



INTERNATIONAL
SCHOOL OF MANAGEMENT
SLOVAKIA

**Dlhodobý zámer rozvoja Vysokej školy
medzinárodného podnikania ISM Slovakia
v Prešove na roky 2022 – 2026**

2022

Úvod

V septembri roku 2020 Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove (VŠMP ISM) oslávila 15 rokov svojej existencie. Hoci sa VŠMP ISM Slovakia v Prešove etablovala v slovenskom univerzitnom prostredí, ako aj minimálne v povedomí akademického sveta okolitých štátov, stále je dôležité vstupovať do širšieho povedomia žiakov a študentov základných a stredných škôl a ich rodičov, podnikateľov, našej a medzinárodnej verejnosti.

Hlavným cieľom VŠMP ISM je nielen ponuka kvalitného vzdelania v troch existujúcich bakalárskych programoch – Medzinárodné podnikanie v obchode a službách, Sociálne služby a poradenstvo a Hospodárska a podnikateľská etika a dvoch magisterských programoch - Sociálne služby a poradenstvo a Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol, v jednom inžinierskom programe Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní, v rigóznom pokračovaní PhDr. v oboch magisterských programoch, v postgraduálnom štúdiu MBA v odboroch Etika v manažmente, Manažment obchodu a public relations, v programe LLM v odbore Obchodno – právne vzťahy, ale aj výchova študentov a ich príprava na podnikanie a uplatnenie svojho potenciálu v daných oblastiach v oblasti etikety a mäkkých kompetencií. Aby sa absolventi školy mohli uplatniť v podnikateľskej praxi buď ako samostatne zárobkovo činné osoby, na pozícii zamestnancov v podniku ako manažéri strednej úrovne riadenia, alebo v štátnej a verejnoprávnej oblasti je potrebné, aby si pracovné návyky osvojili už počas štúdia. Preto je pre študentov aj pedagógov dôležité vytváranie dlhodobých vzťahov s regionálnou podnikateľskou i verejnoprávnou praxou. Len prepojenie vzdelávania s podnikaním a ďalšími segmentami verejného života dokáže vytvoriť viacdimenziálnu integrovanú osobnosť, ktorá je schopná aplikovať najnovšie vedecké poznatky do praxe.

2. Hlavné poslanie VŠMP ISM

Hlavným poslaním školy je rozvíjať harmonickú osobnosť študenta a prispievať k jej rozvoju v odbornej oblasti v súlade s medzinárodnými poznatkami z oblasti študijných programov aj na základe vlastného vedeckého a bádateľského úsilia. Absolvent VŠMP ISM je osobnosť s rozvinutým ekonomickým, demokratickým a sociálnym a humanitným zmysľaním schopná presadiť sa v odbornej praxi. Rovnako má základy pre štúdium na druhom i treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, ako aj elementy pre ďalšie budovanie teoretickej prípravy, pokiaľ sa rozhodne pre vedeckú dráhu.

VŠMP ISM nepôsobí na trhu vysokých škôl v regióne Východného Slovenska izolovane. Najväčší konkurenti pôsobiaci na území dvoch samosprávnych krajov – Prešovského a Košického, sú vysoké školy a univerzity s dlhoročným pôsobením na trhu. Medzi priamych a najväčších konkurentov možno zaradiť Prešovskú univerzitu, Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Technickú univerzitu v Košiciach a Podnikovohospodársku fakultu Ekonomickej univerzity Bratislava so sídlom v Košiciach. Detašované pracovisko v regióne má Vysoká škola ekonómie a manažmentu. Spolu tieto univerzity a vysoké školy poskytujú vzdelávanie aj v oblasti ekonomiky a manažmentu, humanitných a sociálnych vied. Za najväčšiu výhodu VŠMP ISM však možno považovať odbory Medzinárodné podnikanie v obchode a službách, Hospodárska a podnikateľská etika a Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol, ktoré žiadna z vyššie uvedených univerzít neposkytuje a v čase medzinárodnej spolupráce a kooperácie na podnikovej aj národnej úrovni sú tieto odbory pre praktické využitie žiaduce. V oblasti odboru Sociálne služby a poradenstvo je pre VŠMP ISM najväčším konkurentom Prešovská univerzita a Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, ktoré poskytujú substitučné vzdelávanie v príbuznom odbore Sociálna práca. V porovnaní s nimi je jedinečnosť VŠMP ISM najmä v tom, že bola prvou vysokou školou na Slovensku, ktorá poskytovala vzdelávanie v novom, vtedy príbuznom študijnom odbore Sociálne služby a poradenstvo.

Na druhej strane univerzity a vysoké školy sú si navzájom i partneri. Každý a jeden predstaviteľ vrcholového manažmentu vysokého školstva ako aj jeho zamestnanec nesmie strácať zo zreteľa naše spoločné ciele, ktoré sú definovateľné ako budovanie skutočne znalostnej spoločnosti, a generovanie nových vedeckých poznatkov, posunutie horizontu ľudského poznania. Toto holistické uchopenie imпостаčnej jednoty pôsobiacich subjektov je *conditio sine qua non* pre synergický efekt kolegiálnej spolupráce. Priateľská spolupráca medzi všetkými univerzitami je dostatočnou príležitosťou pre rozvoj všetkých univerzít pre študentov ako aj pre pedagogický a výskumný personál. Za najväčšiu príležitosť VŠMP ISM možno považovať rastúci tlak zamestnávateľov na kvalitu a kvalifikáciu zamestnancov, čo môže pozitívne ovplyvňovať počet študentov a ich kvalitné vzdelanie.

3. Oblasť vzdelávania

VŠMP ISM začínala realizovať vyučovanie v akademickom roku 2005/2006 s jedným bakalárskym programom Medzinárodné podnikania v obchode a službách v študijnom odbore Obchodné podnikanie. V akademickom roku 2009/2010 nastúpili prví študenti do nového

študijného odboru Sociálne služby a poradenstvo v bakalárskom a magisterskom stupni v dennej aj externej forme. V akademickom roku 2010/2011 otvorila VŠMP ISM študijný program Hospodárska a podnikateľská etika v bakalárskom stupni v dennej a externej forme a magisterský študijný program Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol v dennej forme štúdia. Tento študijný program v externej forme štúdia otvorila vysoká škola neskôr, a to v akademickom roku 2012/2013. V akademickom roku 2018/19 otvorila VŠMP ISM inžiniersky študijný program Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní.

V súvislosti s týmito programami chce vysoká škola v rokoch 2022 – 2026:

- rozvíjať harmonickú osobnosť študenta a prispievať k jej rozvoju v odbornej oblasti v súlade s medzinárodnými poznatkami v daných študijných programoch a na základe vlastného vedeckého a bádateľského úsilia,
- rozvíjať osobnosť študenta na základe národných, humanitných, kresťanských, demokratických a sociálno-etických tradícií a hodnôt,
- rozvíjať tvorivé schopnosti a kritické a nezávislé myslenie študentov, rozvíjať sebedovetie, kultúrne povedomie a vzťahy k regionálnym a národným hodnotám a pripravovať študentov ako budúcich plnohodnotných členov znalostnej spoločnosti.

V súlade s hlavným poslaním chce VŠMP ISM rozvinúť a naplňať marketingovú stratégiu na získavanie študentov stredných škôl. Cieľom je zachovať tradíciu dňa otvorených dverí, kde sa môžu študenti stredných škôl zúčastňovať vyučovania na VŠMP ISM, rozhovorov s vedením aj majiteľmi školy ako aj mimoškolských aktivít usporadúvaných pri príležitosti dňa otvorených dverí. Totožná marketingová stratégia sa realizuje aj cez motivačné návštevy stredných škôl, predovšetkým gymnázií a obchodných akadémií. Zároveň je potrebné, aby škola promptne reagovala na potreby trhu vo vysokoškolskom vzdelávaní ponúkaním atraktívnych a využiteľných študijných programov aj ich marketingovej prezentácie. Súčasťou pracovných návykov je aj systematické a celoživotné vzdelávanie zamestnancov. VŠMP ISM má oprávnenie pôsobiť aj v oblasti celoživotného vzdelávania a poskytovať vzdelávanie v oblasti poradenstva na trhu práce. Preto je zámerom školy aj naďalej nadväzovanie kontaktov s personálnymi agentúrami a úradom práce. Služby celoživotného vzdelávania je možné sprostredkovať nielen nezamestnaným, ale aj občanom, ktorí prácu aktívne hľadajú, rovnako aj takým zamestnancom, ktorí uvažujú o zmene pracovného miesta. Vzhľadom na otvárajúce sa možnosti internacionalizácie v rámci vysokoškolského vzdelávania je cieľom VŠMP ISM získať plnohodnotnú akreditáciu na možnosť výučby slovenského jazyka pre zahraničných záujemcov o štúdium so získaním certifikátu príslušnej

úrovne. VŠMP ISM pôsobí na trhu vysokých škôl a univerzít ako vysoká škola regionálneho charakteru s výrazným prepojením na podnikateľskú obec v regióne. Pre školu je dôležitá dlhodobá spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne a zabezpečenie dlhodobého a systematického prepojenia v oblasti výučby, vedy a výskumu. Napriek tomu, že škola už získala kontakty na podnikateľskú prax a úspešne spolupracuje so skupinou podnikateľských subjektov, je nevyhnutné, aby tieto prepojenia na prax a kontakty s podnikateľmi ešte viac prehĺbila. Cieľom VŠMP ISM v spolupráci podnik – VŠ je nielen systematicky pozývať na vybrané prednášky odborníkov z praxe a priblížiť tak študentom podnikateľskú prax, čo sa realizuje najmä v Týždni vedy, ale ponúknuť vedecké aj pedagogické kapacity zamestnancov VŠMP ISM na spoluprácu s podnikateľmi. Do databázy podnikateľov by mali každý rok pribudnúť aspoň dva podnikateľské subjekty podnikajúce alebo poskytujúce služby v ekonomickej a sociálnej oblasti. Podobne je zámerom získavanie kvalitných pracovísk pre odborný rozvoj študentov aj v spoločenskovedných a humanitných odboroch. Vzhľadom na vyššie uvedené možno stanoviť tri základné strategické ciele a k nim priradené indikátory, ktoré si škola určila v oblasti vzdelávania.

Strategický cieľ 1

Poskytovanie kvalitného vzdelávania. Značka ISM má svoju váhu a kvalitné vzdelávanie ju bude posúvať vyššie.

- a) Vysoká škola bude dbať na rozvoj kompetenčného, celoživotného a dištančného vzdelávania,
- b) Vysoká škola bude dbať na odborný a kvalifikačný rast učiteľov, ktorý je základom zvyšovania kvality edukačných procesov,
- c) Vysoká škola bude dbať na pravidelné prehodnocovanie študijných programy za účasti zainteresovaných strán,
- d) Vysoká škola bude sledovať podiel študentov na pedagogických pracovníkov. Cieľom je zvyšovanie, dostupnosť a intenzita vzdelávania,
- e) Vysoká škola bude skvalitňovať podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami.

Strategický cieľ 2

Poskytovanie vzdelávania pre prax.

- a) Vysoká škola bude ponuku študijných programov s ohľadom na národné potreby a záujem,

- b) Vysoká škola bude dbať na prepojenie s praxou,
- c) Vysoká škola bude podporovať zvyšovanie percenta samostatných a autonómnych študentov.

Strategický cieľ 3

Poskytovanie vzdelávania v kontexte európskeho rozmeru na základe spolupráce s vysokými školami a akademických mobilit.

- a) Vysoká škola bude dbať na dôsledné využívanie študentských mobilit a mobilit zamestnancov prostredníctvom schémy ERASMUS+,
- b) Vysoká škola bude podporovať využívanie študentských mobilit a mobilit zamestnancov aj prostredníctvom iných schém

Indikátory:

- a) počet prihlásených, zapísaných a prijatých študentov,
- b) podiel zapísaných študentov k celkovému počtu prijatých študentov,
- c) počet študentov,
- d) podiel študentov so špecifickými potrebami,
- e) podiel študentov absolvujúcich časť štúdia na inej vysokej škole (mobility a stáže),
- f) priemerný počet študentov na jedného vysokoškolského učiteľa,
- g) podiel úspešného ukončenia vzdelávania,
- h) počet absolventov,
- i) miera zamestnanosti,
- j) počet spolupracujúcich organizácií, ktoré spolupracujú pri zabezpečovaní praxe študentov,
- k) počet upravených študijných programov,
- l) počet študentských mobilit.

Podnikateľské aj vedecké prostredie je v neustálom pohybe. Zmeny v súčasnom vývoji naznačujú, že VŠMP ISM už nemôže iba aktualizovať študijné materiály v súlade s najnovšími poznatkami v odbore, ale sama musí prichádzať s nápadmi a výzvami, ktoré zabezpečia rozvoj školy a stanú sa pre školu rozvojovým faktorom. Počas piatich rokov škola podľa možností pripraví nové študijné programy prvého, druhého a v závislosti na možnostiach aj tretieho stupňa tak, aby spĺňali požiadavky akreditačnej agentúry a zároveň boli v súlade s národnými a medzinárodnými potrebami rozvoja spoločnosti a požiadaviek

trhu práce. V nedávnom období sa na VŠMP ISM podarilo akreditovať inžiniersky študijný program.

Súčasný turbulentný vývoj spoločnosti a zmeny v pedagogických aktivitách a prípravy nových študijných programov, resp. zosúladovanie doterajších programov kladú vysoké požiadavky na pedagogický aj výskumný proces, preto pedagógovia prešli na moderné formy a metódy vzdelávania. Vzhľadom na trvajúcu pandémiu sa stalo bežným prednášanie aj cvičenie online. Moderné metódy vyučovania v sebe zahŕňajú aj prenos aktivity z pedagóga na študenta. Cieľom VŠMP ISM je v nasledujúcich rokoch podporovať podmienky pre samoštúdium študentov a znižovať mieru priamej vyučovacej povinnosti v prospech samostatnej práce študenta. Zadávanie projektových alebo problémových úloh študentom podporuje tvorbu kreatívnych, tvorivých schopností a rozvíja u študentov inteligenciu.

Zvýšený tlak rozvíjajúcej sa ekonomiky a medzinárodného prepájania vedie k výraznému tlaku na jazykové schopnosti a digitálne kompetencie. Preto v súlade s víziou VŠMP ISM je na škole zavedená potreba štúdia minimálne jedného cudzieho jazyka v každom z poskytovaných odborov. Túto politiku škola chce uplatňovať aj naďalej pri potencionálnom otvorení nových študijných programov. V pedagogickom procese VŠMP ISM sa od založenia preferuje vyrovnanosť dennej a externej formy štúdia. Cieľom školy je mať aj v nasledujúcich rokoch v jednotlivých ročníkoch približne vyrovnaný počet študentov v dennej aj externej forme štúdia.

S pedagogickým procesom súvisí aj skúmanie kvality vyučovacieho procesu. Na škole sa pravidelne aspoň raz v roku vyhodnocuje kvalita vzdelávania pomocou anonymných dotazníkov, ktoré vyplňajú študenti v letnom semestri akademického roka. Tieto dotazníky by mali spolu s výskumnou činnosťou pedagóga tvoriť základ pre hodnotenie kvality pedagogickej činnosti. Ich dopad by sa mal najvýraznejšie prejavovať v ohodnotení pedagóga aj v dĺžke jeho pôsobenia na škole. Spätnú väzbu od absolventov VŠMP ISM zabezpečuje dotazníkový prieskum vykonávaný v čase do konca kalendárneho roka, v ktorom absolventi ukončili štúdium na vysokej škole.

4. Oblasť vedy a výskumu

Vychádzajúc zo základných smerov a trendov vysokoškolského aj podnikateľského vývoja na medzinárodnom trhu, nie je možné, aby vysoká škola existovala bez adekvátnej vedeckej a výskumnej základne s prepojením na medzinárodné pracoviská. V súlade s touto požiadavkou je pre VŠMP ISM zmapovala oblasť prioritných oblastí výskumu a vývoja na

škole a zapojila pedagogických a vedeckých pracovníkov do výskumnej činnosti v uvedených oblastiach. Prioritné oblasti sme stanovili pre jednotlivé katedry a v súlade s nimi rozvíjame výskumnú aktivitu katedier. Škola vypracovala spoločné vedecké projekty, kde je možnosť uplatnenia výskumníkov z viacerých vedných oblastí. Takáto tvorivá spolupráca obohacuje všetkých zúčastnených a jej výsledky majú viacdimenzionálne uplatnenie v praxi.

Škola minimálne raz ročne organizuje vedeckú medzinárodnú konferenciu orientovanú na výskumné oblasti VŠMP ISM. Konferencie a vedecké stretnutia predstavujú priestor pre nadviazanie kontaktov s domácimi a zahraničnými vysokými školami a univerzitami, s ktorými je možná spolupráca v oblasti výskumu a vývoja. V rokoch 2016 – 2021 sa škola sústredila na podporu účasti pedagógov a výskumných zamestnancov na najvýznamnejších vedeckých podujatiach v domácom aj zahraničnom priestore. Vedecko-pedagogickí pracovníci školy reprezentovali v uvedenom období inštitúciu na domácich, no aj na zahraničných konferenciách v Európe, ako aj na iných kontinentoch. Naši kolegovia sa aktívne zúčastnili v uvedenom období na konferenciách v Českej republike, Rakúsku, Poľsku, na Ukrajine, v Chorvátsku, Rumunsku, Veľkej Británii, Grécku, Čiernej Hore, Kosove, Arménsku, Gruzínsku, Nepáli, Thajsku a na Filipínach. V rokoch 2022 – 2026 mieni pokračovať podľa možností pandemickej situácie v obdobnej činnosti, s využitím online konferencií v prípade zlej pandemickej situácie vo svete.

Pre potreby výskumu je dôležité aby škola disponovala kvalitným knižničným fondom, ktorý bude vo väčšej miere neustále dopĺňaný o najnovšie publikácie v oblastiach štúdia a výskumu jednotlivých katedier. Túto politiku sa VŠMP ISM snaží naplňať pravidelným nákupom kníh. Vysoká škola disponuje možnosťou využívania elektronickej knižnice partnerskej vysokej školy ISM Dortmund. Zámerom je aj v nasledujúcich rokoch udržať túto možnosť. Základnou literatúrou pre štúdium na škole sú domáce skriptá a učebnice vydané pedagógmi školy, domáca, ale aj zahraničná medzinárodne uznávaná literatúra používaná na vyučovanie mimo Slovenska. Okrem klasickej knižnice je potrebné dobudovať knižnično-informačné oddelenie, ktoré okrem štandardných prezenčných služieb a predaja skript a učebníc bude disponovať celou paletou doplnkových služieb. Knižnica a s ňou spojená študovňa sa stanú miestom pre vedecké diskusie študentov a pedagógov.

Predchádzajúce roky sa VŠMP ISM úspešne zapojila do medzinárodného projektu týkajúceho sa mobilit študentov aj zamestnancov školy – Erasmus. Keďže záujem o účasť na medzinárodných mobilitách má rastúci trend, škola plánuje získanie nových partnerov pre spoluprácu. Sústredenie školy je nielen na susedné krajiny, ako je Česká republika, Poľsko a Maďarsko, ale aj na krajiny západnej Európy. Rovnako je cieľom nielen posielat študentov a

zamestnancov školy na medzinárodné mobility, ale posilniť aj ponuku programov v cudzom jazyku pre zahraničných študentov.

V rámci medzinárodnej spolupráce sa VŠMP ISM nevyhýba ani mimoeurópskemu priestoru, čoho dôkazom je spoločný projekt so Saudskou Arábiou, ako aj opakované publikovanie pracovníkov školy v mimoeurópskom priestore. Práve geografická poloha Prešovského samosprávneho kraja predurčuje školu k cezhraničnej spolupráci so susediacimi regiónmi. Preto sa v nasledujúcich rokoch chceme zamerať aj na spoluprácu s krajinami ako je Ukrajina a Bielorusko. V súvislosti s medzinárodnými mobilitami je cieľom školy aj vytvorenie priestoru pre krátkodobé hosťovanie národných a medzinárodných významných osobností. V dlhodobom horizonte je prirodzeným zahraničným partnerom ISM Dortmund. Cieľom je v rokoch 2022 – 2026 spoluprácu výraznejšie prehĺbiť a sústrediť sa na prepojenie v oblasti výskumu ale aj v pedagogickej oblasti.

Vedecká a výskumná činnosť je podmienená spoluprácou so zahraničnými inštitúciami. Na roky 2022 – 2026 plánuje škola získať zahraničné granty na riešenie vedecko - výskumných projektov. V súvislosti s ich získaním plánuje škola vypracovať systém ohodnocovania úspešných riešiteľov národných a medzinárodných projektov. Okrem zahraničných grantov plánuje škola spoluprácu aj s domácimi podnikateľskými subjektmi a vysokými školami, preto je cieľom VŠMP ISM v rámci ponúkaných možností vypracovať návrhy na zapojenie školy, nakoľko to bude možné, do projektov financovaných z fondov Európskej únie.

5. Oblasť ľudských zdrojov a oblasť informačno-komunikačných technológií

Rozhodujúci význam pre rozvoj VŠMP ISM majú ľudské zdroje. Bez ich prítomnosti nie je možné pôsobenie ani rozvoj školy. Od založenia školy sa podarilo zabezpečiť vyučovací proces na škole kvalitnými učiteľmi zväčša s minimálne dosiahnutým stupňom vzdelania PhD. Zároveň však stále ostáva potreba systematicky získavať kvalitných vyučujúcich s hodnotou docent a profesor, ktorí potenciálne môžu garantovať nové študijné odbory.

Na kvalite ľudských zdrojov a ich dlhodobej a stabilnej pozícii na VŠMP ISM je založený rozvoj a ďalšie smerovanie školy. Majitelia a zakladatelia školy, ako aj celé vedenie školy si uvedomuje túto skutočnosť, preto v oblasti ľudských zdrojov sú stanovené nasledujúce priority:

- špecifikovať požiadavky na docentov a profesorov v študijných programoch ako aj podľa požiadaviek a vedeckého zamerania školy;

- stabilizovať personál vysokej školy vytvorením vhodných pracovných, mimopracovných podmienok a spôsobu odmeňovania a hmotného motivovania pracovníkov školy;
- vytvoriť systém hodnotenia a odmeňovania pracovníkov školy podávajúcich nadštandardné výkony v súlade so zámermi a požiadavkami školy;
- zabezpečiť kvalifikačný rast najmä pedagogických pracovníkov školy;
- vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie zamestnancov školy najmä v oblasti digitálnych kompetencií a jazykových zručností ;
- dotvoriť systém motivovania pedagógov na zabezpečenie predmetu vlastným študijným materiálom vo forme učebnice alebo skrípt;
- motivovať pedagogických a vedeckých pracovníkov školy k publikovaniu svojich vedeckých statí najmä v renomovaných domácich a zahraničných databázach a vydavateľstvách.

Nevyhnutnou súčasťou rozvoja VŠMP ISM sú aj materiálne podmienky školy. Škola pôsobí v prenajatých priestoroch a s prenajímateľom je uzavretá dlhodobá zmluva o prenájme. Je však potrebné naďalej inovovať priestory pre uskutočňovanie pedagogického procesu aj pre riadny chod školy. Podarilo sa vybaviť všetky prednáškové priestory a vybrané učebne zabudovanou informačno - komunikačnou technológiou. Digitalizácia a využívanie poznatkov z informačno-komunikačných technológií sa stali nevyhnutnosťou pri riadení každej organizácie. S rozvojom informačno-komunikačných technológií sa tieto stali nevyhnutnou súčasťou aj pedagogického, vedeckého a organizačného riadenia školy. Na VŠMP ISM sa podarilo realizovať postupnú digitalizáciu prednáškových priestorov, aby sa tak umožnila dostupnosť online prednášok pre študentov.

Záver

Vzdelávanie tak ako každá podnikateľská činnosť podlieha neustálym zmenám v internom aj externom prostredí. Preto je potrebné neustále aktualizovať a upravovať dlhodobý zámer školy tak, aby vychádzal z reálnych trhových podmienok, príležitostí a ohrození z okolia, ale aj zo silných stránok školy a aby eliminoval slabé stránky školy. Sledovanie zmien v externom prostredí je trvalým procesom, na základe ktorého sa vykonáva komparácia dlhodobých cieľov školy a reálnej situácie na trhu s vysokoškolským vzdelaním. Kontrolu

dlhodobého zámeru tak vykonávajú nielen jednotlivé samosprávne orgány VŠMP ISM, ale aj okolie, v ktorom sa vysoká škola nachádza.

Dlhodobý zámer VŠMP ISM bol prerokovaný vo Vedeckej rade dňa 25.05.2022

Dlhodobý zámer VŠMP ISM bol schválený na zasadnutí Akademického senátu dňa 21.06.2022

V Prešove, 22.06.2022

doc. PaedDr. ThDr. Marek Storoška, PhD.
rektor