

Dlhodobý zámer rozvoja Vysokej školy
medzinárodného podnikania ISM
Slovakia v Prešove na roky 2016 – 2021

1. Úvod

V septembri roku 2015 Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove (VŠMP ISM) oslávila 10 rokov svojej existencie. Hoci si VŠMP ISM medzi ostatnými vysokými školami získala svoje miesto, stále je dôležité vstupovať do širšieho povedomia študentov stredných a základných škôl a ich rodičov, podnikateľov, našej a medzinárodnej verejnosti.

Hlavným cieľom VŠMP ISM je nielen ponuka kvalitného vzdelania v troch existujúcich bakalárskych programoch – Medzinárodné podnikanie v obchode a službách, Sociálne služby a poradenstvo a Hospodárska a podnikateľská etika a dvoch magisterských programoch - Sociálne služby a poradenstvo a Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol, ale aj výchova študentov a ich príprava na podnikanie a uplatnenie svojho potenciálu v daných oblastiach. Aby sa absolventi školy mohli uplatniť v podnikateľskej praxi ako samostatne zárobkovo činné osoby, v podniku ako manažéri strednej úrovne riadenia, alebo v šátnej a verejnoprávnej oblasti je potrebné, aby si pracovné návyky osvojili už počas štúdia. Preto je pre študentov aj pedagógov dôležité vytváranie dlhodobých vzťahov s regionálnou podnikateľskou i verejnoprávnou praxou. Len prepojenie vzdelávania s podnikaním a ďalšími segmentami verejného života dokáže vytvoriť viacdimenziálnu osobnosť, ktorá je schopná aplikovať najnovšie vedecké poznatky do praxe.

Hlavným poslaním školy je rozvíjať harmonickú osobnosť študenta a prispievať k jej rozvoju v odbornej oblasti v súlade s medzinárodnými poznatkami z oblasti študijných programov aj na základe vlastného vedeckého a bádateľského úsilia.

Absolvent Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove je osobnosť s rozvinutým ekonomickým, demokratickým a sociálnym a humanitným zmysľaním schopná presadiť sa v odbornej praxi. Rovnako má základy pre štúdium na druhom i treťom stupni vysokoškolského vzdelávania.

VŠMP ISM nepôsobí na trhu vysokých škôl v regióne Východného Slovenska izolovane. Najväčší konkurenti pôsobiaci na území dvoch samosprávnych krajov – Prešovského a Košického, sú vysoké školy a univerzity s dlhoročným pôsobením na trhu. Medzi priamych a najväčších konkurentov možno zaradiť Prešovskú univerzitu, Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Technickú univerzitu v Košiciach a Podnikovohospodársku fakultu Ekonomickej univerzity Bratislava so sídlom v Košiciach. Spolu tieto univerzity poskytujú vzdelávanie aj v oblasti ekonomiky a manažmentu, humanitných a sociálnych vied. Za najväčšiu výhodu VŠMP ISM však možno považovať odbory Medzinárodné podnikanie v obchode a službách, Hospodárska a podnikateľská etika a Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol, ktoré žiadna z vyššie uvedených univerzít neposkytuje a v čase medzinárodnej spolupráce a kooperácie na podnikovej aj národnej úrovni sú tieto odbory pre praktické využitie žiaduce.

V oblasti odboru Sociálne služby a poradenstvo je pre VŠMP ISM najväčším konkurentom Prešovská univerzita a Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, ktoré poskytujú substitučné vzdelávanie v príbuznom odbore Sociálna práca. V porovnaní s nimi je jedinečnosť VŠMP ISM najmä v tom, že bola prvou vysokou školou na Slovensku, ktorá poskytovala vzdelávanie v tomto študijnom odbore.

Na druhej strane, spolupráca medzi všetkými univerzitami je dostatočnou príležitosťou pre rozvoj všetkých univerzít pre študentov ako aj pre pedagogický a výskumný personál. Za najväčšiu príležitosť VŠMP ISM možno považovať rastúci tlak zamestnávateľov na kvalitu a kvalifikáciu zamestnancov, čo môže pozitívne ovplyvňovať počet študentov a ich kvalitné vzdelanie.

2. Hlavné poslanie VŠMP ISM

VŠMP ISM začínala v akademickom roku 2005/2006 s bakalárskym programom v študijnom odbore Medzinárodné podnikania v obchode a službách. V akademickom roku 2009/2010 nastúpili prví študenti do nového študijného odboru Sociálne služby a poradenstvo v bakalárskom a magisterskom stupni v dennej aj externej forme. V akademickom roku 2010/2011 otvorila VŠMP ISM študijný program Hospodárska a podnikateľská etika v bakalárskom stupni v dennej a externej forme a magisterský študijný program Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol v dennej forme štúdia. Tento študijný program v externej forme štúdia otvorila vysoká škola neskôr, a to v akademickom roku 2012/2013. V súvislosti s týmito programami chce vysoká škola v rokoch 2016 – 2021:

- rozvíjať harmonickú osobnosť študenta a prispievať k jej rozvoju v odbornej oblasti v súlade s medzinárodnými poznatkami v daných študijných programoch a na základe vlastného vedeckého a bádateľského úsilia,
- rozvíjať osobnosť študenta na základe národných, humanitných, kresťanských, demokratických a sociálno-etických tradícií a hodnôt,
- rozvíjať tvorivé schopnosti a kritické a nezávislé myslenie študentov, rozvíjať sebavedomie, kultúrne povedomie a vzťahy k regionálnym a národným hodnotám.

V súlade s hlavným poslaním chce VŠMP ISM rozvinúť a napĺňať marketingovú stratégiu na získavanie študentov stredných škôl. Cieľom je tradícia dňa otvorených dverí, kde sa môžu študenti stredných škôl zúčastňovať vyučovania na VŠMP ISM, rozhovorov s vedením aj majiteľmi školy ako aj mimoškolských aktivít usporadúvaných pri príležitosti dňa otvorených dverí. Zároveň je potrebné, aby škola promptne reagovala na potreby trhu vo vysokoškolskom vzdelávaní ponúkaním atraktívnych a využiteľných študijných programov aj ich marketingovej prezentácii.

Súčasťou pracovných návykov je aj systematické a celoživotné vzdelávanie zamestnancov. VŠMP ISM má oprávnenie pôsobiť aj v oblasti celoživotného vzdelávania a poskytovať vzdelávanie v oblasti poradenstva na trhu práce. Preto je zámerom školy nadviazanie kontaktov s personálnymi agentúrami a úradom práce. Služby celoživotného vzdelávania je možné sprostredkovať nielen nezamestnaným, ale aj občanom, ktorí prácu aktívne hľadajú, rovnako aj takým zamestnancom, ktorí uvažujú o zmene pracovného miesta.

Vzhľadom na otvárajúce sa možnosti internacionalizácie v rámci vysokoškolského vzdelávania je cieľom VŠMP ISM získať plnohodnotnú akreditáciu na možnosť výučby slovenského jazyka pre zahraničných záujemcov o štúdium so získaním certifikátu príslušnej úrovne.

VŠMP ISM pôsobí na trhu vysokých škôl a univerzít ako vysoká škola regionálneho charakteru s výrazným prepojením na podnikateľskú obec v regióne. Pre školu je dôležitá dlhodobá spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne a zabezpečenie dlhodobého a systematického prepojenia v oblasti výučby, vedy a výskumu. Napriek tomu, že škola už získala kontakty na podnikateľskú prax a úspešne spolupracuje so skupinou podnikateľských subjektov, je nevyhnutné, aby tieto prepojenia na prax a kontakty s podnikateľmi ešte viac

prehĺbila. Cieľom VŠMP ISM v spolupráci podnik – VŠ je nielen systematicky pozývať na vybrané prednášky odborníkov z praxe a priblížiť tak študentom podnikateľskú prax, ale ponúknuť vedecké aj pedagogické kapacity zamestnancov VŠMP ISM na spoluprácu s podnikateľmi. Do databázy podnikateľov by mali každý rok pribudnúť aspoň dva podnikateľské subjekty podnikajúce alebo poskytujúce služby v ekonomickej a sociálnej oblasti. Podobne je zámerom získavanie kvalitných pracovísk pre odborný rozvoj študentov aj v spoločenskovedných a humanitných odboroch.

Podnikateľské aj vedecké prostredie je v neustálom pohybe. Zmeny v súčasnom vývoji naznačujú, že VŠMP ISM už nemôže iba aktualizovať študijné materiály v súlade s najnovšími poznatkami v odbore, ale sama musí prichádzať s nápadmi a výzvami, ktoré zabezpečia rozvoj školy a stanú sa pre školu rozvojovým faktorom. Počas piatich rokov škola podľa možností pripraví nové študijné programy prvého, druhého a v závislosti na možnostiach aj tretieho stupňa tak, aby spĺňali požiadavky akreditačnej komisie a zároveň boli v súlade s národnými a medzinárodnými potrebami rozvoja spoločnosti a požiadaviek trhu práce. Zámerom je získanie akreditácie predovšetkým v ekonomickom smere pre druhostupňové vzdelávanie, kde je cieľom akreditovanie inžinierskeho študijného programu.

Súčasný turbulentný vývoj spoločnosti a zmeny v pedagogických aktivitách a prípravy nových študijných programov kladú vysoké požiadavky na pedagogický aj výskumný proces, preto by mali pedagógovia vo zvýšenej miere využívať moderné formy a metódy vzdelávania. Moderné metódy vyučovania v sebe zahŕňajú aj prenos aktivity z pedagóga na študenta. Cieľom VŠMP ISM je v nasledujúcich rokoch podporovať podmienky pre samoštúdium študentov a znižovať mieru priamej vyučovacej povinnosti v prospech samostatnej práce študenta. Zadávanie projektových alebo problémových úloh študentom podporuje tvorbu kreatívnych, tvorivých schopností a rozvíja u študentov inteligenciu.

Zvýšený tlak rozvíjajúcej sa ekonomiky a medzinárodného prepájania vedie k výraznému tlaku na jazykové schopnosti a digitálne kompetencie. Preto v súlade s víziou VŠMP ISM je na škole zavedená potreba štúdia minimálne jedného cudzieho jazyka v každom z poskytovaných odborov. Túto politiku škola chce uplatňovať aj naďalej pri potencionálnom otváraní nových študijných programov.

V pedagogickom procese VŠMP ISM sa od založenia preferuje vyrovnanosť dennej a externej formy štúdia. Cieľom školy je mať aj v nasledujúcich rokoch v jednotlivých ročníkoch približne vyrovnaný počet študentov v dennej aj externej forme štúdia.

S pedagogickým procesom súvisí aj skúmanie kvality vyučovacieho procesu. Na škole sa pravidelne aspoň raz v roku vyhodnocuje kvalita vzdelávania pomocou anonymných dotazníkov, ktoré vyplňajú študenti v letnom semestri akademického roka. Tieto dotazníky by mali spolu s výskumnou činnosťou pedagóga tvoriť základ pre hodnotenie kvality pedagogickej činnosti. Ich dopad by sa mal najvýraznejšie prejavovať v ohodnotení pedagóga aj v dĺžke jeho pôsobenia na škole.

Spätnú väzbu od absolventov VŠMP ISM by mal zabezpečiť dotazníkový prieskum vykonávaný v čase do konca kalendárneho roka, v ktorom absolventi ukončili štúdium na vysokej škole.

3. Oblasť vedy a výskumu

Vychádzajúc zo základných smerov a trendov vysokoškolského aj podnikateľského vývoja na medzinárodnom trhu, nie je možné, aby vysoká škola existovala bez adekvátnej vedeckej

a výskumnej základne s prepojením na medzinárodné pracoviská. V súlade s touto požiadavkou je pre VŠMP ISM potrebné pravidelné dopracovanie prioritných oblastí výskumu a vývoja na škole a zapojenosti pedagogických a vedeckých pracovníkov do výskumnej činnosti v uvedených oblastiach. Prioritné oblasti je potrebné stanoviť pre jednotlivé katedry a v súlade s nimi aj rozvíjať výskumnú aktivitu katedier. Zároveň je potrebné, aby škola ako celok dokázala nájsť aj spoločné projekty, kde je možnosť uplatnenia výskumníkov z viacerých vedných oblastí. Takáto tvorivá spolupráca obohacuje všetkých zúčastnených a jej výsledky majú viacdimenzionálne uplatnenie v praxi.

Škola minimálne raz ročne organizuje vedeckú medzinárodnú konferenciu orientovanú na výskumné oblasti VŠMP ISM. Konferencie a vedecké stretnutia predstavujú priestor pre nadviazanie kontaktov s domácimi a zahraničnými vysokými školami a univerzitami, s ktorými je možná spolupráca v oblasti výskumu a vývoja. V rokoch 2016 – 2021 sa škola sústreďí na podporu účasti pedagógov a výskumných zamestnancov na najvýznamnejších vedeckých podujatiach v domácom aj zahraničnom priestore.

Pre potreby výskumu je dôležité aby škola disponovala kvalitným knižničným fondom, ktorý bude vo väčšej miere neustále dopĺňaný o najnovšie publikácie v oblastiach štúdia a výskumu jednotlivých katedier. Vysoká škola disponuje možnosťou využívania elektronickej knižnice partnerskej vysokej školy ISM Dortmund. Zámerom je aj v nasledujúcich rokoch udržať túto možnosť. Základnou literatúrou pre štúdium na škole sú domáce skriptá a učebnice vydané pedagógmi školy a medzinárodne uznávaná literatúra používaná na vyučovanie v zahraničí. Okrem klasickej knižnice je potrebné čo najskôr dobudovať knižnično-informačné oddelenie, ktoré okrem štandardných prezenčných služieb a predaja skript a učebníc bude disponovať celou paletou doplnkových služieb. Knižnica a s ňou spojená študovňa sa stanú miestom pre vedecké diskusie študentov a pedagógov.

Predchádzajúce roky sa VŠMP ISM úspešne zapojila do medzinárodného projektu týkajúceho sa mobility študentov aj zamestnancov školy – Erasmus. Keďže záujem o účasť na medzinárodných mobilitách mám rastúci trend, škola plánuje získanie nových partnerov pre spoluprácu. Sústreďenie školy je nielen na susedné krajiny, ako je Česká republika, Poľsko a Maďarsko, ale najmä na krajiny západnej Európy. Rovnako je cieľom nielen poslať študentov a zamestnancov školy na medzinárodné mobility, ale posilniť aj ponuku programov v cudzom jazyku pre zahraničných študentov.

V rámci medzinárodnej spolupráce sa VŠMP ISM nechce vyhýbať ani nečlenským krajinám EÚ. Práve geografická poloha Prešovského samosprávneho kraja ju predurčuje k cezhraničnej spolupráci so susediacimi regiónmi. Preto sa v nasledujúcich rokoch chceme zamerať aj na spoluprácu s krajinami ako je Ukrajina a Bielorusko. V súvislosti s medzinárodnými mobilitami je cieľom školy aj vytvorenie priestoru pre krátkodobé hostovanie národných a medzinárodných významných osobností. V dlhodobom horizonte je prirodzeným zahraničným partnerom ISM Dortmund. Cieľom je v rokoch 2016 – 2021 spoluprácu výraznejšie prehĺbiť a sústreďiť sa na prepojenie v oblasti výskumu ale aj v pedagogickej oblasti.

Vedecká a výskumná činnosť je podmienená spoluprácou so zahraničnými inštitúciami. Na roky 2016 – 2021 plánuje škola získať zahraničné granty na riešenie vedecko - výskumných projektov. V súvislosti s ich získaním plánuje škola vypracovať systém ohodnocovania úspešných riešiteľov národných a medzinárodných projektov. Okrem zahraničných grantov plánuje škola spoluprácu aj s domácimi podnikateľskými subjektmi a vysokými školami,

preto je cieľom VŠMP ISM v rámci ponúkaných možností vypracovať návrhy na zapojenie školy do projektov financovaných z fondov Európskej únie.

4. Oblasť ľudských zdrojov a oblasť informačno-komunikačných technológií

Rozhodujúci význam pre rozvoj VŠMP ISM majú ľudské zdroje. Bez ich prítomnosti nie je možné pôsobenie ani rozvoj školy. Od založenia školy sa podarilo zabezpečiť vyučovací proces na škole kvalitnými učiteľmi s minimálne dosiahnutým stupňom vzdelania PhD. Zároveň však stále ostáva potreba systematicky získavať kvalitných vyučujúcich s hodnosťou docent a profesor, ktorí prípadne môžu garantovať nové študijné odbory.

Na kvalite ľudských zdrojov a ich dlhodobej a stabilnej pozícii na VŠMP ISM je založený rozvoj a ďalšie smerovanie školy. Majitelia a zakladatelia školy, ako aj celé vedenie školy si uvedomuje túto skutočnosť, preto v oblasti ľudských zdrojov sú stanovené nasledujúce priority:

- špecifikovať požiadavky na docentov a profesorov v študijných programoch ako aj podľa požiadaviek a vedeckého zamerania školy;
- stabilizovať personál vysokej školy vytvorením vhodných pracovných, mimopracovných podmienok a spôsobu odmeňovania a hmotného motivovania pracovníkov školy;
- vytvoriť systém hodnotenia a odmeňovania pracovníkov školy podávajúcich nadštandardné výkony v súlade so zámermi a požiadavkami školy;
- zabezpečiť kvalifikačný rast najmä pedagogických pracovníkov školy;
- vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie zamestnancov školy najmä v oblasti digitálnych kompetencií a jazykových zručností;
- vytvoriť vhodný systém motivovania pedagógov na zabezpečenie predmetu vlastným študijným materiálom vo forme učebnice alebo skript;
- motivovať pedagogických a vedeckých pracovníkov školy k publikovaniu svojich vedeckých statí najmä v renomovaných domácich a zahraničných databázach a vydavateľstvách.

Nevyhnutnou súčasťou rozvoja VŠMP ISM sú aj materiálne podmienky školy. Škola pôsobí v prenajatých priestoroch a s prenajímateľom je uzavretá dlhodobá zmluva o prenájme. Je však potrebné naďalej inovovať priestory pre uskutočňovanie pedagogického procesu aj pre riadny chod školy. Napriek rekonštrukcii vyučovacích priestorov je cieľom vybaviť všetky prednáškové priestory a vybrané učebne zabudovanou informačno - komunikačnou technológiou. Digitalizácia a využívanie poznatkov z informačno-komunikačných technológií sa stali nevyhnutnosťou pri riadení každej organizácie. S rozvojom IKT sa tieto stali nevyhnutnou súčasťou aj pedagogického, vedeckého a organizačného riadenia školy. Cieľom VŠMP ISM bude v najbližších rokoch postupná digitalizácia prednáškových priestorov, aby sa tak umožnila dostupnosť online prednášok pre študentov.

Záver

Vzdelávanie tak ako každá podnikateľská činnosť podlieha neustálym zmenám v internom aj externom prostredí. Preto je potrebné neustále aktualizovať a upravovať dlhodobý zámer školy tak, aby vychádzal z reálnych trhových podmienok, príležitostí a ohrození z okolia, ale aj zo silných stránok školy a aby eliminoval slabé stránky školy. Sledovanie zmien v externom prostredí je trvalým procesom, na základe ktorého sa vykonáva komparácia dlhodobých cieľov školy a reálnej situácie na trhu s vysokoškolským vzdelaním. Kontrolu dlhodobého zámeru tak vykonávajú nielen jednotlivé samosprávne orgány VŠMP ISM, ale aj okolie, v ktorom sa vysoká škola nachádza.

V Prešove, 22.02.2016

doc. PaedDr. Marek Storoška, PhD.
rektor