

SPRÁVA O PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI VŠ MEDZINÁRODNÉHO PODNIKANIA ISM SLOVAKIA V PREŠOVE ZA ROK 2017

Krátky prehľad udalostí v roku 2017

- Existujúce študijné programy boli aktualizované tak, aby svojim obsahom reflektovali súčasnú úroveň vedeckého poznania a zvyšovali konkurencieschopnosť absolventov na trhu práce. Dôraz bol kladený na výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť.
- Pozornosť sa sústredila na publikačnú činnosť akademických pracovníkov smerom k aktualizácii a tvorbe študijných textov, príspevkov do zborníkov odborných konferencií a monografií.
- Pre zvýšenie účinnosti vzdelávacieho pôsobenia a prípravy študentov na zapojenie do praxe sa uskutočnili prednášky odborníkov z praxe.
- V apríli 2017 sa na VŠ MP ISM Slovakia v Prešove uskutočnila Študentská vedecká konferencia.
- V apríli 2017 VŠ MP ISM spoločne so zahraničnými vysokými školami usporiadala vedeckú konferenciu na tému Podnikanie a inovácie podnikateľských aktivít a Kvalita života.
- V rámci európskeho programu Erasmus + študenti aj akademickí pracovníci pokračovali v mobilitách na zahraničných vysokých školách.
- Júl už tradične patril deťom prešovských základných škôl a to na 6. ročníku Detskej univerzity, ktorá sa uskutočnila v prvom júlovom týždni.

Štúdium na Vysokej škole MP ISM Slovakia v AR 2017/2018

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove v AR v 2017/2018 poskytovala vzdelávanie v dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia. Ponúka študijných programov: 3 bakalárske a 2 magisterské študijné programy.

- **Medzinárodné podnikanie v obchode a službách** (MPb, MPbe) - v študijnom odbore 3.3.9 Obchodné podnikanie - 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Sociálne služby a poradenstvo** (SSaPb, SSaPbe) – v študijnom odbore 3.1.16. Sociálne služby a poradenstvo – 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Hospodárska a podnikateľská etika** (HPEb, HPEbe) – v študijnom odbore 2.1.5. Etika – 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Sociálne služby a poradenstvo** (SSaPm, SSaPme) – v študijnom odbore 3.1.16. Sociálne služby a poradenstvo – 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský
- **Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol** (EVPm, EVPme) - v študijnom odbore 2.1.5. Etika – 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský

Štatistika o počte študentov

V bakalárskom a magisterskom stupni štúdia študovalo v roku 2017 432 študentov (údaje k 31. 10. 2017), z toho 69 študentov v dennej bakalárskej forme, 119 študentov v externej bakalárskej forme, 41 študentov v dennej magisterskej forme a 203 študentov v externej magisterskej forme Tab 1.

TABUĽKA č.1: Celkový počet študentov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v jednotlivých formách štúdia na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove k 31.10. 2017.

<i>Stupeň štúdia</i>	<i>Denná forma</i>	<i>Externá forma</i>	SPOLU
1.	69	119	188
2.	41	203	244
SPOLU	110	322	432

V porovnaní s rokom 2016, kedy bol celkový počet študentov 538, tento počet v roku 2017 poklesol takmer o 20%.

TABUĽKA č. 2: Prehľad o počtoch uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov k 31.10.2017

	<i>Bakalársky stupeň</i>		<i>Magisterský stupeň</i>	
	<i>Denná forma</i>	<i>Externá forma</i>	<i>Denná forma</i>	<i>Externá forma</i>
<i>Počet prihlásených uchádzačov</i>	17	61	25	86
<i>Počet prijatých študentov</i>	17	61	25	86
<i>Aktuálny počet zapísaných študentov k 31. 10. 2017</i>	16	51	21	77

V porovnaní s rokom 2016 bol nárast v počte zapísaných študentov o 64.

Štatistika – absolventi 2017

K 31.12.2017 na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove úspešne ukončilo štúdium 205 študentov, bakalársky stupeň štúdia ukončilo 113 študentov, magisterský stupeň štúdia 92 študentov.

TABUĽKA 3 : Absolventi VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove k 31.12. 2017

	<i>Bakalársky stupeň</i>	<i>Magisterský stupeň</i>	<i>SPOLU</i>
<i>Denné štúdium</i>	35	29	64
<i>Externé štúdium</i>	78	63	141
SPOLU	113	92	205

V roku 2016 štúdium ukončilo 248 študentov, čo je o 43 študentov viac ako v roku 2017.

VŠMP ISM Slovakia v Prešove poskytuje možnosť vykonať rigoróznú skúšku v študijných odboroch ETIKA a SOCIÁLNE SLUŽBY A PORADENSTVO. Etika a Sociálne služby a poradenstvo sú študijné odbory zo sústavy študijných odborov spravovaných Ministerstvom školstva SR, ako oblasť poznania (§ 50 ods.1 zák.131/2002 Z. z.), v ktorej absolvent študijného programu (§ 51 ods.1 zák.131 Z. z.) nadobudne profesionálnu spôsobilosť/kompetenciu vykonávať svoje pôvodné povolanie alebo sa pripraví pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu. Vymedzenie príbuzných študijných

odborov a rozdielov medzi nimi v rámci ETIKY: filozofia, psychológia, pedagogika, lingvistika, teológia, sociológia, axiológia, estetika, kulturológia; v rámci SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A PORADENSTVA: sociológia, sociálna práca, psychológia, teológia a verejná politika a verejná správa. **V odbore Etika ukončilo štúdium 25 absolventov a v odbore Sociálne služby a poradenstvo 26 študentov, spolu 51 absolventov.**

Vysoká škola v roku 2017 ponúkala aj postgraduálne štúdium MBA. Uvedený vzdelávací program je zameraný na rozvoj manažérskych schopností a praktických skúsenosti pre manažérov, členov manažmentu, podnikateľov i zamestnancov verejnej správy, predstaviteľov neziskových organizácií a pod. Zároveň ponúkala aj program LLM určený pre právnické vzdelávanie. **V roku 2017 štúdium ukončilo na oboch programoch celkom 40 absolventov (25/MBA; 15/LLM).**

Všetky informácie o možnostiach štúdia a živote na akademickej pôde predstavujú marketingový nástroj, ktorý plní dôležité poslanie smerom ku stredoškólakom s cieľom ich získania na štúdium na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove. V hodnotenom roku boli realizované informačno-propagačné stretnutia so študentmi stredných škôl vo vytipovaných okresoch východoslovenského kraja. Stretnutia uskutočnili jednak učitelia vysokej školy a taktiež aj konatelia i vedenie školy. Škola organizovala v mesiaci novembri 2017 Deň otvorených dverí, kde sa verejnosť mohla informovať o ponuke študijných programoch, personálnom zabezpečení a taktiež aj materiálo - technickom zabezpečení vysokej školy. Propagácia školy bola zabezpečená aj prostredníctvom sociálnych sietí, konkrétne na webovom konte Facebooku.

HODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV, UČITEĽOV A ZAMESTNANCOV ZA ROK 2017 :

Na VŠMP ISM Slovakia v Prešove je koordinátorom pre program Erasmus + od 1.6.2017 PhDr. Katarína Radvanská, do toho obdobia funkciu koordinátorky vykonávala PhDr. Zuzana Karabinošová.

V roku 2017 bola uzatvorená bilaterálna dohoda s:

UNIVERSITY OF LODZ, Faculty of Economics and Sociology

V roku 2017 boli v rámci bilaterálnych dohôd:

Prijatí študenti: 6

WYKSZA SZKOŁA PRAW I ADMINISTRACJI RZESZÓW 4 študenti

PWSZ Chełm 2 študenti

Prijatí učitelia: 10

PWSZ CHELM 3

WYKSZA SZKOŁA PRAW I ADMINISTRACJI RZESZÓW 2

UNIVERSITY OF LODZ 2

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK ŁÓDŹ 1

UNIVERSITY OF FINANCE AND MANAGEMENT IN WARSAW 2

Prijatí zamestnanci: 6

PWSZ Chełm 2

UNIVERSITY OF LODZ 1

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK ŁÓDŹ 3

Vyslaní študenti 2

Štúdium: 1 študentka VŠB – TU, EF Ostrava, Česká republika; *bakalársky študijný program;*

1 študentka UNIVERSITY OF LODZ, Poľsko; *magisterský študijný program;*

Vyslaní učitelia 6

UNIVERSITY OF ORADEA 1

PWSZ KROSNO 2

ISM DORTMUND 1

AKADEMIE STING BRNO 1

UNIVERSITY OF FINANCE AND MANAGEMENT IN WARSAW 1

Vyslaní zamestnanci 2: PWSZ KROSNO 1; UNIVERSITY OF ORADEA 1

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA ZA ROK 2017

Na zabezpečenie kvality vzdelávania na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove bola rektorom vysokej školy vydaná v decembri 2017 Smernica č. 2/2017, ktorá zavádza vnútorný systém kvality vzdelávania. Pre jej zabezpečenie boli vyšpecifikované nástroje zabezpečovania a hodnotenia kvality vzdelávania, podľa ktorých sa bude kvalita vzdelávania od roku 2018 hodnotiť. Uvedenou Smernicou sa ruší Interný predpis č. 1/2012 pre systém priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na VŠMP ISM Slovakia v Prešove.

Hodnotenie a úprava študijných programov

Túto problematiku koordinuje rektor vysokej školy v súčinnosti s garantmi všetkých študijných programov.

Hodnotenie vypracovanie a uplatňovanie jednotných kritérií hodnotenia študentov – tento nástroj je spracovaný v článku 17 Študijného poriadku – Smernice 4/2014. V roku 2017 sme evidovali podnety od študentov vysokej školy, že neboli oboznámení s kritériami a požiadavkami na absolvovanie skúšky, respektíve udelenie zápočtu. Tento nedostatok bol riešený na úrovni manažmentu s vyučujúcim. Na pedagogických a katedrových poradách je zvlášť zdôrazňovaná potreba oboznámiť študentov s požiadavkami a podmienkami udelenia hodnotenia za predmet na začiatku semestra a bod 8 článku 17 citovanej Smernice, kedy skúšajúci je povinný vypísať termín hodnotenia (skúšky) a výsledok skúšky v danej lehote do systému AIS.

Výber a hodnotenie kvality pedagógov sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vo forme výberového konania podľa požiadaviek na obsadenie funkčného miesta odborného asistenta na katedre spoločenských vied. Výberové konanie zohľadňuje kritéria v oblasti odbornej, publikačnej a pedagogickej činnosti uchádzača. Pre výberové konanie bola vymenovaná výberová komisia, ktorá posúdila splnenie jednotlivých kritérií uchádzača a vyjadrila svoje stanovisko.

Hodnotenie vytvárania materiálnych a technických podmienok pre kvalitné vzdelávanie; Priestorová a technická vybavenosť vysokej školy pre zabezpečenie štúdia všetkých študijných programov je na požadovanej úrovni. Individuálne nároky a potreby vyučujúcich

pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu sú riešené na úrovni manažmentu vysokej školy, ktorý sa snaží vyhovieť vzneseným požiadavkám v intenciách svojich možností.

Hodnotenie zabezpečenia informačných zdrojov ako predpokladu prístupu študentov k informáciám, nevyhnutným pre kvalitné vzdelávanie.

Informačné zdroje predstavuje predovšetkým knižničný fond vysokej školy a ktorého dopĺňanie o aktuálnu študijnú odbornú literatúru podporuje aj manažment školy. V plnej kompetencii vyučujúcich predmetu je zakúpenie aktuálne odbornej vedeckej literatúry, ktorú manažment vysokej školy uhrádza v plnej výške. Túto možnosť učitelia využívajú.

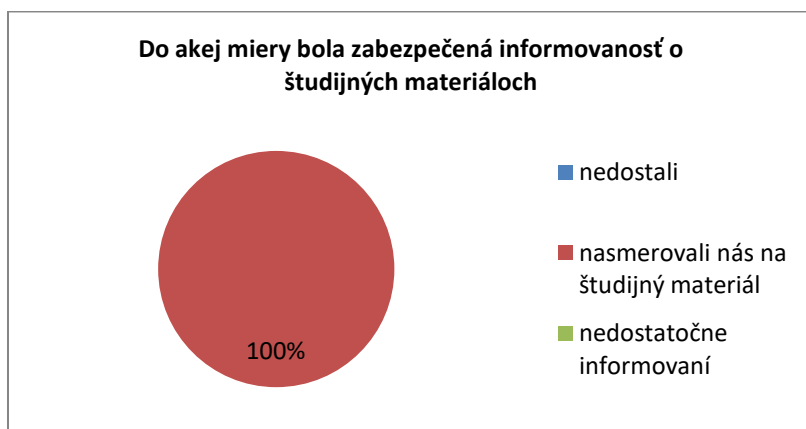
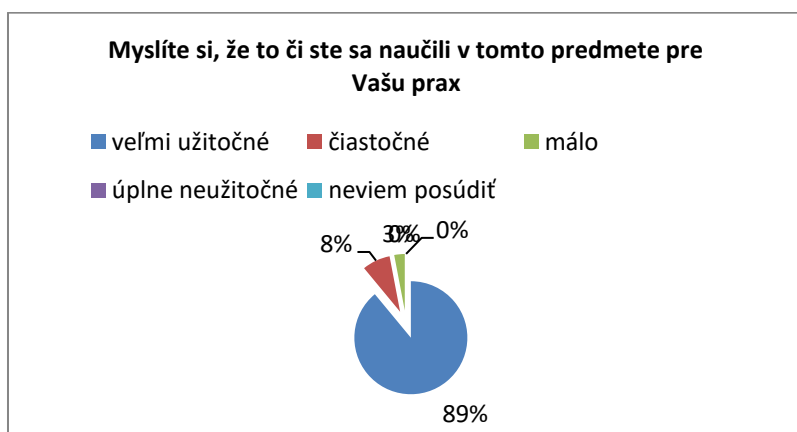
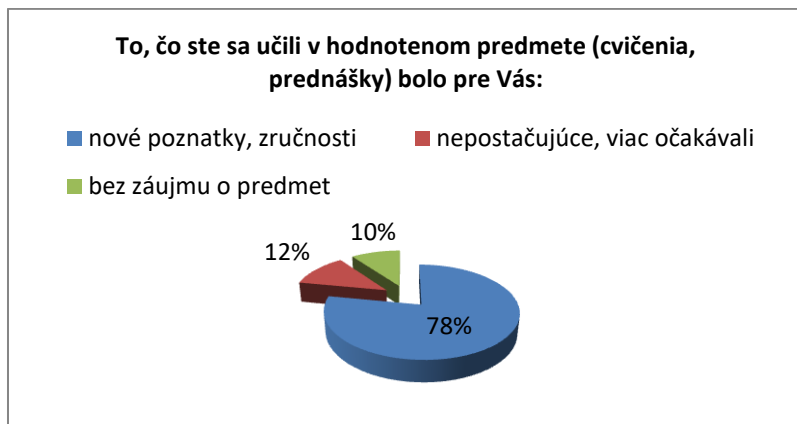
Hodnotenie pravidelného informovania študentov o študijných programoch, organizácii vzdelávania, rozvrhoch a o zmenách vo vzdelávacom procese, pedagogickom zbore a pod.

Organizácia vzdelávania je spracovaná a zverejňovaná na web stránke školy a sprístupnená študentom, vyučujúcim a verejnosti vo forme Harmonogramu akademického roka, v ktorom sú obsiahnuté všetky dôležité informácie a termíny týkajúce sa štúdiá (zápis, výučba v zimnom a letnom semestri, skúškové obdobia, štátne skúšky, odovzdávanie záverečných prác, konané plánované akcie a pod.) Vedúci katedier a vedúca CJOP predkladá prorektorovi pre štúdiá a konateľke vysokej školy požiadavky na zabezpečenie vzdelávacieho procesu na nový akademický rok v júni končiaceho akademického roka. Na základe požiadaviek sú spracované rozvrhy pre denné a externé štúdium, ktoré sa následne zverejnia na web stránke školy. Všetky zmeny týkajúce sa vzdelávacieho procesu a to neúčasti učiteľa na prednáškach a cvičeniach z titulu práceneschopnosti, služobnej cesty v rámci programu Erasmus +, účasti na vedeckých konferenciách a iné sú vyučujúci povinní oznámiť študentom vopred a zabezpečiť náhradu výučby. Všetky informácie súvisiace so študijnými programami sú zverejnené a aktualizované na web stránke školy.

Hodnotenia prednášok, seminárov a cvičení:

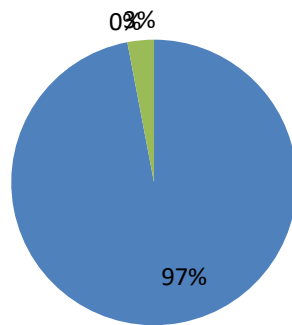
Na zistenie úrovne kvality realizovaných prednášok, seminárov a cvičení bol v roku 2017 na konci letného semestra uskutočnený prieskum medzi študentmi vysokej školy, ktorého sa zúčastnilo 83%. Prieskum bol anonymný, vo forme dotazníka a pozostával s 8 uzatvorených otázok za každý predmet letného semestra a bol realizovaný všetkých študijných programoch.

Analýza výsledkov hodnotenia kvality výučby – prieskum je spracovaná graficky v nasledujúcich grafoch.



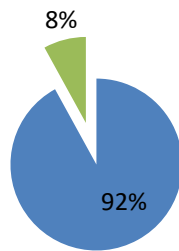
Sú Vám vopred známe pravidla hodnotenia?

■ áno ■ nie ■ menia sa v priebehu semestra



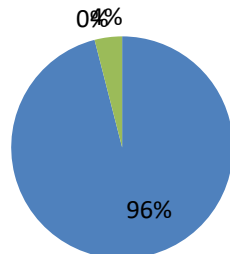
Je podľa vášho názoru zabezpečený rovný a spravodlivý prístup pri hodnotení ?

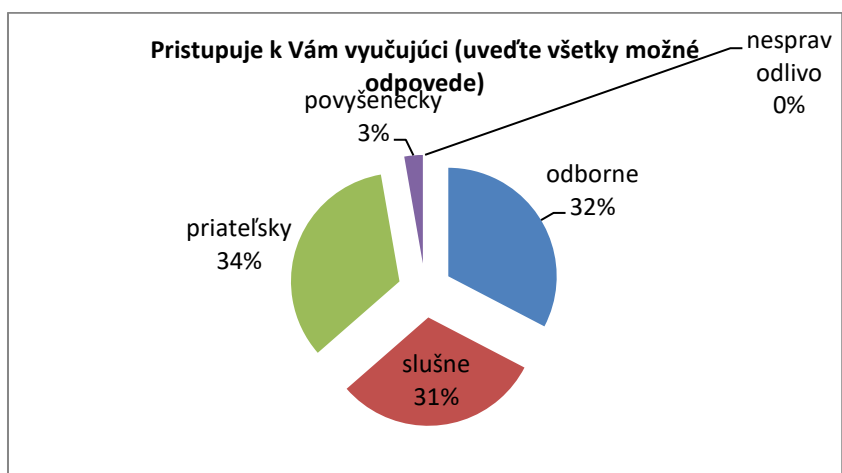
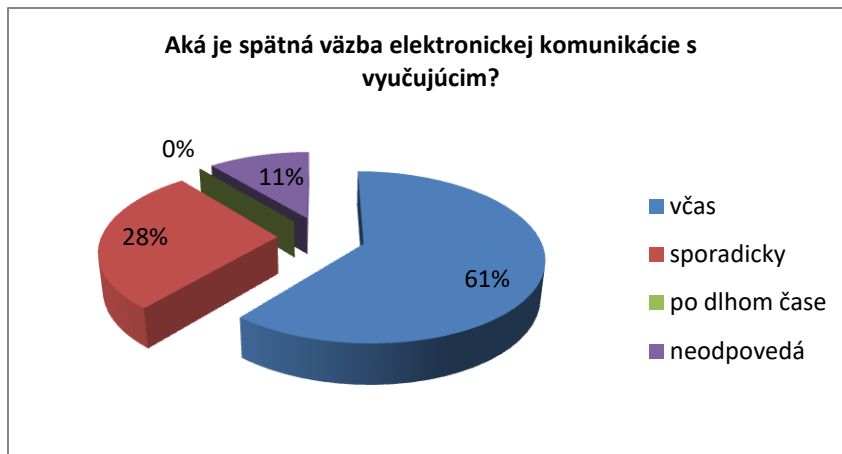
■ áno ■ nie ■ neviem posúdiť



Uplatňuje vyučujúci vo svojom výklade prekonané a neaktuálne poznatky?

■ áno ■ nie ■ neviem posúdiť





Výsledky prieskumu:

Cieľom prieskumu bolo hodnotiť kvalitu vzdelávacieho procesu študentmi na základe ich posúdenia formou písomného dotazníka. Z výsledkov vyplynulo, že študenti s prevažne kladne hodnotia obsah vzdelávania vo forme nových poznatkov a zručností ako aj prístupu vyučujúcich, vysoké percento vykazujú aj pri spokojnosti s tým, že sú oboznámení s pravidlami hodnotenia predmetu aj keď sa tento problém vyskytol, zároveň kladne hodnotia ich nasmerovanie na študijné materiály. Najväčší problém, ktorý má súvis s kvalitou výučby videli v komunikácii s vyučujúcimi prostredníctvom mailovej schránky elektronickej komunikácie vysokej školy. Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi sa vykonáva nielen prostredníctvom prieskumu ale aj formou neformálnych rozhovorov s vedením školy. Na tieto účely je pre študentov stanovený pravidelný čas na stretnutie s rektorom vysokej školy, na písomné podnety zo strany študentov je zriadená schránka podnetov, ktorá je umiestnená na verejne dostupnom mieste v priestoroch školy. Konštatujeme, že zabezpečenie kvality vzdelávania z pohľadu študentov je na dobrej úrovni.

Súčasťou systému hodnotenia kvality vzdelávania je aj vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu na základe: používaných metód vzdelávania; úrovne štúdia poslucháčov; priebežného testovania vedomostí a zručností študentov jednotlivými pedagógmi; záverečného vyhodnocovanie vedomostí a zručností študentov na základe výsledkov skúšok, štátnych skúšok a záverečných prác. Tieto výsledky sú priebežne zaznamenávané v systéme AIS a prístupné podľa úrovne užívateľa. Konštatujeme, že študenti dosahujú priemerné študijné výsledky.

Zabezpečenie kvality akademických pracovníkov vysoká škola realizuje ich účasťou na odborných domácich i zahraničných konferenciách, rozvojom ich jazykových znalostí, zručností, komunikačných technológií, účasťou pedagógov na mobilitách realizovaných cez program Erasmus +. Na získanie odborných vedomostí jedna pedagogická pracovníčka absolvovala rozširujúci kurz v oblasti ekonómie a dve vedúce pracovníčky absolvovali školenie v oblasti ochrany osobných údajov a zavedenia smernice GDPR.

Na základe reportingu o úrovni vzdelávania, vedúcich katedier a vedúcej centra odbornej jazykovej prípravy, ktoré získavajú z informačných listov ako aj z podnetov od samotných študentov ako aj z hospitačnej činnosti sa prijímajú opatrenia na úrovni prorektorov a vedenia vysokej školy. V roku 2017 boli zaznamenané podnety na nedostatky pri vedení záverečných bakalárskych a magisterských prác, tieto nedostatky boli následne administratívnym opatrením odstránené.