

## SPRÁVA O PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI VŠ MEDZINÁRODNÉHO PODNIKANIA ISM SLOVAKIA V PREŠOVE ZA ROK 2018

### Krátky prehľad udalosti v roku 2018

- Existujúce študijné programy boli aktualizované tak, aby svojim obsahom reflektovali súčasnú úroveň vedeckého poznania a zvyšovali konkurencieschopnosť absolventov na trhu práce. Dôraz bol kladený na výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť.
- Pozornosť sa sústredila na publikačnú činnosť akademických pracovníkov smerom k aktualizácii a tvorbe študijných textov, príspevkov do zborníkov odborných konferencií a monografií.
- Pre zvýšenie účinnosti vzdelávacieho pôsobenia a prípravy študentov na zapojenie do praxe sa uskutočnili prednášky odborníkov z praxe.
- V apríli 2018 sa na VŠ MP ISM Slovakia v Prešove uskutočnila Študentská vedecká konferencia.
- V apríli 2018 VŠ MP ISM spoločne so zahraničnými vysokými školami usporiadala vedeckú konferenciu na tému Podnikanie a inovácie podnikateľských aktivít a Kvalita života.
- V rámci európskeho programu Erasmus + študenti aj akademickí pracovníci pokračovali v mobilitách na zahraničných vysokých školách.
- Júl už tradične patril deťom prešovských základných škôl a to na 7. ročníku Detskej univerzity, ktorá sa tradične uskutočnila v prvom júlovom týždni a bola mimoriadne vydarená.

## Štúdium na Vysokej škole MP ISM Slovakia v AR 2017/2018

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove v AR v 2017/2018 poskytovala vzdelávanie v dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia. Ponúka študijných programov: 3 bakalárske a 2 magisterské študijné programy.

- **Medzinárodné podnikanie v obchode a službách** (MPb, MPbe) - v študijnom odbore 3.3.9 Obchodné podnikanie - 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Sociálne služby a poradenstvo** (SSaPb, SSaPbe) – v študijnom odbore 3.1.16. Sociálne služby a poradenstvo – 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Hospodárska a podnikateľská etika** (HPEb, HPEbe) – v študijnom odbore 2.1.5. Etika – 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Sociálne služby a poradenstvo** (SSaPm, SSaPme) – v študijnom odbore 3.1.16. Sociálne služby a poradenstvo – 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský
- **Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol** (EVPm, EVPme) - v študijnom odbore 2.1.5. Etika – 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský

### Štatistika o počte študentov

V bakalárskom a magisterskom stupni štúdia študovalo v roku 2018 366 študentov (údaje k 31. 10. 2018), z toho 47 študentov v dennej bakalárskej forme a 114 študentov v externej bakalárskej forme, 34 študentov v dennej magisterskej forme a 171 študentov v externej magisterskej forme (Tab 1.).

TABUĽKA č.1: Celkový počet študentov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v jednotlivých formách štúdia na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove k 31.10. 2018.

<i>Stupeň štúdia</i>	<i>Denná forma</i>	<i>Externá forma</i>	<b>SPOLU</b>
<b>1.</b>	<b>47</b>	<b>114</b>	<b>161</b>
<b>2.</b>	<b>34</b>	<b>171</b>	<b>205</b>
<b>SPOLU</b>	<b>81</b>	<b>282</b>	<b>366</b>

V porovnaní s rokom 2017, kedy bol celkový počet študentov 432, tento počet v roku 2018 poklesol o 66 študentov.

**TABUĽKA č. 2: Prehľad o počtoch uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov k 31.10.2018**

	<i>Bakalársky stupeň</i>		<i>Magisterský stupeň</i>	
	<i>Denná forma</i>	<i>Externá forma</i>	<i>Denná forma</i>	<i>Externá forma</i>
<i>Počet prihlásených uchádzačov</i>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>45</b>
<i>Počet prijatých študentov</i>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>37</b>
<i>Aktuálny počet zapísaných študentov k 31. 10. 2018</i>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>37</b>

V porovnaní s rokom 2017, kedy bol aktuálny počet zapísaných študentov 165 študentov v roku 2018 to bolo iba 108 študentov, bol teda zaznamenaný pokles o 57 študentov.

**Štatistika – absolventi 2018**

K 31.12.2018 na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove úspešne ukončilo štúdium 135 študentov (Tab. 2), bakalársky stupeň štúdia ukončilo 70 študentov, magisterský stupeň štúdia 65 študentov.

**TABUĽKA 3 : Absolventi VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove k 31.12. 2018**

	<i>Bakalársky stupeň</i>	<i>Magisterský stupeň</i>	<i>SPOLU</i>
<i>Denné štúdium</i>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>56</b>
<i>Externé štúdium</i>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>79</b>
<b>SPOLU</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>135</b>

V roku 2017 štúdium ukončilo 205 študentov, čo je o 70 študentov viac ako v roku 2018.

VŠMP ISM Slovakia v Prešove poskytuje možnosť vykonať rigoróznú skúšku v študijných odboroch ETIKA a SOCIÁLNE SLUŽBY A PORADENSTVO. Etika a Sociálne služby a poradenstvo sú študijné odbory zo sústavy študijných odborov spravovaných Ministerstvom školstva SR, ako oblasť poznania (§ 50 ods.1 zák.131/2002 Z. z.), v ktorej absolvent študijného programu (§ 51 ods.1 zák.131 Z. z.) nadobudne

profesionálnu spôsobilosť/kompetenciu vykonávať svoje pôvodné povolanie alebo sa pripraví pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu. Vymedzenie príbuzných študijných odborov a rozdielov medzi nimi v rámci ETIKY: filozofia, psychológia, pedagogika, lingvistiká, teológia, sociológia, axiológia, estetika, kulturológia; v rámci SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A PORADENSTVA: sociológia, sociálna práca, psychológia, teológia a verejná politika a verejná správa.

**V odbore Etika ukončilo štúdium 18 absolventov a v odbore Sociálne služby a poradenstvo 12 študentov, spolu 30 absolventov.** V porovnaní z predchádzajúcim rokom je to o 21 absolventov menej.

Vysoká škola v roku 2018 ponúkala aj štúdium v rámci programu MBA a LL.M. Uvedený vzdelávací program je zameraný na rozvoj manažérskych schopností a praktických skúsenosti pre manažérov, členov manažmentu, podnikateľov i zamestnancov verejnej správy, predstaviteľov neziskových organizácií a pod. Zároveň ponúkala aj program LL.M. určený pre právnické vzdelávanie. **V roku 2018 štúdium ukončilo na oboch programoch celkom 49 absolventov (41/MBA; 8/LL.M.).**

Všetky informácie o možnostiach štúdia a živote na akademickej pôde predstavujú marketingový nástroj, ktorý plní dôležité poslanie smerom ku stredoškólakom s cieľom ich získania na štúdium na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove. V hodnotenom roku boli realizované informačno-propagačné stretnutia so študentmi stredných škôl vo vytipovaných okresoch východoslovenského kraja. Stretnutia uskutočnili jednak učitelia vysokej školy a taktiež aj konatelia i vedenie školy. Škola organizovala v mesiaci novembri 2018 Deň otvorených dverí, kde sa verejnosť mohla informovať o ponuke študijných programoch, personálnom zabezpečení a taktiež aj materiálo - technickom zabezpečení vysokej školy. Propagácia školy bola zabezpečovaná aj prostredníctvom sociálnych sietí, konkrétne na webovom konte Facebooku.

## HODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV, UČITEĽOV A ZAMESTNANCOV ZA ROK 2018 :

Na VŠMP ISM Slovakia v Prešove je koordinátorom pre program Erasmus + PhDr. Katarína Radvanská, asistentku programu Erasmus + je PhDr. Viera Mokrišová, MBA.

### Tab. Mobility v roku 2018

MOBILITY V ROKU 2018	
Prijatí študenti	3 (PWSZ Chelm)
Prijatí učitelia	5 (2 VŠ Oradea, 2 PWSZ a 1 WSEPi NM Kielce)
Prijatí zamestnanci	3 PWSZ Chelm
Vyslaní študenti	1 / VSEM Praha
Vyslaní učitelia	1/ PWSZ Chelm
Vyslaní zamestnanci	0

### *Prínosy mobility:*

Študenti si prehĺbili svoje jazykové, komunikačné a spoločenské kompetencie, zlepšila sa ich organizácia štúdia, sú samostatnejší a vedia si zorganizovať študijné a voľnočasové aktivity. Učitelia mobilitou upevnili spoluprácu s partnerskou inštitúciou, získali a rozšírili si nové kontakty v rámci vedeckej spolupráce, naučili sa z dobrej praxe v zahraničí a zároveň aj zdieľali svoje vedomosti.

## HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA ZA ROK 2018

Na zabezpečenie kvality vzdelávania na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove je vypracovaná Smernica č. 2/2017 „*Vnútorý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove*“, podľa ktorého bola kvalita aj zabezpečovaná.

### **Hodnotenie a úprava študijných programov**

Túto problematiku koordinoval rektor vysokej školy v súčinnosti s garantmi všetkých študijných programov.

**Hodnotenie vypracovanie a uplatňovanie jednotných kritérií hodnotenia študentov** – tento nástroj je spracovaný v článku 17 Študijného poriadku – Smernice 4/2014. V roku 2018 sme neevidovali podnety od študentov vysokej školy, že by neboli oboznámení s kritériami a požiadavkami na absolvovanie skúšky, respektíve udelenie zápočtu, nevyskytol sa ani žiadny iný problém, ktorý by bolo potrebné riešiť na úrovni vedenia vysokej školy.

**Výber a hodnotenie kvality pedagógov** sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vo forme výberového konania podľa požiadaviek na obsadenie funkčného miesta. V roku 2018 sa uskutočnili tri výberové konania v mesiaci január 2018 na obsadenie funkčného miesta profesor a funkčného miesta docent, v mesiaci máj 2018 na obsadenie funkčného miesta docent a v mesiaci august 2018 na obsadenie funkčného miesta profesor na katedru spoločenských vied. Výberové konanie zohľadňovalo kritéria v oblasti odbornej, publikačnej a pedagogickej činnosti uchádzača. Pre výberové konanie bola vymenovaná výberová komisia, ktorá posúdila splnenie jednotlivých kritérií uchádzača a vyjadrila svoje stanovisko.

**Hodnotenie vytvárania materiálnych a technických podmienok pre kvalitné vzdelávanie;** Priestorová a technická vybavenosť vysokej školy pre zabezpečenie štúdia všetkých študijných programov je na požadovanej úrovni. Individuálne nároky a potreby vyučujúcich pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu sú riešené na úrovni manažmentu vysokej školy, ktorý sa snaží vyhovieť vzneseným požiadavkám v intenciách svojich možností finančných i kapacitných.

**Hodnotenie zabezpečenia informačných zdrojov ako predpokladu prístupu študentov k informáciám, nevyhnutným pre kvalitné vzdelávanie.**

Informačné zdroje predstavuje predovšetkým knižničný fond vysokej školy. Manažment vysokej školy dbá o dopĺňanie aktuálnej študijnej odbornej literatúry a podporuje jej zakúpenie. Pedagógovia na jednotlivých katedrách majú v plnej kompetencii zakúpiť literatúru, ktorú následne konateľka školy v plnej výške uhradza na základe účtovného

dokladu. Túto možnosť učitelia kontinuálne využívajú a doplnili knižničný fond o nové tituly aj v roku 2018.

### **Hodnotenie pravidelného informovania študentov o študijných programoch, organizácii vzdelávania, rozvrhoch a o zmenách vo vzdelávacom procese, pedagogickom zbore a pod.**

Organizácia vzdelávania je spracovaná a zverejňovaná na web stránke školy a sprístupnená študentom, vyučujúcim a verejnosti vo forme Harmonogramu akademického roka, v ktorom sú obsiahnuté všetky dôležité informácie a termíny týkajúce sa štúdia (zápis, výučba v zimnom a letnom semestri, skúškové obdobia, štátne skúšky, odovzdávanie záverečných prác, konané plánované akcie a pod.) Vedúci katedrií a vedúca CJOP predkladá prorektorovi pre štúdium a konateľke vysokej školy požiadavky na zabezpečenie vzdelávacieho procesu na nový akademický rok v júni končiaceho akademického roka. Na základe požiadaviek sú spracované rozvrhy pre denné a externé štúdium, ktoré sa následne zverejnia na web stránke školy. Všetky zmeny týkajúce sa vzdelávacieho procesu a to neúčasti učiteľa na prednáškach a cvičeniach z titulu práceneschopnosti, služobnej cesty v rámci programu Erasmus +, účasti na vedeckých konferenciách a iné sú vyučujúci povinní oznámiť študentom vopred a zabezpečiť náhradu výučby. Všetky informácie súvisiace so študijnými programami sú zverejnené a aktualizované na web stránke školy. V hodnotenom roku sa vyskytli menšie nedostatky u jedného pedagóga, ohľadom neskorších príchodov na prednášky, ale tieto boli následne odstránené a prekonzultované s vedením školy.

### **Hodnotenia prednášok, seminárov a cvičení:**

Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi sa vykonáva nielen prostredníctvom prieskumu ale aj formou neformálnych rozhovorov s vedením školy. Na tieto účely je pre študentov stanovený pravidelný čas na stretnutie s rektorom vysokej školy, na písomné podnety zo strany študentov je zriadená schránka podnetov, ktorá je umiestnená na verejne dostupnom mieste v priestoroch školy. V roku 2018 túto možnosť nevyužil žiadny študent. Môžeme teda konštatovať, že zabezpečenie kvality vzdelávania z pohľadu študentov je na dobrej úrovni.

Súčasťou systému hodnotenia kvality vzdelávania je aj vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu na základe: používaných metód vzdelávania; úrovne štúdia

poslucháčov; priebežného testovania vedomostí a zručností študentov jednotlivými pedagógmi; záverečného vyhodnocovanie vedomostí a zručností študentov na základe výsledkov skúšok, štátnych skúšok a záverečných prác. Tieto výsledky sú priebežne zaznamenávané v systéme AIS a prístupné podľa úrovne užívateľa. Konštatujeme, že študenti dosahujú priemerné študijné výsledky aj vzhľadom k ich vstupným vedomostiam, ktoré získali štúdiom na strednej škole. V rámci sebahodnotenia sa vyučujúci počas semestra i po jeho skončení sami dožadujú ústneho hodnotenia spokojnosti so vzdelávacími metódami či formami vzdelávania. Takéto priame hodnotenie posúva pedagógov k podávaniu lepších výkonov i organizácie výučby.

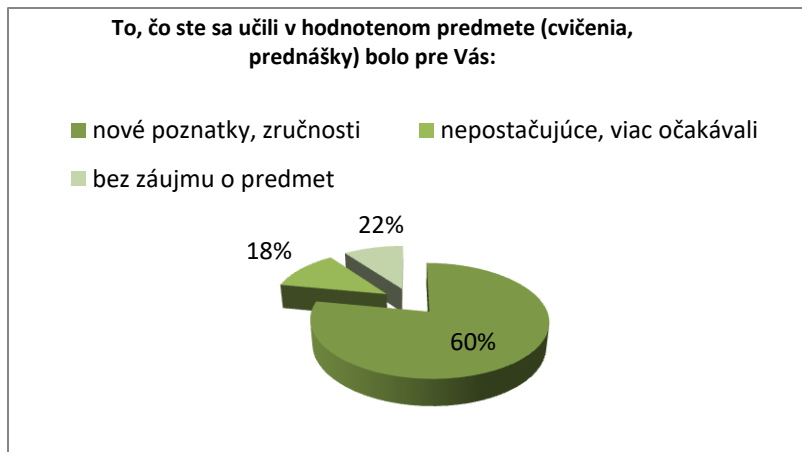
Zabezpečenie kvality akademických pracovníkov vysoká škola realizuje ich účasťou na odborných domácich i zahraničných konferenciách, rozvojom ich jazykových znalostí, zručností, účasťou pedagógov na mobilitách realizovaných cez program Erasmus +. Na základe reportingu o úrovni vzdelávania, vedúcich katedier a vedúcej centra odbornej jazykovej prípravy, ktoré získavajú z informačných listov ako aj z podnetov od samotných študentov ako aj z hospitačnej činnosti sa prijímajú opatrenia na úrovni prorektorov a vedenia vysokej školy. V roku 2018 boli zaznamenané menšie nedostatky pri vedení záverečných bakalárskych a magisterských prác, tieto nedostatky boli následne administratívnym opatrením odstránené. Vedúci záverečných prác pri vedení študentov postupovali v zmysle Smernice č. 1/2018 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

### **Hodnotenia prednášok, seminárov a cvičení:**

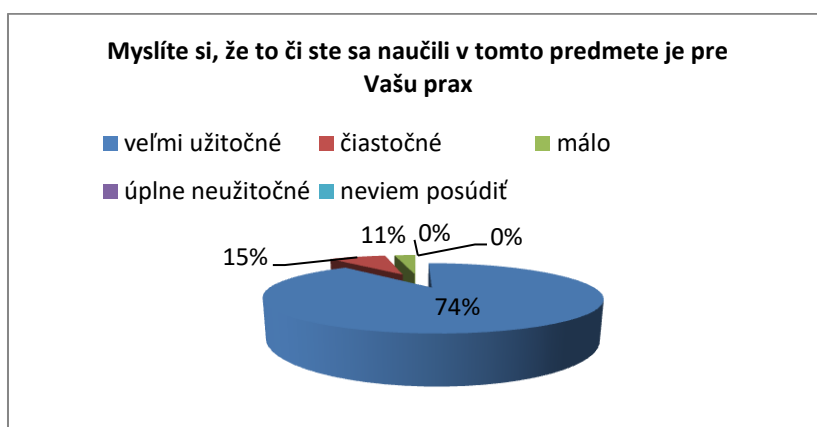
Na zistenie úrovne kvality realizovaných prednášok, seminárov a cvičení bol v roku 2018 na konci letného semestra uskutočnený prieskum medzi študentmi vysokej školy, ktorého sa zúčastnilo 74%, čo je v porovnaní s rokom 2017 o 11% menej. Prieskum bol anonymný, vo forme dotazníka a pozostával s 8 uzatvorených otázok za každý predmet a bol realizovaný vo všetkých študijných programoch. Analýza výsledkov hodnotenia kvality výučby – prieskum je spracovaná graficky v nasledujúcich grafoch.

Graf 1: Hodnotenie predmetu

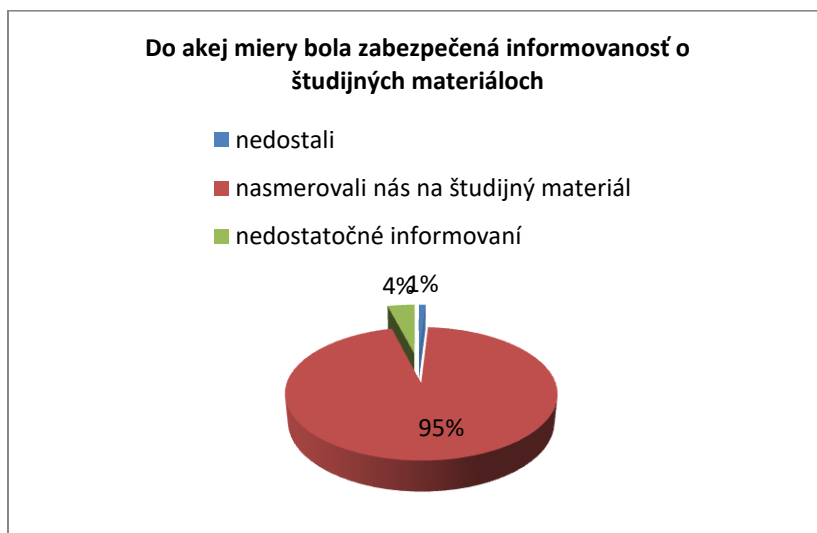




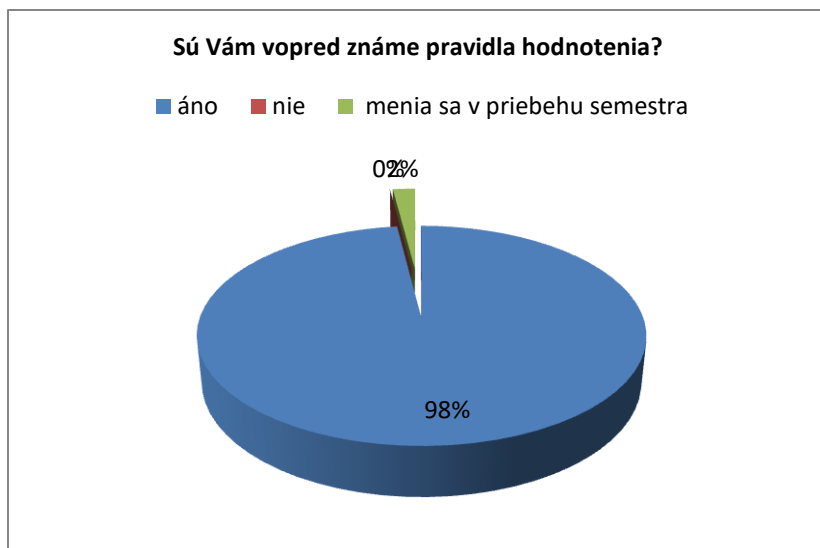
Graf 2: Vedomosti pre prax



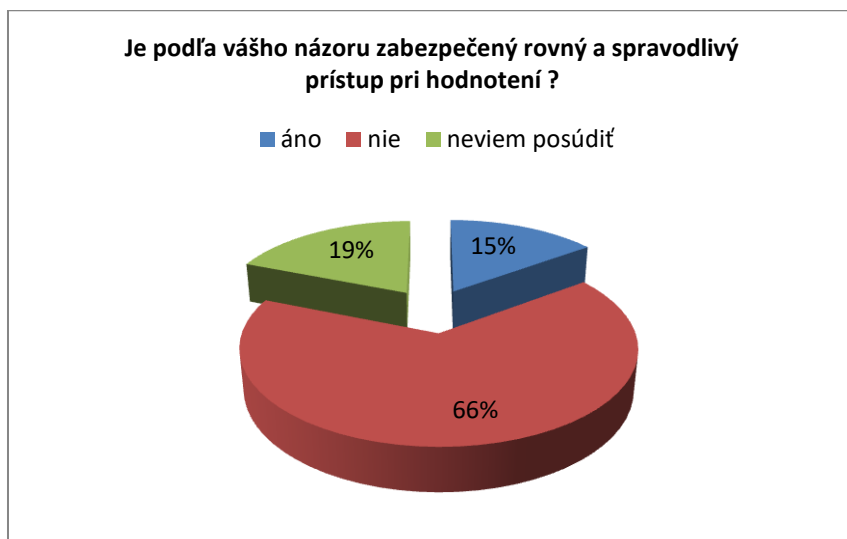
Graf 3 : Informácie o študijných materiáloch



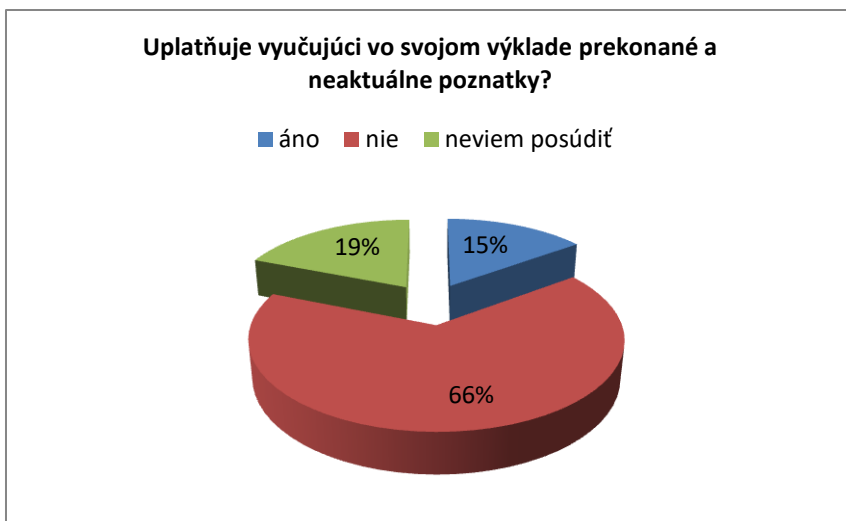
Graf 4: Pravidlá hodnotenia



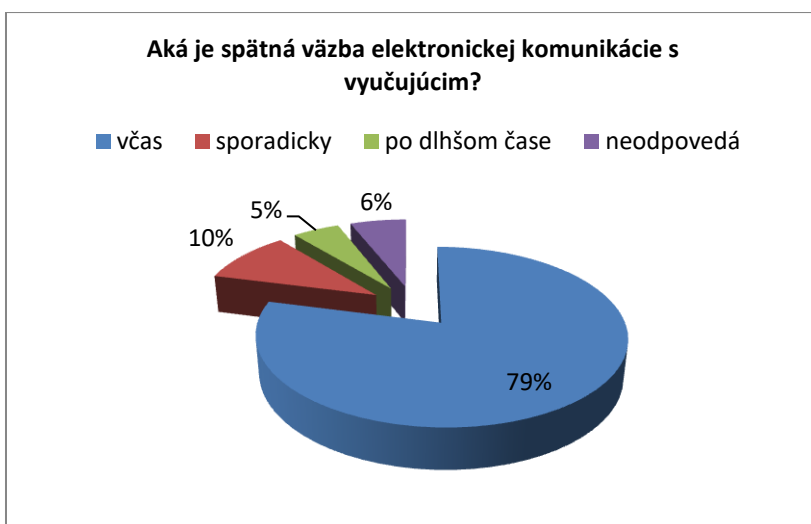
Graf 5: Prístup k hodnoteniu



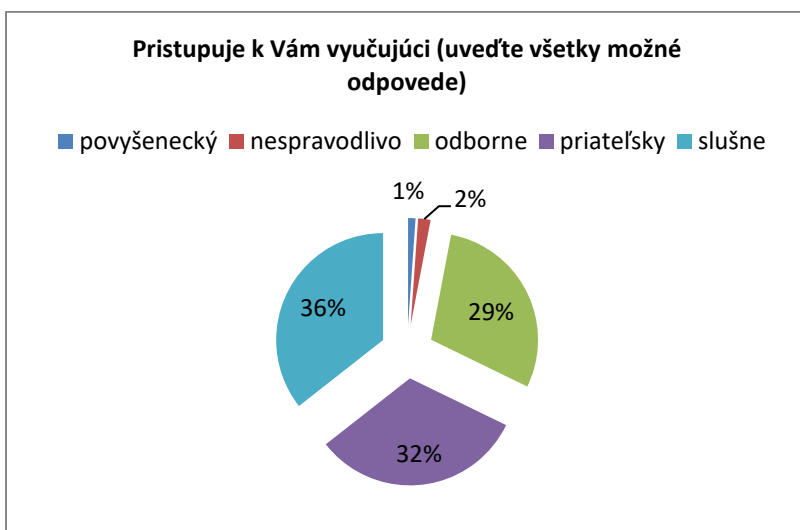
Graf 6: Aktuálnosť prednášaných poznatkov



Graf 7: Spätná väzba



Graf 8: Prístup vyučujúceho



## Výsledky prieskumu:

Cieľom prieskumu bolo hodnotiť kvalitu vzdelávacieho procesu študentmi na základe ich posúdenia formou písomného dotazníka. Z výsledkov vyplynulo, že študenti prevažne kladne hodnotia obsah vzdelávania vo forme nových poznatkov a zručností, v otázke prístupu vyučujúceho najčastejšie kombinácie hodnotení boli odborne, priateľský a slušne ale vyskytli sa aj odpovede aj nespravodlivo, priateľsky, slušne alebo vyskytol sa aj variant povýšenecký a odborne. Pomerne vysoké percento vykazujú aj pri spokojnosti s tým, že sú oboznámení s pravidlami hodnotenia predmetu a informovanosti ohľadom študijných materiáloch. Tak ako po iné roky aj v hodnotenom roku študenti vidia problém v elektronickej komunikácii s vyučujúcimi. Avšak niektoré problémové situácie je lepšie riešiť v rámci konzultačných hodín osobne, najmä čo sa týka vedľa záverečných prác, ktoré študenti veľmi radi konzultujú mailom.

Na základe uvedených analýz môžeme konštatovať, že podľa jednotlivých kritérií hodnotenia kvality vysokej školy dosahujeme priaznivé výsledky vzhľadom na potenciál študentov, personálne obsadenie pedagógov i materiálno technické zabezpečenie.

*Cieľom v ďalšom AR je v maximálnej miere sa orientovať na:*

- kvalitné výstupy študentov smerom k záverečným prácam (bakalárskym, magisterským, rigoróznym),
- skvalitňovanie organizácie študentských vedeckých konferencií a výber študentov,
- prepájanie teórie s praxou - v rámci predmetu Odborná prax,
- vysielanie študentov ale aj pedagógov na študijné pobyty alebo stáže v rámci krajín EÚ s cieľom získavania, či komparácie vedomosti, skúsenosti a znalosti v odbore, ktorý študujú,
- zapájanie študentov do riešenia inštitucionálnych ale aj nadnárodných výskumných projektov.

Na základe osobných informácií ohľadom zamestnanosti absolventov môžeme povedať, že 82% z nich si prácu našlo a uplatnilo sa na trhu práce. To považujeme tiež za istý faktor kvality a opodstatnenosti študijných programov, ktoré VŠ Medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove verejnosti ponúka.