

**ČESTNÉ VYHLÁSENIE ČLENA ODBORNEJ KOMISIE
O VYPRACOVANÍ SPRÁVY ODBORNEJ KOMISIE
O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU**

Meno, priezvisko, tituly predsedu OK: ks. dr hab. Mirosław Andrzej Michalski

Čestne vyhlasujem, že som sa podieľal na vypracovaní *Správy Odbornej komisie o plnení štandardov a kritérií študijného programu* a hodnotení študijného programu ISM_Bc_HPE_ex, ktorého záverečným stanoviskom Odbornej komisie je

udelit'

udelit' po odstránení nedostatkov

*neudelit'*¹

oprávnenie uskutočňovať študijný program.

Dátum: 24.08.2022



.....
podpis člena Odbornej komisie

¹ preškrtnite nevyhovujúce

**ČESTNÉ VYHLÁSENIE ČLENA ODBORNEJ KOMISIE
O VYPRACOVANÍ SPRÁVY ODBORNEJ KOMISIE
O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU**

Meno, priezvisko, tituly člena OK: PhDr. Dagmara Volochová

Čestne vyhlasujem, že som sa podieľala na vypracovaní *Správy Odbornej komisie o plnení štandardov a kritérií študijného programu* a hodnotení študijného programu ISM_Bc_HPE_ex, ktorého záverečným stanoviskom Odbornej komisie je

udelíť

~~*udelíť po odstránení nedostatkov*~~

~~*neudelíť*~~

oprávnenie uskutočňovať študijný program.

Dátum: 24.08.2022



.....
podpis člena Odbornej komisie

~~*preškrtnite nevyhovujúce*~~

**ČESTNÉ VYHLÁSENIE ČLENA ODBORNEJ KOMISIE
O VYPRACOVANÍ SPRÁVY ODBORNEJ KOMISIE
O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU**

Meno, priezvisko, tituly člena OK: Sofia Tefelnerová

Čestne vyhlasujem, že som sa podieľala na vypracovaní *Správy Odbornej komisie o plnení štandardov a kritérií študijného programu* a hodnotení študijného programu ISM_Bc_HPE_ex, ktorého záverečným stanoviskom Odbornej komisie je

udelit'

udelit' po odstránení nedostatkov

neudelit'¹

oprávnenie uskutočňovať študijný program.

Dátum: 24.08.2022

Tefelnerová
.....
podpis člena Odbornej komisie

¹ preškrtnite nevyhovujúce

**ČESTNÉ VYHLÁSENIE ČLENA ODBORNEJ KOMISIE
O VYPRACOVANÍ SPRÁVY ODBORNEJ KOMISIE
O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU**

Meno, priezvisko, tituly člena OK: Mgr. Viliam Holotňák

Čestne vyhlasujem, že som sa podieľal na vypracovaní *Správy Odbornej komisie o plnení štandardov a kritérií študijného programu* a hodnotení študijného programu ISM_Bc_HPE_ex, ktorého záverečným stanoviskom Odbornej komisie je


udelit'

~~*udelit' po odstránení nedostatkov*~~

~~*neudelit'*~~¹

~~*oprávnenie uskutočňovať študijný program.*~~

Dátum: 24.08.2022


.....
podpis člena Odbornej komisie

¹ preškrtnite nevyhovujúce

**ČESTNÉ VYHLÁSENIE ČLENA ODBORNEJ KOMISIE
O VYPRACOVANÍ SPRÁVY ODBORNEJ KOMISIE
O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU**

Meno, priezvisko, tituly predsedu OK: doc. Mgr. Pavol Sucharek, PhD.

Čestne vyhlasujem, že som sa podieľal na vypracovaní *Správy Odbornej komisie o plnení štandardov a kritérií študijného programu* a hodnotení študijného programu ISM_Bc_HPE_ex, ktorého záverečným stanoviskom Odbornej komisie je

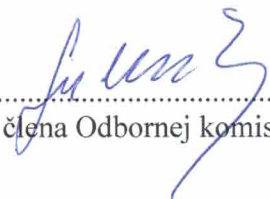
udelit'

udelit' po odstránení nedostatkov

neudelit'¹

oprávnenie uskutočňovať študijný program.

Dátum: 24.08.2022


.....
podpis člena Odbornej komisie

¹ preškrtnite nevyhovujúce

STANOVISKO ODBORNEJ KOMISIE

PRE POSÚDENIE ZDOKUMENTOVANÝCH INFORMÁCIÍ (AKREDITAČNÝ SPIS)

Dole podpísaný ks. dr hab. Mirosław Andrzej Michalski ako predseda Odbornej komisie konštatujem, že komisia vypracovala hodnotiace správy k jednotlivým študijným programom a záverečným hodnotením všetkých členov komisie je súhlasné stanovisko a odporúčanie pre Konvent VŠMP ISM udeliť oprávnenie uskutočňovať posudzované študijné programy.

Prešov 24.08.2022



.....
podpis

SPRÁVA O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ NA ŠTUDIJNÝ PROGRAM

Poznámka: Posudzovateľ hodnotí zdokumentované informácie o študijnom programe z hľadiska plnenia alebo neplnenia štandardov pre študijný program SAAVŠ a kritérií uvedených v metodike SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program

Časť A

Informácie o študijnom programe

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove				
Študijný odbor	Filozofia			
Názov programu	Hospodárska a podnikateľská etika			
Stupeň štúdia	prvý			
Akademický titul	<input checked="" type="checkbox"/> Bc.	<input type="checkbox"/> Mgr.	<input type="checkbox"/> Ing.	<input type="checkbox"/> PhD.
Forma štúdia	<input type="checkbox"/> denná		<input checked="" type="checkbox"/> externá	
Jazyk				
Miesto poskytovania				

Časť B

Posúdenie plnenia štandardov a kritérií SAAVŠ na študijný program

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Domnievam sa, že študijný program bol vypracovaný v súlade s procesmi, ktoré sú plnohodnotnou súčasťou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy. Formalizácia procesov zachovala potrebný charakter. Procesy a návrh vykazujú potrebnú mieru zhody. Tieto procesy sú ošetrené vnútornou legislatívou vysokej školy.

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný **v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Posudzovaný študijný program neprotirečí strategickým cieľom, ani víziám uplatnenia poslania vysokej školy. Vykazuje rysy kompatibilnosti v rámci poslania školy tak v rovine vedomostí, ako aj zručností a kompetentností. Určite

možno konštatovať súlad poslania školy a študijného programu, a to v rámci jeho širšej charakteristiky za pomoci dublinských deskriptorov.

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Konštatujeme, že takéto osoby na škole existujú. Konkrétne ako osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu bol poverený prof. PhDr. Vojtech Slomski, PhD.

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Do tohto návrhu prípravy sú skutočne zapojení študenti, konkrétne Maroš Zeleňák, 3. roč. Bc., Hospodárska a podnikateľská etika Bc. Ján Pavlov, 2. roč. Mgr., Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Možno povedať, že tento bod je splnený. Do prípravy návrhu sú zapojení zamestnávateľia a absolventi, konkrétne:

Ing. Ján Michrina, OZEX s.r.o. Prešov, Masarykova 22A, 080 01 Prešov, konateľ,
Ing. Vladimír Seman, VS SPIRIT, s.r.o., Zimná 316/15, 076 02 Novosad, konateľ,
Mgr. Marcel Chovanec, absolvent,
Mgr. Patrik Libič, absolvent.

SP 2.5.1. Študijný program je **priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Bod je splnený. Nie je skutočne ťažké deklarovať preukázanosť miery zhody, keďže etika a filozofia sú príbuzné až do tej miery, že závisí od uhla pohľadu, do akej miery zostáva etika súčasťou filozofie a do akej miery je samostatným odborom vedenia. Miera zhody je vykázaná najmä v predmetoch dejiny filozofie, dejiny etiky 1. a dejiny etiky 2.

SP 2.5.1. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Vyjadrenie: *Vyberte položku.*

Komentár: Neplatí pre tento program.

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Možno hovoriť o splnení. Absolvent získava titul bakalár (bc.), 1. stupeň vysokoškolského vzdelania.

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Opis úrovne vzdelania na 1. stupni postačuje. Obsah i rozsah študijného programu, jeho súlad s cieľmi vysokej školy umožňujú s daným tvrdením súhlasiť.

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Študijný program má svoj opis, ktorý pomerne vyčerpávajúco deklaroval profil absolventa. Opis je kompatibilný s dublinskými deskriptormi. Špecifikácia sa skutočne nachádza v profile absolventa

SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Potrebné dokumenty deklarujú a identifikujú výstupy vzdelávania. Ich kompatibilita s poslaním príslušnej vzdelávacej inštitúcie, ako aj empirická verifikovateľnosť ostali zachované.

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Jestvuje úplný súlad medzi stupňom kvalifikačného rámca, ako aj medzi deklarovateľnými výstupmi vzdelávania. Súlad môžeme pozorovať v úrovni profilových predmetov, v jeho rozsahu i obsahu. Výstupy vzdelávania sú adekvátne pre 1. stupeň vysokoškolského vzdelania.

SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Nemôžeme tvrdiť, že by výstupy vzdelávania nejakým spôsobom zaostávali za oblasťou poznania príslušného odboru. Príslušné dokumenty inštitúcie reflektujú štruktúrally aj interpretačný vývoj odboru v súlade s nuansami s tým spojenými. Môžeme s tým súhlasiť tak na stránke vedomostných výstupov, výstupov z hľadiska dosiahnutia zručností, ako aj dosiahnutia prenositeľných kompetencií. Rovnako nedošlo k odchýlke vo veci obsahovej stránky.

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Príslušné dokumenty, predovšetkým opis študijného programu, identifikuje vybrané povolania, ktoré sa vyskytujú aj v národnej sústave povolaní, konkrétne: filozof (2633001), špecialista pre oblasť vzdelávania a rozvoja ľudských zdrojov (2424000), poradca riadiaceho pracovníka neziskovej organizácie, nadácie a neinvestičného fondu (1114004). Rovnako v intenciách európskej klasifikácie zručností, kompetencií a povolaní ESCO došlo k pozitívnemu prieniku s povolaním manažér pre spoločenskú zodpovednosť organizácií (Corporate social responsibility manager) (1219.2).

SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Je tomu tak. Kvalifikácia, ako aj príslušné výstupy poskytujú možnosť, že sa tieto očakávania naplnia. Rôzne základné etické vedomosti a kompetentnosti, ktoré sa týkajú systematizácie etických kategórií, etických hodnôt, orientácii v histórii etiky, v štrukturálnom rozvrstvení etiky, v osvojení si lexiky etiky skutočne naplňajú tieto očakávania.

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Zainteresovaní stakeholderi deklarovali súhlas s uvedenými skutočnosťami.

SP 2.9.1. **Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov** a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Profilové i neprofilové predmety plne súhlasia s deklaroványmi výstupmi vzdelávania. Možno tak tvrdiť vzhľadom na predmety systematickej etiky, dejín etiky, aplikovanej etiky, ako aj predmetov, ktoré predstavujú doplnok k nosnej časti študijného programu.

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Vyjadrenie: *Vyberte položku.*

Komentár: Neplatí pre tento program.

SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vedomosti, zručnosti i prenosné kompetencie nenesú znaky neaktuality, zastaranosti, vývojového prekonania. Možno to tvrdiť tak o štruktúrnom obsahu, ako aj o odporúčanej literatúre.

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Rozvrh predmetov, ktoré sú orientované teoreticky, historicky i aplikačne, vykazuje pri každom jednom predmete potrebný priestor pre rozvoj prenositeľných kompetencií, využiteľných v rôznom kariérnom uplatnení. To predstavuje pridanú hodnotu v rámci konkurencieschopnosti absolventa pri pomerne značnej fluktuácii v zamestnaniach v rámci organizácií.

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Štandardná dĺžka štúdia v posudzovanom študijnom programe je presne stanovená (na 4 roky). Rovnako je stanovená aj pracovná záťaž študenta, čo predstavuje 48 kreditov za akademický rok. Študent musí dosiahnuť počas štúdia sumár 180 kreditov.

SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Pracovné zaťaženie študenta je určené počtom kreditov. Súčasne je presne daný i rozsah vzdelávacích činností podľa hodín vyučovania. Rozsah priamej vyučovacej činnosti je 0 až 54 hodín semestrálne.

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: V tomto bode konštatujeme tak súlad so zákonom, ako aj súlad dĺžky štúdia s proklamovanými výstupmi vzdelávania v rámci prezentácie dokumentov študijného programu.

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Vyjadrenie: *Vyberte položku.*

Komentár: Neplatí pre tento program.

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Vyjadrenie: **splnené**

Komentár: Odborná prax, ktorá sa realizuje ako súčasť študijného programu oboznamuje študenta s pracovnými postupmi a umožňuje mu v rámci jeho kompetencií podieľať sa na pracovnom procese, pozorovať tento proces a posilňovať v rámci praxe zručnosti i prenosné kompetentnosti.

SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Vyjadrenie: **splnené**

Komentár: Študenti majú rozličné povinnosti, medzi ktoré patria tak tvorba a prezentácia seminárnej práce, ako aj tvorba a prezentácia záverečnej bakalárskej práce. Nahratý elaborát prejde kontrolou originality. Úroveň bakalárskej práce je daná ako nutnosť zvládnuť vypracovanie korektného kompilátu, v ktorom študent preukáže ovládanie vedomostí, lexiky ako aj metodiky v rámci odbornej obsahovej stránky študijného programu.

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Vyjadrenie: **splnené**

Komentár: Vnútorný systém a študijný program si v procesuálnom zmysle neprotirečia. Požiadavka je splnená.

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Nedošlo ku konfliktu záujmov v tomto zmysle. Program neschvaľujú osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Osoby posudzovateľov boli vybrané podľa kľúča odbornosti. Požiadavka je naplnená.

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Keďže nebol preukázaný konflikt záujmov, ani neodbornosť posudzovateľov, alebo diskrepancie v procesuálnej stránke posudzovania, možno pokladať posudzovanie a schvaľovanie programu za transparentné i spravodlivé.

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Sú do neho zapojení tak absolventi, ako aj zamestnávateľa a študenti, rovnako odborníci – teoretici.

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Čo do foriem, pravidiel a metód vyučovania nemožno vniesť námietku spočívajúcu v neštandardnosti, netransparentnosti, neefektívnosti. Pravidlá, formy, metódy vyučovania i hodnotenia bez problémov umožnia realizáciu deklarovaných výstupov vzdelávania.

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Posudzovaný študijný program je realizovaný v rámci kreditného systému. Tento fakt je zárukou zachovania možnosti nástupu vlastnej trajektórie štúdia.

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Táto možnosť je v rámci vysokej školy zachovaná. Študent môže vycestovať na mobilitu v rámci programu Erasmus +. Procesuálna stránka mobilit je ošetrená tak, aby mobility prebiehali bez výrazných problémov.

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: V prípade obsahovej zhody predmetov vysoká škola výsledky vzdelávania na inej vysokej škole uznáva. Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia sú ošetrené vnútornou legislatívou, konkrétne: Študijný poriadok VŠMP ISM Slovakia v Prešove (čl. 10, 13, 15, 16); Smernica č. 2/2019 Realizácia mobilit v rámci programu Erasmus+ na VŠMP ISM Slovakia v Prešove

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Možnosti, ktoré stimulujú predstavené aktivity jestvujú. Študent má možnosť prezentovať svoje výsledky na seminároch, ale aj na študentskej vedeckej konferencii, ktorá sa periodicky poriada.

SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vysoká škola podporuje aktívnych študentov. Je tomu tak najmä v rámci študentských vedeckých konferencií. Mimoriadne nadaní študenti sú vyzývaní aj k publikácii svojich výsledkov.

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť** a sebahodnotenie.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Je tomu tak, predovšetkým v súvislosti s predmetmi sociálna komunikácia, filozofia výchovy, filozofická antropológia a výchova k asertivite a empatii.

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Daná rovina je ošetrená aj v etickom kódexe školy. Pre študentov jestvujú konzultačné hodiny, je možnosť i konzultovať online, ako aj mailovej korešpondencie. Jestvuje pozícia koordinátora pre študentov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Posudzovaný študijný program je skutočne takto koncipovaný. Obsahuje napríklad predmet výchova k asertivite a empatii. Štruktúra predmetov je smerom od menej náročnejšieho k náročnejším materiálom. V prípade stotožnenia sa študenta so študijným programom skladba predmetov posilňuje motiváciu k sebazdokonaľovaniu.

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Nie je to profesijne orientovaný program. No eticky zameraný bakalársky študijný program naviguje študenta aj k implementácii žiaducich modelov správania, ktorý v mnohých súvislostiach teoreticky popisuje. Z toho dôvodu možno konštatovať so splnením tohto bodu.

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia sú transparentné. Majú invariantný charakter. Kritériá i stupnica hodnotenia sú vopred známe. Tieto súvislosti sú legislatívne ošetrené v dokumente Študijný poriadok VŠMP ISM Slovakia v Prešove

.SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Výsledky inštitúcia archivuje v informačných listoch, ale aj v osobnej zložke elektronického systému v kolónke študenta i predmetu. Výsledky zaznamenáva AIS a v písomnej podobe sa archivujú.

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Spôsob hodnotenia je vopred známy. Kritériá sú kompatibilné s predpísanou stupnicou pre vysoké školy v Európskej únii. Študijný poriadok, ako aj informačné listy uvádzajú vopred známe kritériá.

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Pre každý predmet jestvuje informačný list. V rámci neho jestvujú opísané spôsoby i kritériá hodnotenia príslušného predmetu.

SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Metódy, kritériá hodnotenia vykazujú znaky, ktoré sú vhodné pre overenie vedomostí v súlade so zásadami transparentnosti, spravodlivosti a primeranosti.

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Hodnotenie je vyjadrené známkou, ako aj percentilom. Toto umožňuje spoľahlivú spätnú väzbu pre študenta.

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti** napredovania v štúdiu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Pedagógovia, pôsobiaci v zostave zabezpečujúcich realizáciu jednotlivých predmetov sú pripravení poskytnúť rady odborne, vedecky i metodicky.

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Portfólio učiteľov, ktorí vykonávajú hodnotenie študentov v posudzovanom študijnom programe, je pestré. V tomto zmysle jestvuje viacero možností. Študent má aj možnosť na vykonanie komisionálnej skúšky, ktorá sa realizuje za prítomnosti viacerých pedagógov.

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Študent má právo tak na opravný termín, ako aj na komisionálne preskúšanie. Kritériá na opravnom či riadnom termíne sú totožné.

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Pravidlá štúdia sú transparentné a to vo všetkých fázach cyklu. Interné predpisy ošetrojú kritériá i priebeh prijímacieho konania, hodnotenie i priebeh štúdia, uznávanie vzdelania i záver štúdia, včítane udelenia titulu, vydania diplomu etc.

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove priznáva právo špecifického štatútu študentom so špecifickými potrebami. Umožňuje im špecifické vzdelávacie prístupy, využitie špecifických vzdelávacích prostriedkov, upravené podmienky pre výkon študijných povinností. Samozrejmosťou je individuálny prístup zo strany vyučujúcich.

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Špecifiká prijímacieho konania v študijnom programe hospodárska podnikateľská etika definujú podmienky prijatia študenta. Uchádzači o štúdium na prvom stupni vysokoškolského štúdia sú prijímaní na základe posúdenia dosiahnutých výsledkov zo strednej školy. Konkrétne vyjadrenia sú v: Smernica rektora č. 16/2022 o prijímacom konaní na VŠMP ISM; Možnosti štúdia na VŠMP ISM; Prijímacie konanie.

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Kritériá, ktoré sú stanovené pri prijatí na bakalársky študijný program hospodárska a podnikateľská etika sú spoľahlivé, transparentné a nediskriminujúce.

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Výsledky štúdia, prioritne posudzované za dominantné stredoškolské predmety, ktoré sú využiteľné ako základ pre profilové predmety, sú vhodnou metódou posudzovania študijných predpokladov v rámci študijného programu.

SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Prístupnosť požiadaviek v zmysle dostačujúcich informácií i technického zobrazenia možno uznať za splnenú. Kandidát štúdia môže patričné informácie vyhľadať na linku: (doplniť).

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: V prijímacom konaní, ani podmienkach pre uchádzača sa nenachádzajú diskriminačné prvky, ktoré dávajú nerovnaké príležitosti pri prijímacom konaní.

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Vyjadrenie: splnené

Komentár. VŠMP ISM Slovakia v Prešove nevidí dôvod neuznávať Dohovor o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne, v intenciách ktorého postupuje. Deje sa tak aj v súvislosti s mobilitami.

SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Inštitúcia, ktorá zabezpečuje študijný program, razí politiku netolerovania plagiátorstva, ako aj iných akademických podvodov, ktoré stoja na jeho báze. Každá záverečná práca prechádza kontrolou originality. Percentil vysokej zhody je pádnym dôvodom pre neuznanie záverečnej práce ako vhodnej pre

kvalifikáciu. Následnou konzekvenciou je nutnosť predložiť novú, korektnú verziu záverečnej práce.

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúvania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Procesuálna stránka výkonu štúdia obsahuje takéto efektívne mechanizmy. Študent sa môže domáhať ochrany svojich práv a to efektívnym spôsobom.

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Študenti majú svojich zástupcov v akademickom senáte vysokej školy. Títo sú účastní preskúvania podnetov. Zasadanie akademického senátu tak prerokúva tieto podnety za aktívnej účasti zástupcov študentov.

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vysoká škola umožňuje prístupnými správami zo zasadania akademického senátu, rovnako sprítomňuje výstupy, týkajúce sa spätnej väzby preskúvania prijatých opatrení.

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavriešného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Diplom vydaný inštitúciou, ako aj dodatok k nemu je v súlade s potrebnými predpismi. Vydaný diplom je hodnoverným preukázaním zavriešenia príslušného študijného programu jeho absolvovaním, a to aj v zmysle legislatívy platnej v Európskej únii.

6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učítel'ov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: VŠMP ISM Slovakia v Prešove má jednoznačne stanovené kritériá pre výberové konanie, a to na funkčné miesto asistenta, odborného asistenta, docenta i profesora. Tieto kritériá obsahujú pre každú pozíciu relevantné výstupy tvorivej činnosti, čo je dôvodným predpokladom pre očakávanie dosiahnutia výstupov vzdelávania.

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Interná legislatíva je nastavená spôsobom, aby medzi vyučujúcich na inštitúcii nemohol byť prijatý vyučujúci bez predpokladov v zmysle pedagogických skúseností, na pozícii minimálne odborného asistenta aj bez výstupov tvorivej činnosti a na kvalitatívne vyšších stupňoch bez výstupov patričnej bonity. Podmienky obsadenie pozícií asistenta, odborného asistenta, docenta i profesora umožňujú obsadiť tieto funkčné miesta takými vyučujúcimi, ktorí disponujú vedomosťami, praktickými skúsenosťami, prenositeľnými spôsobilosťami a v závislosti od pozície i patričnými tvorivými výstupmi.

SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Súčasťou výberového konania sú i podmienky na určité jazykové zručnosti. Materiály vedecko – pedagogických charakteristík jednotlivých vyučujúcich potvrdzujú ich disponzibilitu jazykovými kompetenciami.

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Počet učiteľov, včítane ich pracovného vyťaženia a pracovnej záťaže je poplatný počtu študentov na danom študijnom programe, ako aj náročnosti príslušného vzdelávania.

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: V posudzovanom študijnom programe je táto požiadavka zachovaná. Na bakalárskom študijnom programe zabezpečujú vyučovanie vyučujúci minimálne s titulom magister.

SP 6.3.1. **Profilové študijné predmety** sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej

škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: V zostave vyučujúcich, ktorí pôsobia v rámci študijného programu sa takíto vyučujúci nachádzajú. Profilové predmety zabezpečujú výlučne docenti a profesori.

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Vyjadrenie: *Vyberte položku.*

Komentár: Nejde o študijný program s orientáciou na profesijné vzdelávanie.

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vzhľadom na priemernú dĺžku života v Slovenskej republike možno konštatovať udržateľnosť. Najstarší zabezpečujúci vyučujúci ešte nedosiahol vek 60 rokov.

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Príslušnou osobou je prof. PhDr. Vojtech Slomski, PhD. Je významnou vedeckou osobnosťou vo filozofii a v etike, autorom niekoľkých desiatok monografií. Profesor Slomski je aj nositeľom prestížneho vedeckého titulu – je riadnym členom, akademikom Bieloruskej akadémie vied.

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Profesor V. Slomski pracuje na príslušnej vysokej škole na plný pracovný úväzok.

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Profesor V. Slomski naozaj nenesie takúto zodpovednosť na žiadnej inej vysokej škole v rámci Slovenskej republiky.

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Profesor V. Slomski naozaj nenesie zodpovednosť za zabezpečenie kvality na viac ako troch študijných programoch.

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Tvorivá, prípadne praktická činnosť vedúcich záverečných bakalárskych prác je dokumentovaná. Zodpovedá úrovni stupňa študijného programu v danej problematike a vo veľa prípadoch ju veľmi výrazne prekračuje.

SP 6.5.2. **Školiteľmi dizertačných prác** sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Nevyplnené – nie pre štud. program bc.

SP 6.6.1. Učitelia študijného programu **rozwijajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Učitelia rozvoj spomínaných kompetencií koncentrujú do tvorivej činnosti, jazykové kompetencie si zvyšujú v jazykovej škole, aktívnou účasťou na konferenciách s rokovacím jazykom angličtina a ruština. Pedagogické a digitálne zručnosti zveľaďujú aj činnosťou nad rámec svojej vyučovacej povinnosti (konferencie, kongresy, prednášková činnosť mimo vysokej školy, tvorba vedeckých a odborných publikácií).

Nasledujúce položky nie sú pre náš študijný program – až po 7

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

OK na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činnosti pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom etika I. stupeň jednodborového denného štúdia (bc.) podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.¹

Vypočítaná úroveň tvorivých činností (číselná hodnota): 3. 52.

¹ <https://temp.saavs.sk/wp-content/uploads/2022/03/Metodika-na-vyhodnocovanie-stadardov-uplne-znenie-v-zneni-zo-dna-18.-2.-2021-schvalene-VR-SAAVS-op.pdf> (strany 38-46)

Úroveň tvorivých činností: A (významná medzinárodná kvalita)

Interval pre celkové vyhodnotenie predložených výstupov tvorivej činnosti: A+ (špičková medzinárodná kvalita): 4,20 – 5,00; A (významná medzinárodná kvalita): 3,20 – 4,19; A- (medzinárodne uznávaná kvalita): 2,50 – 3,19; B (národne uznávaná kvalita): 1,50 – 2,49; C (nedostatočná kvalita): 0,00 – 1,49.

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
ADC Corporealism as an Ontological Position and Its	A+ (špičková medzinárodná)
ADC Heidegger's view and approach to science and its	A+ (špičková medzinárodná)
ADC Classical mechanics and contemporary fundamental	A+ (špičková medzinárodná)
ADN Marian Ambrozy – Peter Šagát ;Axiological aspect in	A (významná medzinárodná)
ADN Marián Ambrozy; Na margo prieniku metaetiky a	A- (medzinárodne uznávaná)
ADN Vasbieva, Dinara G.; Polačko, Jozef; Tkáčová,	A (významná medzinárodná)
ADM: Content substantiation of the regional advanced	A (významná)
AEC: Polačko, Jozef; Christian Culture as Antagonism of	A- (medzinárodne uznávaná)
AAA Bochín, Michal; Polačko, Jozef; Politický proces	A (významná medzinárodná)
AAA Bochín, M. – Polačko, J.: Politický systém ako	A (významná medzinárodná)
ADE Ryzinski, R.; The relation of ethics and logic to the	A- (medzinárodne uznávaná)
ADE Ryzinski, R., Halčíšáková, N.; Ethics' view of the	A- (medzinárodne uznávaná)
ADE Rzyński, R.; Unnecessary and pointless introduction	A- (medzinárodne uznávaná)
AAA Rzyński, R.; Foucault w Warszawie; Warszawa:	A (významná medzinárodná)
AEC Rzyński, R.; Ambrozy, M.; Presocratic philosophers in	A- (medzinárodne uznávaná)
AAA Slomski, Wojtech; Dekonstrukcjonizm	A (významná medzinárodná)
AAA Słomski, W. (2018). Dylematy etyczne w świecie	A (významná medzinárodná)
AAA Wojciech Slomski: Wprowadzenie w zagadnienia	A (významná medzinárodná)
ADM Staniewski, M., W., Słomski, W., Rzyński, R.; Are	A (významná medzinárodná)
ADM Staniewski, M.; W., Słomski, W., Awruk, K. Ethical	A (významná medzinárodná)
ADE Wawrzonkiewicz-Słomska, A.; Życie jako problem	B (národne uznávaná kvalita)
ADE Wawrzonkiewicz-Słomska A., Cholewa E.;	B (národne uznávaná kvalita)
AEC Wawrzonkiewicz-Słomska; A.; Michel Foucault –	A- (medzinárodne uznávaná)
ADE Słomska, Wawrzonkiewicz, A.; Człowiek i jego	B (národne uznávaná kvalita)
ADE Wawrzonkiewicz-Słomska A., Cabak P.; Sekty jako	B (národne uznávaná kvalita)

SP 7.1.3. Učelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.¹

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Inštitúcia túto požiadavku bohato napĺňa, keďže sa v portfóliu nachádzajú nielen výsledky na národne uznávanej úrovni, ale aj kvalitatívne omnoho vyššie hodnotené jednotky, ktoré dokonca dominujú.

SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Študijný program sa prevádzkuje výlučne v materskom sídle.

8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: VŠMP ISM Slovakia v Prešove má svoju vlastnú knižnicu, ktorá slúži študentom. V knižničnom fonde sa nachádza 5.693 kusov literatúry. V knižničnom fonde sa nachádza 630 titulov, ktoré sú vo vzťahu k posudzovanému odboru. Celkový počet kusov literatúry, ktorá je k dispozícii študentom vo vzťahu k posudzovanému odboru je 1.521 kusov.

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Informačný systém pre riadenie štúdia AIS (akademický informačný systém) možno pokladať za dostatočný nástroj na dosiahnutie cieľov i výstupov vzdelávania. Vysoká škola disponuje učebňou výpočtovej techniky.

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Financovanie je zabezpečené cez finančné prostriedky VŠMP ISM Slovakia v Prešove.

SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: VŠMP ISM Slovakia v Prešove pokrýva činnosť i v dištančnom mode. Za týmto účelom využíva rôzne spôsoby prepojenia – Moodle, Webex, Ms Teams.

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: VŠMP ISM Slovakia v Prešove zabezpečuje tieto potreby cez študijné oddelenie.

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Katedra spoločenských vied disponuje dostatkom pracovníkov pre tieto účely. Okrem toho vypomáhajú aj kolegovia z katedry ekonomiky, manažmentu a marketingu. Požiadavka je splnená.

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vysoká škola spolupracuje s rôznymi partnermi. Spolupracuje s viacerými vysokými školami, ako Universitatea de stat din Tiraspol, Vysoká škola sociálne správní Havířov, Vysoká škola aplikované psychologie Terezín. Bilaterálna spolupráca bola zameraná najmä na vedecko – výskumnú oblasť, spoločné publikácie, činnosť pedagógov vysokej školy v rámci mobilit na zahraničných partnerských školách. Pre ilustráciu je možné pozrieť Zoznam zariadení, s ktorými má VŠMP ISM podpísanú dohodu o spolupráci; Zoznam subjektov, s ktorými má VŠMP ISM podpísanú dohodu o spolupráci.

SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Študijný program sa študuje výhradne v Prešove. Tam sú spomínané zdroje dostatočne pokryté.

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vysoká škola usporadúva raz ročne večer ISM, módne prehliadky, prezentácie kníh. Disponuje knižnicou s rôznymi knihami.

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vysoká škola to zabezpečuje cez študijné oddelenie, kvalitných vyučujúcich, ako aj cez štatút študenta so špecifickými potrebami.

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: S ubytovaním študentom vypomáha vzdialenosťou blízka Prešovská univerzita a jej sústava internátov.

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vysoká škola usporadúva večer ISM, ako aj občasné športové podujatia, módne prehliadky, prezentácie kníh. Donedávna disponovala kaplnkou s nepravidelnými svätými omšami. Pre kultúrne vyžitie je pripravený i knižničný fond školskej knižnice.

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Je tomu tak. Študenti sa toho zúčastňujú. Jestvuje na to interný dokument: Smernica č. 2/2019 Realizácia mobilit v rámci programu Erasmus+ na VŠMP ISM Slovakia v Prešove. Podporu poskytuje koordinátor pre Erasmus.

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Študenti so špecifickými potrebami sú podporovaní osobitným štatútom, cez osobitnú pozornosť študijného oddelenia, individuálneho prístupu vyučujúcich ako aj cez koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Dokument Smernica rektora č. 2/2015 o podpore študentov so špecifickými potrebami obsahuje konkrétne postupy v prípade študentov so špecifickými potrebami.

9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vysoká škola vykonáva zbieranie relevantných informácií pomocou dotazníkov, ktoré ďalej vyhodnocuje. Prípadné sťažnosti študentov rieši rektor školy, prorektor pre štúdium, alebo sa prerokávajú na akademickom senáte.

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Informácie sa pravidelne vyhodnocujú a sú z nich vyvodzované konzekvencie. V prípade závažných konzekvencií sa pristupuje aj k návrhom na úpravu študijného programu.

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Kľúčové indikátory sa sledujú cez štatistické ukazovatele, ktoré poskytuje AIS. Rovnako sa sledujú cez spätnú väzbu, ktorú poskytujú absolventi, alebo zamestnávatelia. Informačný systém školy je dobrým zdrojom presných informácií. Orgány vysokej školy monitorujú názory študentov aj absolventov.

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Na vysokej škole je to zabezpečené cez dotazníky.

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Tento bod je zabezpečený cez dotazníky, ako aj pomocou AIS.

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Spomínané informácie sa nachádzajú na webovej stránke školy. Prístupné sú pre každého, kto má pripojenie na internet.

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Webová stránka vysokej školy funguje v slovenskom jazyku, no je modifikovaná aj pre fungovanie v inojazyčných mutáciách.

SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Sprístupnenie je možné aj pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Vysoká škola študijný program vyhodnocuje a upravuje v rámci schôdzí kolégií rektora, pričom podnety prichádzajú aj z diskusií v rámci katedry.

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: V tomto smere vysoká škola prevádza vyhodnocovanie podnetov od študentov získaných cez dotazníky, alebo osobnými interpeláciami študentov. Relevantné podnety sú procesuálne zapracované do úprav študijného programu.

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Daná položka je splnená. Vysoká škola monitoruje úroveň absolventov, hodnotenie vedomostí a dané zistenia implementuje v prípade potreby do úprav študijného programu.

SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Študenti sa vyjadrujú k problematike pomocou dotazníkov. Majú svoj podiel aj vo vnútornom systéme kvality.

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Študenti túto možnosť majú prostredníctvom dotazníkov, ktoré môžu periodicky vyplniť.

SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Zainteresované strany môžu danú metodiku pripomenovať v akademickom senáte, na kolégiu rektora, na zasadaní katedier, cez diskusie s vyučujúcimi etc.

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: V prípade, ak takéto vyhodnotenia poskytujú reflexiu, ktorá je hodná zmeny, je daná reflexia pretavená do konkrétneho zlepšovacieho kroku.

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Študenti majú v rámci vysokej školy možnosť participovať na návrhoch opatrení na zlepšenie, cez viaceré kanály (napr. cez akademický senát).

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Sú komunikované v rámci katedier, katedrálnych porád, kolégií rektora, zasadaní akademického senátu.

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného

programu **sú zverejnené.**

Vyjadrenie: splnené

Komentár: V prípade významnej zmeny, ktorá vyplýva z hodnotenia študijného programu, býva takáto zmena aj zverejnená.

SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Vyjadrenie: splnené

Komentár: Program je periodicky schvaľovaný najmä v súlade s nasledovnými zákonmi: 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Odporúčania: Pokračovať v nastúpenom trende.

DOC. PAEDDR. MAREK STOROŠKA, PHD.
PRESEDA KONVENTU
VYSOKÁ ŠKOLA MEDZINÁRODNÉHO PODNIKANIA
ISM SLOVAKIA V PREŠOVE
Duchnovičovo námestie 1, 080 01 Prešov

Prešov 30.08.2022

11/PO/R/2022

Rozhodnutie Konventu

V zmysle čl. 2, ods. 10 smernice rektora č. 14/2022 pre zosúlad'ovanie existujúcich študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove, ktorá stanovuje: „Ak Konvent po dôkladnom posúdení všetkých predložených dokumentov, správ a skutočností rozhodne o schválení zosúlad'ovaných ŠP, poverí predsedu Konventu, aby vydal v mene Konventu bezodkladne písomné rozhodnutie v prípade každého posudzovaného ŠP“.

Konvent Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove, ktorý je najvyšším orgánom pre riadenie vnútorného systému kvality v svojom korešpondenčnom hlasovaní do 28.08.2022 rozhodol v prípade:

- bakalárskych ŠP Hospodárska a podnikateľská etika v dennej aj externej forme,
- bakalárskych ŠP Medzinárodné podnikanie v obchode a službách v dennej aj externej forme,
- magisterských ŠP Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol v dennej aj externej forme,
- inžinierskych ŠP Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní v dennej aj externej forme

o schválení zosúlad'ovaných študijných programov bez pripomienok.

Zároveň, v zmysle vyššie uvedeného, poveril predsedu Konventu vydať toto písomné rozhodnutie.



doc. PaedDr. ThDr. Marek Storoška, PhD.
predseda Konventu VŠMP ISM