt I.	1.	0+4	Sedláková	C
Ekonomika a podnikanie v službách cestovného ruchu	1.	2+1	Hvizdová	C

Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Medzinárodný manažment a podnikanie	1.	12 h	Šatanová	E
Kreatívna ekonomika a podnikanie	1.	12 h	Hvizdová	C
Odbytové stratégie	1.	10h	Závadská	D
Diplomový projekt I.	1.	12h	Sedláková	B
Ekonomika a podnikanie v službách CR	1.	10h	Hvizdová	B

2. ročník

Denná forma:

Študenti v tomto letnom semestri AR 2020/2021 absolvovali len štátne záverečné skúšky z nasledovných predmetov: manažérska komunikácia v cudzom jazyku, Ekonomika v obchodnom podnikaní, Manažment a marketing v obchodnom podnikaní a obhajoba diplomovej práce.

Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Strategický manažment	2..	12	Mokrišová	C
Controlling	1.	12 h	Šatanová	E
Manažment kvality	1.	12h	Šatanová	D

Zabezpečenie pedagogického procesu v zimnom semestri AR 2021/2022 je na katedre ekonomiky manažmentu a marketingu nasledovné:

Bc. program: Odbor: Medzinárodné podnikanie v obchode a službách

Semester: Zimný

Ročník: 1.

Denná forma štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Matematika	1.	2+2	Popovičová
Podnikové hospodárstvo	1.	2+2	Šatanová
VET - mikroekonómia	1.	2+1	Šatanová
Základy práva	1.	2+0	Čurila
Financie a mena	1.	1+1	Sedláková
Metodológia vedeckej práce	1.	1+1	Hvizdová

Externá forma štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Matematika	1.	12 h	Popovičová
Podnikové hospodárstvo	1.	12 h	Šatanová
VET - mikroekonómia	1.	12 h	Šatanová
Financie a mena		10 h	Sedláková
Metodológia vedeckej práce	1.	8 h	Hvizdová

Ročník: 2.

Denná forma štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Manažment	2.	2+2	Mokrišová
Obchodné podnikanie a obchodná prevádzka	2.	1+2	Hvizdová
Strategický marketing	2.	2+1	Mokrišová
Účtovníctvo I.	2.	1+2	Vargová
Národohospodárska politika	2.	2+1	Sedláková
Manažment v hotelových a gastronomických službách	2.	1+1	Hvizdová

2.r.Externá forma :

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Manažment	2.	12 h	Mokrišová
Obchodné podnikanie a obchodná prevádzka	2.	12 h	Hvizdová
Základy práva	2.	12 h	Čurila
Výskum trhu	2.	8 h	Mokrišová
Manažment v hotelových a gastronomických službách	2.	8 h	Hvizdová

Ročník: 3. ZS

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Medzinárodný marketing	3.	2+2	Mokrišová
Cestovný ruch	3.	2+1	Hvizdová
Tovarovnalectvo	3.	1+1	Mokrišová
Produkt a kvalita	3.	1+1	Šatanová
Výskum trhu	3.	1+1	Mokrišová
Seminár k záverečnej práci	3.	2+0	Pribišová

3.r.Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Medzinárodný marketing	3.	12 h	Mokrišová
Strategický marketing	3.	12 h	Mokrišová
Účtovníctvo I.	3.	10 h	Vargová
Národohospodárska politika	3.	10 h	Sedláková

ROČNÍK 4:

EXTERNÁ FORMA:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Produkt a kvalita	3.	10h	Šatanová
Odborná prax	3.		Sedláková

Ing. Študiálny program: odbor: Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní

ZIMNÝ SEMESTER AR 2021/2022:

Ročník: 1.

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Controlling	1.	2+2	Šatanová/ Sedláková
Projektový manažment	1.	2+2	Závodská
Finančný manažment	1.	2+2	Sedláková
Komerčný marketing	1.	2+1	Hvizdová
Tímový projekt	1.	0+3	Závodská
Komunikačné techniky v manažmente	1.	1+2	Hvizdová

Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Projektový manažment	1.	12	Závodská
Finančný manažment	1.	12 h	Sedláková

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

Komerčný marketing	1.	10h	Hvizdová
Tímový projekt	1.	10 h	Závadská
Komunikačné techniky v manažmente	1.	10h	Hvizdová

2. ročník

Denná forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Manažment kvality	2.	2+2	Šatanová/ Mokrišová
Organizácia manažérskej práce	2.	2+1	Pribišová
Finančná analýza a finančné plánovanie	2.	2+1	Sedláková
Podnikateľské riziko	2.	2+1	Pribišová
Diplomový projekt II.	2.	0+4	Sedláková
Procesný manažment	2.	1+1	Závadská
Diplomový seminár	2.	0+2	Mokrišová

Externá forma:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Finančná analýza a finančné plánovanie	2.	12	Sedláková
Podnikateľské riziko	2.	12 h	Pribišová
Organizácia manažérskej práce	2.	10h	Pribišová
Diplomový projekt II.	2.	12 h	Sedláková
Procesný manažment	2.	10h	Závadská
Diplomový seminár	2.	8h	Mokrišová

HODNOTENIE: CENTRUM JAZYKOVEJ ODBORNEJ PRÍPRAVY

Denná forma bakalárskeho štúdia:

Predmet	Ročník + odbor	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Hosp. angl. 2 -HAJ2	1. MPb	0+3	Radvanská	C
Angl. jazyk 2- AJ2	1.SSaPb	0+2	Radvanská	D
Angl. jazyk 2-EAJ2	1. HPEb	0+2	Radvanská	B
Hosp. angl. 4-HAJ4	1. MPb	0+3	Radvanská	C
Angl. jazyk 4 – AJ4	2. SSpb	0+2	Radvanská	D
Ruský jaz. 2 – RJ2	1. SSpb	0+2	Tomášová	A
Hosp. RJ 2 - HRJ2	1. MPb	0+2	Tomášová	A
Ruský jaz. 4 – ERJ4	2. HPEb	0+2	Tomášová	A
Hosp. NJ 2- HNJ2	1. MPb	0+2	Karabinošová	C
Hosp. NJ 4- HNJ4	2. MPb	0+2	Karabinošová	D

Externá forma bakalárskeho štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Angl. jazyk 2e – EAJ2e	1. r. HPEbe	8h/sem.	Radvanská	C
Hosp. angl. 2e-HAJ2e	2.r. MPbe	8h/sem.	Radvanská	B
Angl. jazyk 4 e– EAJ4e	2.r. HPbe	8h/sem.	Radvanská	B
Hosp. angl. 4e - HAJ4e	3.r. MPbe	8h/sem	Radvanská	A
Ruský jaz. 2e – RJ2e	1.r. SSpbe	8h/sem.	Tomášová	A
Hosp. RJ 2e – HRJ2e	1.r. MPbe	8h/sem	Tomášová	B
Hosp. NJ 2e – HNJ2e	1. r. MPbe	8h/sem.	Karabinošová	C
Hosp. NJ 4e- HNJ4e	2.r. MPbe	8h/sem.	Karabinošová	A

Denná a externá forma magisterského štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Manaž. soc. služieb v AJ - MSSAJ	1.r. SSpM	0+2	Radvanská	D
Manaž. soc.slужieb v AJe - MSSAJe	1. r. SSpMe	8 h/ sem.	Radvanská	B
Manaž. soc. služieb v RJ - MSSRJ	1.r. SSpMe	8h/sem	Tomášová	A

Denná a externá forma inžinierskeho štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci	Priemer hodnotenia
Manaž. komunikácia v AJ 2 – MKA2	1.r. EMOPi	1+1	Radvanská	C
Manaž. komunikácia v AJe– MKA2e	1.r. EMOPie	10h/sem	Radvanská	B

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

Manaž. komunikácia v NJ – MKN2	1.r. EMOPI	1+1	Karabinošová	B
Manaž. komunikácia v NJe – MKN2	1.r. EMOPie	10 h/sem.	Karabinošová	D

Denná forma bakalárskeho štúdia:

Predmet	Ročník + odbor	Dotácia hodín	Vyučujúci
Hosp. angl. 1 –HAJ1	1. r. MPb	0+3	Radvanská
Angl. jazyk 1- EAJ1	1. r. HPEb	0+2	Radvanská
Hosp. angl. 3 –HAJ3	1.r. MPb	0+3	Radvanská
Angl. jazyk 3 – AJ3	2.r. SSaP	0+2	Radvanská
Angl. jazyk 3- EAJ3	2.r. HPEb	0+2	Radvanská
Hosp. angl. 5 –HAJ5	3. MPb	0+4	Radvanská
Angl. jazyk 5 – AJ5	3.r. SSaPb	1+2	Radvanská
Hosp. RJ 1 – HRJ1	1. r.MPb	0+2	Tomášová
Hosp. RJ 3 – HRJ3	2.r. MPb	0+2	Tomášová
Ruský jaz. 3 – RJ3	2.r. SSaP	0+2	Tomášová
Ruský jaz. 5 – RJ5	3.r. SSaP	1+2	Tomášová
Hosp. RJ 5 – HRJ5	3.r. MPb	0+4	Tomášová
Nem. jazyk 1 – ENJ1	1.r. HPEb	0+2	Kášová
Nem. jazyk 3 – ENJ1	2.r. HPEb	0+2	Kášová
Hosp. NJ 1- HNJ1	1. MPb	0+2	Kášová
Hosp. NJ3- HNJ3	2. MPb	0+2	Kášová
Hosp. NJ5- HNJ5	2. MPb	0+4	Kášová

Externá forma bakalárskeho štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Angl. jazyk 1e – AJ1e	1.r.SSaPbe	8h/sem	Radvanská
Angl. jazyk 1e – EAJ1e	1. r. HPEbe	8h/sem.	Radvanská
Hosp. angl. 1e- HAJ1e	2.r. MPbe	8h/sem.	Radvanská
Angl. jazyk 3e – EAJ3e	2.r. HPbe	8h/sem.	Radvanská
Hosp. angl. 3e – HAJ3e	3.r. MPbe	8h/sem	Radvanská
Angl. jazyk 5e – EAJ5e	3.r. HPbe	12 h/sem.	Radvanská
Hosp. angl. 5e – HAJ5e	4.r. MPbe	12 h/sem	Radvanská
Hosp. RJ 1e – HRJ1e	1.r. MPbe	8 h/sem.	Tomášová
Hosp. RJ 3e – HR3e	2.r. MPbe	8h/sem	Tomášová
Ruský jazyk 3e – RJ3e	2.r. SSaPbe	8 h/sem	Tomášová
Nem. jazyk 1e –ENJ1e	1.r HPEbe	8h/sem	Kášová
Hosp. NJ 1e – HNJ2e	1. r. MPbe	8h/sem.	Kášová
Hosp. NJ 3e- HNJ3e	2.r. MPbe	8h/sem.	Kášová
Hosp. NJ5e – HNJ5e	3.r.MPbe	12 h/sem	Kášová

Správa o pedagogickej činnosti VŠ MP ISM Slovakia v Prešove za rok 2021

Denná a externá forma magisterského štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Odborná terminológia v AJ - SOTAJ	1.r. SSaPm	0+2	Radvanská
Odborná terminológia v AJe - SOTAJe	1.r. SSaPme	8h/sem.	Radvanská
Odborná terminológia v RJ - SOTRJ	1.r. SSaPme	0+2	Tomášová

Denná a externá forma inžinierskeho štúdia:

Predmet	Ročník	Dotácia hodín	Vyučujúci
Manaž. komunikácia v AJ 1 – MKA1	1.r. EMOPi	1+1	Radvanská
Manaž. komunikácia v AJ1e– MKA1e	1.r. EMOPie	10h/sem	Radvanská
Manaž. komunikácia v AJ 3 – MKA3	2.r. EMOPi	0+3	Radvanská
Manaž. komunikácia v AJ3e– MKA3e	2.r. EMOPie	10h/sem	Radvanská
Manaž. komunikácia v RJ 1e – MKR1e	1.r. EMOPie	10 h/sem	Tomášová
Manaž. komunikácia v NJ3e– MKN3e	2.r. EMOPie	10h/sem	Kášová
Manaž. komunikácia v NJ3 – MKN3	2.r. EMOPie	0+3	Kášová